«Дистанционное обучение во время самоизоляции в семьях дошкольников». В целях предотвращения эпидемии в стране, в большинстве регионов, было принято начать дистанционное обучение в дошкольных учреждениях. Дистанционное обучение детей дошкольного возраста - это взаимодействие педагога и детей между собой на расстоянии, реализуемое посредством интернеттехнологий. Главные цели дистанционного обучения детей - это предоставить ребенку возможность получить образование на дому. Дошкольные учреждения оказались в непростой ситуации, так как многим из них дистанционно работать раньше не приходилось. Но как показывает практика, такой вид обучения является востребованным: практически в каждой группе детского сада есть часто болеющие дети, нередко группы закрывают на карантин, и тогда дети на какой-то период лишены возможности получать образование. У многих педагогов возник вопрос, в какой форме должно проходить данное обучение? Мы, педагоги не вправе требовать от родителей выполнения заданий и отчетов о проделанной работе. Все носит рекомендательный характер. Нам, педагогам пришлось в первую очередь определять средства дистанционного общения с детьми и их родителями, принимая во внимание наличие доступности: Viber, Инстаграм, официальный сайт детского сада. На официальном сайте учреждения был создан раздел «Страничка педагога». В данном разделе выделены вкладки для каждой группы воспитанников и отдельно вкладки специалистов детского сада, где в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещался учебно – методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Материал был представлен в виде обучающих презентаций и мастер – классов для детей: по аппликации, рисованию, лепке, ручному труду. На страницах Инстаграм также размещен различный материал для детей: мастер – классы, обучающие видеоролики, а также все отчеты по проведенным мероприятиям. Для родителей публиковались консультации и рекомендации по

проблемам и особенностям развития детей, по проблемам семейных взаимоотношений, а также по безопасности детей. Мы, педагоги, размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения детям, в соответствии с программой обучения и воспитания. Были охвачены все разделы развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помимо материалов по образовательной программе мы привлекли детей к участию в творческих конкурсах, выставках, акциях различного уровня: уровень группы, ДОУ, региональный, федеральные уровни. Дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото и видеоотчеты педагогам через мессенджер Viber на страничку «Семицветик2». Видеофайлы и фото обрабатывались нами и публиковались в сети Инстаграм на официальной страничке Детского сада (orensad157), а также страничке воспитателя Макаровой Татьяны Михайловны (tatyana\_makarova71) Мы, воспитатели ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с утвержденным календарно - тематическим планом работы. Задача педагога в том, чтобы предложить родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми. Родители, в большинстве своем не педагоги, поэтому рекомендации им надо давать четкие и понятные. Учитывать условия, в которых пребывают дети.