**Конспект занятия «В гостях у сказки»**

**Цель:**активизация знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

* Формировать у детей умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев).
* Развивать смекалку, воображение, умение понимать иносказательный язык.
* Воспитывать интерес к устному народному творчеству.
* Активизировать словарный запас детей.
* Вовлечь детей в игровую ситуацию, создать эмоциональное настроение.

**Планируемые результаты:**

* Ребенок проявляет инициативу и активность в общении, решает игровые задачи посредством общения с взрослыми и сверстниками;
* Ребенок с интересом слушает отрывки сказок, эмоционально отвечает на вопросы.

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных сказок.
* Оформление выставки в книжном уголке «Моя любимая сказка».
* Заучивание отрывков из сказок.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран.

**Методические рекомендации:** Занятие проводится в виде игры-викторины с использованием презентации «В гостях у сказки», созданная в программе PowerPoint. Это дает возможность более красочно представить детям наглядный материал. В данном случае - это иллюстрации к сказкам, изображение героев сказок. Использование презентации помогает выстроить занятие в виде дидактических игр с использованием наглядного материала, в большей степени привлечь внимание детей, вовлечь их в игровую ситуацию, более эмоционально подходить к решаемым задачам.

**Ход занятия:**

**В.:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о наших любимых сказках.

В гости сказочка идет

Она встречи с вами ждет

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

-Ребята, давайте с вами поиграем и вспомним героев сказок.

**Игра «Назови героя сказки*»*** *(проводится с использованием презентации: показ соответствующей картинки к описанию)*

*Слайд 3:*

Героев сказок много,

Их всех не перечесть.

Ребята, угадайте,

О ком веду я речь?

*Слайд 4-5:*

Возле леса на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?*(Три медведя)*

*Слайд 6-7:*

Всем известна сказка эта,   
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кто же эти  
Маленькие дети?" *(Семеро козлят)*

*Слайд 8:*

Посадил дед в огороде  
Лето целое росла.  
Всей семьей ее тянули  
Очень крупная была.

Не приди на помощь мышка,

Ничего б у них не вышло.*(Репка*)

*Слайд 9:*

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Кто же это? *(колобок)*

**В.:** Молодцы ребята, все правильно ответили, давайте теперь поиграем.

***Пальчиковая гимнастика***

1. Жили-были дед да баба

На поляне у реки.

(Стучим кулачком о кулачок.)

2. И любили очень-очень

На сметане колобки.

(Сжимаем, разжимаем кулачки.)

3. Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила.

(Встряхиваем кисти рук.)

4. Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках.

(Трем ладошки.)

5. Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий.

(Гладим поочередно руки.)

6. Очень круглый, очень вкусный,

Даже есть его мне грустно.

(Хлопаем в ладоши.)

В.: А сейчас внимательно послушайте описание сказки и скажите ее название.

**Игра «Назови сказку»** *(проводится с использованием презентации: показ соответствующей картинки к описанию)*

*Слайд 12:*

У Алёнушки сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню проморгала.  
*(Гуси-лебеди)*

*Слайд 13:*

Миша по лесу идёт,  
Короб на спине несёт –

Хочет сесть на пенек,

Чтобы съесть пирожок.

Вдруг раздался голосок:

- Не садись на пенек,

Не ешь пирожок.

Неси бабушке, неси дедушке!

*(«Маша и медведь»)*

*Слайд 14:*

Не послушался братишка  
Старшую сестрицу

Выпил из копытся  
Мутную водицу.  
Много горя принесла  
Им нечистая вода.  
*(Сестрица Алёнушка и   
братец Иванушка)*

*Слайд 15:*

Он из бревен, из досок,

Он не низок, не высок.

Звери разные бежали,

Его в поле увидали,

Поселились, стали жить,

Песни петь и не тужить.

*(«Теремок»)*

**В.:-** замечательно, а сейчас давайте проговорим чистоговорки.

Ок-ок-ок –стоит в поле теремок.

Са-са-са- к теремку пришла лиса.

Ил-ил-ил- репку дед посадил.

За-за-за- травку кушает коза.

- Ребята, сейчас вам нужно будет отгадать загадки и назвать из какой сказки эти герои.

**Загадки.***(проводится с использованием презентация, для подтверждения отгадок - показ ответов на слайде в виде изображения героев, на каждую загадку)*

*Слайд 16-17:*

* Живёт в норке, грызёт корки. Короткие ножки; боится кошки. (Мышка)
* Зеленые мы, как трава, наша песенка: "Ква-ква". (Лягушка)
* Любит он морковку кушать, Оттопырив кверху уши.   
  Наш пугливый «попрыгайка», Детки, кто же это?. (Зайка)
* Хитрая плутовка, Рыжая головка,   
  Хвост пушистый - краса! А зовут ее. (лиса)
* Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный.*(волк)*

* Бурый, косолапый, по лесу бредёт.   
  Любит "одолжить" он у лесных пчёл мёд. (Медведь)

**В.:** Молодцы! Справились с заданием и отгадали все загадки. А кто догадался из какой сказки эти герои? *(Ответы детей)*

-Правильно, это сказка «Теремок». А теперь я буду называть одного из героев сказки, а вы добавляйте его сказочное название.

**Игра «Доскажи словечко»**

Мышка - … (норушка)

Лягушка - … (квакушка)

Зайчик - … (побегайчик)

Лисичка - … (сестричка)

Волчок - (серый бочок)

Медведь - … (косолапый)

В.: Молодцы ребята, хорошо сегодня поработали. Вспомнили много сказок, отгадали все загадки