**Аддитивные технологии в будущем**

**Эссе**

Нам посчастливилось родиться и жить в очень интересную эпоху. Мир вокруг меняется с всё возрастающей скоростью. Современные технологии стремительно сменяют друг друга, за ними, порой, невозможно уследить. Каждый день учёные, разработчики, дизайнеры открывают что-то новое. Каждый час изобретается что-то удивительное для того, чтобы значительно повысить качество нашей жизни.

Чтобы быть конкурентноспособным, современному человеку нужно быть в центре событий, в курсе актуальных изменений и непременно меняться самому, овладевая необходимыми для успешной жизни технологиями.

Без информационных технологий невозможно представить уже ни одной сферы жизни человека. Давно и успешно они применяются в сфере образования. Писатель и популяризатор технологий обучения Марк Пренски в статье «Цифровые аборигены, цифровые иммигранты» (2001) называет школьников и студентов 2000 годов «цифровыми людьми» или «цифровыми аборигенами». Молодёжь живёт в окружении компьютеров, видеоигр, видеокамер, мобильных телефонов и Сети — и все перечисленное становится неотъемлемой частью её жизни. Молодые люди чувствуют себя в цифровой среде, как рыба в воде.

Учитывая это, вполне естественно, что информационно-комуникационные технологии (ИКТ) органично включаются в педагогический процесс, делая обучение более привлекательным для школьников и студентов. Всё чаще, среди прочих, в образовании применяются аддитивные технологии. 3 D - моделирование способствует формированию пространственного мышления и его структуризации, помогает получить представления и навыки в различных отраслях, таких как медицина, космонавтика, машиностроение, строительство и других.

В образовательной среде использование данных технологий открывает возможность моделирования опытных моделей, что способствует реализации внутреннего потенциала обучающихся. Примером может служить создание макета жилого помещения, где учащийся должен не только грамотно спроектировать его, применяя знания физики и математики, но также представить свой проект в формате 3D.

В учебно - исследовательской деятельности по истории аддитивные технологии не менее полезны. Они могут применяться для создания проекций исторических событий в макетах, воспроизведения артефактов.

Благодаря аддитивным технологиям, могут стать более наглядными уроки биологии и химии. Школьники получат более полное представление о строении живых и неживых организмов, способах их взаимодействия.

Применение аддитивных технологий в образовании будет способствовать в будущем становлению востребованных обществом профессионалов с передовыми взглядами, гибким мышлением и высокой способностью к самообучению, открытых всему новому.

Участие в молодёжном форуме «Аддитивные технологии» - это отличная возможность не только получить полезные знания, ценный опыт по внедрению аддитивных технологий в образовательный процесс, приобрести новые компетентности, но и наладить профессиональные связи в среде единомышленников.