***Проект «День народного единства»***

**Тип проекта**: познавательно – исследовательский, творческий.

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный (с 30 октября по 3 ноября 2020г.)

**Руководитель проекта:**

- воспитатель –Грачева С.В..;

**Участники проекта**:

- дети средней группы (4-5 лет);

- родители воспитанников.

**Актуальность:**Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребенку стороны окружающей действительности. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес к родному городу, традициям, достопримечательностям, памятникам, народам России и её героям.

**Цель:**Приобщение детей к истории России. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей, основанных на ознакомлении с традициями, достопримечательностями, памятниками. Расширение представлений детей о государственных праздниках.

**Задачи:**

- Познакомить детей с исторической значимостью праздника «День народного единства»;

- Расширять представления детей о национальных праздниках;

- Формировать первичные ценностные представления о России, как о многонациональной, но единой стране;

- Развивать коммуникативные навыки;

- Воспитывать у детей чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям;

- Воспитывать чувство гордости за Россию, уважение к национальным героям;

- Вовлекать родителей в активное сотрудничество.

**Предполагаемый результат:**приобретение знаний о родной стране, её истории и героях, желания быть патриотом своей Родины; р азвитие интереса к своей стране, государственной символике, своему городу и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализации проекта**

**п/п**

**Название мероприятия**

**Цель**

**I этап. Подготовительный**

**Воспитатель:**

1

- определение уровня знаний и умений детей по теме проекта,

- разработка плана реализации проекта,

- подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме,

- подбор иллюстраций по теме,

- подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме,

- подготовка материалов для продуктивной деятельности

- подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение информации по тематике.

Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий.

**С родителями:**

2

**Папка-передвижка:** «Воспитываем патриотов», Консультации «Наша история», «В единстве наша сила»

**С детьми**

3.

**Коллективная работа**  «Флаг России»; « Хоровод Дружбы»

.

**II этап. Реализация проекта**

***Социально-коммуникативное развитие***

**1**

С/р игры «Российская семья», «Музей»,

Беседы «Что означает – народное единство», «Кто такие Минин и Пожарский»

Продолжать учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.

Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России.

***Познавательное развитие***

**2**

- Просмотр мультимедийной презентации «День народного единства».

- Знакомство с лепбуком «Россия - знаем, любим, гордимся!».

- Ознакомление с «Символикой России»

- Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!», «Памятные Места России!»

Заинтересовать детей темой проекта, развивать познавательный интерес.

***Художественно – эстетическое развитие***

**3**

- Раскрашивание раскрасок «Символика России!»

-Чтение стихов к празднику «День Народного Единства»

- Чтение С. Есенина «Гой ты, Русь»

- Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского

- Конструирование из бумаги «Флаг России!

Учить видеть красоту родной страны.

Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления от праздника в рисунках

***Речевое развитие***

**4**

- Разучивание гимна России

- Сл/и «Кто больше слов скажет о России?», «Назови ласково»

- Разучивание стихотворения «В день единства будем рядом»

Знать главный музыкальный символ страны, познакомить детей с особенностями гимна России, реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного исполнения песен.

***Физическое развитие***

**5**

П/и «Аты – баты …», «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек».

Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».

Повышение мотивации к игровой деятельности, создание условий для формирования знаний у детей дошкольного возраста о традициях национальной культуры

Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение.

**III этап. Заключительный**

**1**

- Организация выставки детских работ «Символы России», «Моя Россия».

Трансляция результатов проектирования родителям

**Вывод:**в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; героев своей Родины; проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.