**День 1. Марафон «Программа по развитию умения дошкольников и младших школьников читать на английском языке».**

**Практическое задание.**

Прочитайте слова в рамочке. Разделите предложенный ряд слов на два столбика. В первый поместите слова, которые лучше вводить фонемным методом, а во второй – методом целого слова.

Pan, one, pin, have, cat, we, hat, by, dog, do, tap,

she, sad, my, mum, you, dad, he, bat, I, no, at, all.

Column 1 (phonics) Column 2 (one word)

we, by, she, my, he, I , no,

 at, you

sad, mum, dad, bat, all, Pan, one, pin, have, cat, hat, dog, do, tap