**Конспект занятия**

***«***Мой родной край***»***

аппликация

**(**старшая группа)

**Тема**: «Байкал гордость Сибири».

**Программное содержание**. Познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. Учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист; сочетать аппликацию с рисованием.

**Раздаточный материал.** Музыкальное оформление. Просмотр фотографии озера*.*  Альбомный лист, вырезанная из цветной бумаги коричневого цвета треугольники и голубого цвета овал - озеро; клей, кисть для клея, кисть для рисования, тряпочка, гуашь, клеенка- подкладка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в детский сад пришел в гости из далекой Африки слоненок Митя за помощью. Давайте спросим у него, что за помощь ему нужна.

**Слоненок**: Здравствуйте ребята, мне дали задание в садике: как ребята живут в других странах, и я подумал о Байкале. Я узнаю, как вы много знаете о Сибири, о Байкале, помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель**: Ну, что поможем ребята? Присаживайся, слушай и смотри внимательно слоненок и записывай, что будет интересно.

-Я хочу вам рассказать одну легенду о Байкале. Давным-давно жил в этом краю один могучий седой богатырь Байкал. Не было во всей стране равного ему по силе и богатству. Суровый он был старик.



Была у старика Байкала единственная дочь — Ангара. Первой красавицей она слыла во всем свете. Красивее её не было на земле.

Очень любил ее отец-старик. Но строг был к ней и держал ее взаперти, в недоступных глубинах. Не давал ей даже наверх показаться. Очень тосковала красавица Ангара, думая о воле…

Прилетела раз на берег Байкала чайка с Енисея: села на один из утесов и стала рассказывать о житье-бытье в привольных енисейский степях.



Решила наконец Ангара сама повидаться с Енисеем, но как вырваться из темницы, из крепких высоких стен дворца?



Узнал о мыслях любимой дочери Байкал, запер ее еще крепче и стал искать жениха из соседей: не хотелось ему отдавать дочь далеко. Выбор старика остановился на богатом и смелом красавце Иркуте. Послал Байкал за Иркутом. Узнала об этом Ангара и горько-горько заплакала. Умоляла старика отца, просила не отдавать за Иркута: не нравился он ей. Но Байкал и слушать не хотел, еще глубже спрятал Ангару, а сверху закрыл хрустальными запорами.

Близилась свадебная ночь. Крепко спал в эту ночь старик Байкал. Ангара взломала запоры и вышла из темницы. Ангара с шумом вырвалась из каменных стен и помчалась к своему желанному Енисею. Вдруг проснулся старик Байкал. Рассвирепел. Поднялась свирепая буря, зарыдали горы, попадали леса, почернело от горя небо, звери в страхе разбежались по всей земле, рыбы нырнули на самое дно, птицы унеслись к солнцу. Только ветер выл, да бесновалось море-богатырь. Выбежал из дворца Могучий Байкал, ударил по седой горе, отломил от берега целый утес и с проклятием бросил его вслед убегающей дочери.



Но поздно…. Не попал. Ангара была уже далеко. А камень так и лежит до сих пор на том месте, где прорвала утесы Ангара. Это и есть Шаманский камень.

**Воспитатель:** понравилась вам ребята легенда о Байкале, а тебе слоненок?

Слоненок: Да очень, очень и суров он и могуч, но как мне передать своим друзьям которые живет в далекой Африке.

**Воспитатель**: мы с ребятами тебе поможем. Да ребята!

**Показ выполнения работы:**

Альбомный лист и детали, вырезанные из коричневой бумаги: треугольники закругленным концом (горы), голубого цвета: овал (озеро), гуашь , синего, белого, черного цвета.

На альбомный лист сначала должны расположить вырезанные из цветной бумаги детали треугольники и овал. Затем нужно нанести равномерно клей и постепенно наклеивать части аппликации. Когда клей подсохнет, нужно дорисовать гуашью небо, чаек, снег на горох и волны. Ну, что же, а теперь приступим к работе.





****

**Слоненок:** Ребята, вы хорошо работаете, но на любой работе есть перерыв и у нас в Африке бывают перерывы. Физкультминутка.

У ЖИРАФОВ

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках.

(выполнение детьми под музыкальное сопровождение Е.Железнова.).

**Воспитатель:** слоненок много ты узнал про наш Байкал и что больше всего.

**Слоненок:** очень благодарен за помощь ребята, и я хочу прочитать вам стихотворение

про Байкал.

Озер так много есть на свете,

Байкал же краше всех из них!

Там крики чаек, свежий ветер,

Там шепот сосен вековых.

Вода в Байкале глубока, чиста вода в Байкале.

Она прозрачна, холодна,

Вкусней найдешь едва ли!

- Ну, что же вот и подошло к концу, пора прощаться со слоненком, возвращаться домой в далекую Африку.

**Итог занятия:**

- Ребята понравилось ли вам легенда о Байкале?

- Что больше всего понравилось?

- А слоненок приготовил для вас еще один сюрприз - волшебные камешки со дна Байкала. Эти камешки не простые, а с секретом, они приносят заряд бодрости, силы и здоровья (сундучок в котором лежат конфеты «Морские камешки»)