**Психолого-педагогические технологии здоровьесберегающего урока.**

**Включает использование на уроке элементов, снимающих эмоциональное напряжение:**

* *игровые технологии;*
* *обучающие интерактивные программы;*
* *оригинальные задания и задачи;*
* *введение в урок отступлений.*
* *Создание благоприятного психологического климата на уроке:*
* *доброжелательный стиль общения; увлекательная беседа;*
* *интерес к каждому мнению;*
* *тактичное замечание и спокойная реакция на ошибки;*
* *стимулирование к самостоятельной деятельности;*
* *тонкий юмор*.

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы. Кроме перечисленных - широкое распространение получила технология дифференцированного обучения, предполагающая выделение в классе трех групп учащихся в соответствии с их уровнем интеллектуального развития.

Применяются тестовые задания разноуровневого характера. Такой подход способствует формированию положительных познавательных мотивов у детей, снижению у них уровня тревожности.

Технологический арсенал учителей пополнился работой по использованию проектной и исследовательской деятельности, которая позволяет индивидуализировать обучение, повысить его социальную и личностную значимость.

Учителя используют на своих уроках коллективные и групповые способы обучения, которые помогают всем учащимся занять активную позицию, чувствовать себя более раскрепощено.

С целью предупреждения утомления и усталости учащихся применяются дидактические игры, включаются в урок физкультминутки, вводится искусствоведческий материал, благоприятно воздействующий на эмоциональную сферу школьников, включаются школьники в групповую и парную работу, используются эмоциональная передача содержания учебного материала, юмор, перевод школьников к новым видам деятельности.

Большая работа в школе по укреплению здоровья обучающихся ведется и **во внеурочное время.**

Стали традиционными Дни здоровья, спортивные праздники «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья, работа многочисленных спортивных секций, соревновании между командами классов по футболу, волейболу, баскетболу.

В школе работает во время летних каникул – оздоровительный лагерь.

В конце своего выступления еще раз хочется сказать, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья учащихся должно стать приоритетной функцией образовательного учреждения.