**Анализ диагностической работы**

 **по русскому языку в 11 классе**

ДКР была проведена 01 октября 2020 года. Цель - проверка уровня подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ-21.

**Результаты работ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дата проведения |
| **01.10.2020г.** |
| Средний балл (по 100 балльной шкале) | 24 |
| Средний балл (первичный) | 10,5 |
| Не преодолели минимального балла (в %) | 100 % |
| Критический уровень  | 100 % |
| Получили от 81 до 100 баллов (в %) | 0 % |

**Анализ   тестовой части работы показал**, что учащиеся продемонстрировали наиболее низкий уровень овладения учебным материалом при выполнении заданий базового уровня сложности по следующим основным разделам и темам курса русского языка средней школы:

* -правописание НЕ с различными частями речи
* -пунктуация в предложениях с причастным оборотом
* -пунктуация в сложных предложениях

Вторую часть задания (сочинение) учащиеся не выполнили. Присутствует отрицательная динамика выполнения заданий с развернутым ответом в части комментирования проблемы и ее аргументации.

Выводы:

1. Присутствует 100% не преодоление минимального порога.
2. Присутствует отрицательная динамика выполнения заданий с развернутым ответом в части комментирования проблемы и ее аргументации.
3. Качество обученности остается на невысоком уровне

Причины образовавшихся проблем;

1. Наблюдаются низкие навыки самообразовательной работы будущих выпускников, что выражается в отсутствии системного выполнения рекомендаций.
2. Отсутствует мотивация для более углубленного изучения русского языка.
3. Отсутствие практических умений редактировать созданные тексты в соответствии с критериями.

Что делать?

1. Усилить контроль над выполнением рекомендаций с последующим рефлексивным анализом. Совершенствовать работу по взаимодействию в данной части с классным руководителем.
2. Усилить практическую направленность уроков по самоанализу и редактированию созданных текстов.
3. Усилить работу с текстом в части систематизации умения анализировать смысловую организацию.
4. Повысить качество выполнения работ.
5. Разработать диагностические карты с целью отслеживания результатов работ и их анализа.
6. Повысить процент успешности выполнения работ.

Учитель-предметник: Винокурова С.В.

02.10.2020г.