**Тема : Азбука доброты**

**Цели:**формирование у детей представление о доброте, о хороших, добрых поступках; умение их видеть

**Задачи:** способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу; сформировать потребность в совершении добрых дел; обогащать словарный запас учащихся. развивать внимание, речь, память, мышление, творческое воображение, логику, способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать, воспитывать добросердечность, доброту; умение дарить тепло и доброту; воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы.

Ход урока

**1.Орг .момент**

**Прозвенел звонок веселый**

**К азбуке добра готовы? А что мы сегодня?**

**Будем думать . рассуждать**

**И друг другу помогать.**

**2.Актуализация знаний**

У нас необычный урок, а какой? (волшебный)

Почему?

А о чем мы будем сегодня говорить ,вы должны сказать сами. Отгадайте загадку

День и ночь стучит оно,

Словно бы заведено.

Будет плохо ,если вдруг

Прекратится этот стук.(сердце)

Притча «Царство Сердца»

А теперь о третьем молодом царе.

Он тоже увидел сон, и ангел обещал ему выполнить одну его просьбу.

Созвал царь утром своих трех советников.

– Какое царство нужно моим подданным, чтобы они жили счастливо?

– Царство желаний! – воскликнул один, не задумываясь.

– Царство разума! – произнес другой, почесав затылок.

Молодой царь был умен и терпелив, потому обратился к третьему советнику:

– А ты что скажешь?

– Царство Сердца! – сказал тот.

Молодой царь закрыл глаза и вызвал ангела.

– Сделай мое царство Царством Сердца…

Ангел замешкался.

– Бог уже дал каждому свое Сердце, надо зажечь его…

– Так зажигай…

Ангел опечалился.

– Не могу. Бог велит людям самим зажигать свои Сердца и помогать друг другу!

– Тогда скажи, как зажигать?

– Воспитанием… – и ангел исчез.

Царь открыл глаза.

Советники ждали, что он скажет.

– Займемся воспитанием Сердца! – сказал царь и назначил третьего советника попечителем воспитания Сердца – Учителем!

- Сердце самый главный орган нашего организма. Говорят сердце- это мотор. Сожмите свой кулачок ,посмотрите на него, такого размера ваше сердечко. А вы слышали такое выражение у него «большое сердце», что это значит?

3.Работа над новой темой

Сегодня на уроке мы с вами поговорим о качестве добросердечность.

Что обозначает это слово

Добросердечность

Добро в сердце или доброе сердце.

* Ассоциация слова доброта ?
* А каково это слово на ощупь?
* А с каким животным у вас ассоциируется это слово?(котенок,бабочка)

**4.Прослушивание и обсуждение сказки «Ежиха –портниха»**

**А. Лопатина**

Возле норы у ежихи-портнихи всегда толпились заказчики: зайчику надо было разорванную шуб­ку зашить; бабочке крылышко починить. Целы­ми днями ежиха-портниха сидела на пенечке возле норы и шила паутинками, напевая веселые песенки.

- Ежиха, спаси меня, - услышала однажды она громкое жужжание в траве.

Ежиха нагнулась и увидела большого мохнатого шмеля с изломанными и покрытыми чем-то липким крылышками.

- Ах ты, бедный, сейчас все починю, – пообещала ежиха. – Вставлю в иголочку новую паутинку и зашью.

– Паутину? Не надо. Я только что разорвал паутину и еле спасся от громадного паука, – испуганно зажужжал шмель.

– Не бойся. У меня в мастерской паутинка не губит, а спасает. Она прочная, липкая и прекрасно штопает крылышки, – стала уговаривать ежиха шмеля.

В конце концов, тот согласился, и крылышки были ловко и аккуратно заштопаны.

– Спасибо, ежиха. В твоих лапках даже паутина становится доброй, – прожужжал шмель, набирая высоту.

Ежиха не ответила, ее ждали другие заказчики. К вечеру она заметила, что у нее закончились все паутинки.

«Странно, паучки забыли сегодня навестить меня», – подумала ежиха , – и сама отправилась в гости к паучкам , но те при виде ежихи попрятались.

– Что такое, вы не хотите спрясть для меня паутинки?

– Мы не можем, тетя ежиха, – прошелестели паучки. – Нам главный паук запретил, потому что ты помогла шмелю.

С этого дня ежихе пришлось шить травинками. Конечно, крылышко стрекозе травинкой не зашьешь, да делать нечего. Ежиха больше не пела свои песенки, а целыми днями думала: чем заменить паутинку? Как вдруг паучки снова пришли к ней и принесли по большому мотку паутинки.

– Значит, передумали, – обрадовалась ежиха и ту т же у видела на дороге странную процессию. Четыре проворных сороконож­ки несли носилки из паутины, на которых лежал огромный черный паук со сломанными лапками.

– Ежиха, нашему главному пауку медведь лапки отдавил. Скорее помоги ему, – попросили сороконожки.

- Не хочу, - впервые в жизни отказалась ежиха. - Я сегоднябабочке не смогла помочь, потому что у меня нет паутины.Главный паук застонал и что-то приказал сороконожке. Та быстро убежала, но вскоре вернулась с листочком. Главный паук оставшейся здоровой лапкой долго писал на листочке, а потом протянул его ежихе.

«Отныне и навсегда, я главный паук, приказываю всем паучкам помогать ежихе и давать ей паутину сколько понадо­бится», - прочитала ежиха. Вместо подписи паук поставил крест, такой же, какой был у него на спине.

- Ладно, кладите его на пень и подайте мне паутинку, -

проговорила ежиха и принялась напевать веселую песенку.

Через полчаса паук убежал в чащу на всех своих восьми ногах.

С тех пор все в лесу помогали ежихе-портнихе. Паучки каждое утро приносили ей мотки паутинок, а елочки дарили ежихе иголки для шитья, если у нее своих не хватало.

Вопросы и задания к сказке:

Какой была Ежиха?

Как ты думаешь, кому еще Ежиха помогла в лесу?

Почему человек с добрым сердцем всем помогает?

**5. Игра «Доброе сердце»**

Дверь свою мы распахнем ,сердце доброе зовем

**(«доброе сердце» заходит ,берет одного из детей и говорит ,что сегодня сделает для этого человека.)**

**6.Игра «Собери пословицу»**

Доброта ценилась всегда, во все времена. Как много пословиц и поговорок о доброте создала русская мудрость. Пословицы, дошедшие до наших времен, говорят, что доброта – это самое ценное нравственное человеческое качество русского народа.

Ребята, а вы знаете какие-нибудь пословицы и поговорки о доброте и добре?

Сейчас мы это проверим, проведя игру «Найди пару». На ваших столах лежат листочки, на которых написаны половинки пословицы,надо найти ей пару справа

Доброе сердце – красят человека.

Добрые дела на добрые дела.

Жизнь дана лучше богатства

**7.Сказка «Звездная девочка»**

«Тысячу лет назад раз в год на землю прилетала небесная звезда и превращалась в маленькую звездную девочку. С котомкой за плечами, в которой она несла небесные искорки, девочка отправлялась в путешествие по разным странам и городам. Она была такой крохотной и незаметной, что многие не обращали на нее никакого внимания. Но она ни на кого не обижалась и любым, даже самым злым людям, дарила небесные искорки. По дороге с ней случалось много удивительного.

Когда в ее котомке не оставалось ни одной искорки, она незаметно исчезала, чтобы через год прилететь опять.

Каждый, получивший в подарок небесную искорку, становился самым счастливым человеком на земле, потому что исполнялись самые лучшие мечты его детства. Время от времени он тоже отправлялся в путешествие по разным городам и странам и всем на своем пути рассказывал о встрече с маленькой звездной девочкой. Тогда в сердцах этих людей тоже зажигались небесные искорки».

Педагог: Ребята, как вы думаете, а что это были за подарки, которые так щедро звёздная девочка раздавала людям?

Дети: Наверно, это были доброта, радость, любовь…

Педагог: Отлично, ребята. Одна звезда от звёздной девочки упала недалеко от нас. Но, к сожалению, она была такая хрупкая, что рассыпалась. Посмотрите на эти частички, давайте соберем их вместе и посмотрим, что получится.

(Дети переходят к коврику и собирают рассыпанные частички, на них написаны слова)

– Давайте прочитаем, что здесь написано.

Дети (читают): «Спа-си-бо», «пос-ту-пок», «у-лыб-ка».

Педагог: Как вы думаете, почему звездочка подарила нам эти слова, что они означают?

(Дети разделились на 3 группы, по количеству частичек, и обсуждают значение написанных слов, и какое отношение они имеют к слову «доброта»)

Педагог: Давайте еще раз зачитаем слова и расскажем, что они означают.

Дети 1-й группы: «Спа-си-бо». Добрые люди всегда говорят спасибо, за все благодарят, и вообще говорят больше добрых вежливых слов.

Дети 2-й группы: «Пос-ту-пок». Чтобы быть добрым, надо не только говорить вежливые слова, но и совершать добрые поступки, дела.

Дети 3-й группы: «У-лыб-ка». У доброго человека всегда доброе выражение лица, он часто улыбается и от этого другим становится лучше. Человек как бы светится изнутри.

**8.Просмотр мультфильма, обсуждение.**

**9.Творческая работа**

**10.Итог занятия**

Слово это серьезное,

Главное, важное,

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Теплота и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

Итог урока:

Научиться быть добросердечным чрезвычайно сложно, но необходимо. Добро и зло всегда идут рядом, так же как любовь и ненависть. Дорога к добру нелегка. Поэтому важно осознавать свои действия и их результаты. Уметь быть благодарным людям, делающим вам добро.

.