

1. Тематическое направление: духовно-нравственное.

**Тема: «Чудеса, да и только».**

2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: данный сценарий разработан с учётом возрастных особенностей детей.(7-10 лет.)

3. Материал методической разработки предназначен в помощь учителям начальных классов общеобразовательных школ, педагогам-организаторам.

**4.Цель:** организация досуга обучающихся.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- обобщить знания учащихся о разнообразии сказок, способствовать сплочению коллектива, создание в классе атмосферы добра и дружбы.

**Развивающая:**

-развивать речь, память, логическое мышление творческие способности, интерес к народному творчеству;

**Воспитательная:**

-воспитывать любовь к сказкам, нравственность, чувство товарищества, доброту, справедливость;

**Познавательные УУД:**

- вызвать интерес к русским народным сказкам, приобщать детей к народному творчеству; формировать у учащихся добрые взаимоотношения; способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива; развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся.

**Личностные УУД:** ценить и принимать общепринятые ценности: забота, милосердие, доброта; формирование нравственных и этических ценностей.

**Регулятивные УУД:** самостоятельно формулировать задание; использовать при выполнении задания различные средства; осознавать способы и действия, приведшие к успеху.

**Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на поступки; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; понимать точку зрения другого, способности, умение общаться в коллективе.

**5.Форма проведения воспитательного мероприятия: игра-викторина с элементами театрализованного представления.**

**6. Для достижения планируемых результатов используется игровая технология и метод поиска правильного решения.**

**7. Условия проведения мероприятия:**

Для проведения мероприятия необходимо:

наличие помещения (класс)

Выполнить тематическое оформление помещения:

класс оформлен декорациями, изображающими дремучий лес;  
Экран, проектор, ноутбук, ширма.

**Подготовить аппаратуру для звукового оформления, подборки музыкальных фрагментов, фонограмм песен:**

1) «Сказки гуляют по свету»

2)«Песня водяного»

3).«Анастасия»

4).«Кот Леопольд»

5) «Просторквашино»;

**Видео сюжеты** появления Феи , сюжетов из сказок:

1. «Морозко»

2. «Гуси-лебеди»

3. «Летучий корабль»

4. «Иван царевич и Серый волк»

5.Видео полета (избушка) и звук.

**Подготовить театральные костюмы для действующих лиц:**

1. Фея, Баба-Яга (все застёжки на одежде сделать на липучках, для быстрого переодевания.)

Подготовить реквизит для Феи: сундучок, свиток, волшебная палочка, порошок для получения искусственного снега, стакан с водой.

Гармошка(губная), картинки с героями сказок, которые находятся в конвертиках (девочка, колдунья, колокольчик)-на каждого ученика.

Красную шапочку

Красивую (хрустальную) туфельку

Скорлупу грецкого ореха

«Волшебную» иглу

Стрелу

Яблоко

Баночка с вареньем

**Действующие лица:** Фея (она же Баба-Яга)

9. Данная разработка может быть использована учителями начальных классов, как для проведения классного часа, так и при организации предметной недели по литературному чтению.

## **«Чудеса, да и только»**

- Звучит песня «Сказки гуляют по свету». (Выходит фея)

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Я - сказочная фея. Приглашаю вас в мир чудес. А что это за мир такой? Конечно же- это волшебные сказки.

**В сказке может все случиться,**

**Наша сказка впереди.**

**Сказка в двери к нам стучится,**

**Скажем гостю: “Заходи!”**

- Чудесная страна Сказок – самая удивительная из всех на свете. Где еще, как не здесь, можно увидеть летящий под облаками ковер-самолет; гуляя по лесу, встретить говорящего человеческим голосом серого Волка, или случайно набрести на странную избушку на курьих ножках ? В сказках с незапамятных времен идёт борьба между добром и злом: юный Иван-Царевич отважно сражается со трёхголовым чудищем-Змеем Горынычем и побеждает его; Балда ловко одурачивает жадного попа и чертей, а Василиса Прекрасная берет верх над Бабой-Ягой.

– Подумайте, чему учат нас сказки? (Ответы детей).

**А что нам покажет мой волшебный экран? (Взмах палочкой).**

СКАЗКА – это кладезь добра, любви, мужества, смекалки. В каждой сказке за ними победа. Мы любим сказки за то, что они интересные, в них встречается волшебство.

- Сказка родилась в народе, передавались из уст в уста, шагала она по миру, яркая, умная, веселая. Вот и дошла до нас через века. Сегодня нас ждут удивительные превращения. Чудеса - да и только!

- А вы любите сказки?

Много вами прочитано удивительных историй? (Ответы детей).

- Вот это мы сегодня и проверим! (Ответы детей).

В моем ларце много интересного (достаёт сверток).

### **1 задание – викторина «Сказочный герой»**

1. Героиня русской народной сказки, которая горевала о своём непослушном братце. (Алёнушка.)
3. Подруга семи гномов. (Белоснежка)
4. Девчушка, перехитрившая медведя. (Маша)

5. Сказочный персонаж, чья жизнь находилась на конце иглы, спрятанной в яйце. (Кощей)
6. Близкий друг Винни-Пуха. (Пятачок)
7. Отважный мальчик из сказочной Огородно-фруктовой страны. (Чипполино)
8. Благородный синьор, доктор кукольных наук, владелец кукольного театра. (Карабас)
10. Очень грустный ослик, потерявший свой хвостик. (Иа)
11. Девочка с кудрявыми голубыми волосами. (Мальвина)
12. Волшебный сосуд Алладина. (Лампа)
13. Царевна, день ото дня заливающаяся слезами. (Несмеяна)
14. Древняя и очень мудрая обительница одного пруда, у которой был ключ к одной тайне. (Тортила).

**Фея:**

Ребята, я совсем запуталась в сказках. Начался такой переполох.

Соедините начало и конец названий сказок.

**2 задание – «Путаница»**

Начался переполох. Соедините начало и конец названий сказок.

Иван царевич и	поросенка
Царевна	Хаврошечка
Крошечка	лягушка
Жар птица и	Бессмертный
Финист и	Серый Волк
Кащей	Ясный сокол
Три	Василиса-царевна

- Проверим ответы на экране.

**На экране появляются помехи.**

**Фея:**

-Что это такое там случилось?

- Пойду-ка посмотрю.(Уходит)

**На экране появляется Баба-Яга.** (тем временем Фея переодевается в костюм Бабы-Яги.)

**Баба Яга:**

-Здрасьте! Забор покрасьте! Хи-хи-хи. Вы кто?

- Куда я попала? (ответы детей).

- Ох, как меня далече занесло-то.

- Как я люблю ребятшек. А что вы делаете?

- Сказки угадываете? А меня старую позабыли-позабросили. До чего дело дошло – стороной обходят, боятся, злыдней считают. А, я вовсе не такая. Я даже очень хорошенькая! И сказок я много знаю, я же там живу.

Вот прилечу сейчас к вам, и вместе будем сказки угадывать.

( **Жалобный голос феи:** *Отпусти меня.* )

Влетает на метле Баба-Яга и встряхивает руки.

- Спрятала я Вашу фею, чтобы нам не мешала.

( **Голос феи:** Ребята, спасите меня!).

-Ну, что ребятня, вы готовы к моим заданиям?

-Если выполните все задания и порадуете старушку, отпущу я вашу фею.

-А вы про меня сказки знаете? Обо мне сказок много написано. Да что там говорить, в каждой стране, городе живет мой родственник: в Польше - Едзибаба, в Чехии - Ежинка, в Сербии - Гвоздензуба; в Германии и Скандинавии - Мара или Мэра, в Финляндии Пайнаяйнен, в Англии —Хэг, в Испании — Бруха, в Турции-Карабасан, в Персии—Бахтак, а в России как меня называют? (Баба-Яга)

**Баба-Яга:**

- Ох , как мне нравится!!!

Ящик с голубым экраном смотрите?

**Дети:**

-Да!

Баба-Яга: Тогда держитесь. Вот моё мудрёное заданьице.

**3 задание. «Узнай сказку по видеофрагменту» .**

-Сейчас я вам покажу сюжет про меня, а вы скажите,как сказка называется?

(Видеофрагменты. Эпизоды, где есть Баба-Яга»)

1. «Морозко»
2. «Гуси-лебеди»
3. «Летучий корабль»
4. «Иван царевич и Серый волк»

(На экране появляется видео.)

Фея:

**-Молодцы, ребята! Старайтесь и у вас всё получится)**

- Э-э-х, хорошо сказки знаете, молодцы! Но этого маловато будет для того, чтобы фею вам вернуть.

- Так вот, сама я ещё не старая, не хуже феи. Всего годков 1000 (тыща).

Моя широкая душа песен просит, уж больно я их люблю.

*(Что-то напевает себе под нос).*

#### **4 задание – «Угадай мелодию»**

-А Вы знаете песни сказочных героев? Сейчас проверим. Объявляю новое задание. Где моя гармошка? Я буду играть, если узнаете, подхватите ее и спойте или же назовите сказочного героя, который исполнял эту песню.

Проводится музыкальная угадай-ка (4 отрывка).

Баба-Яга играет на губной гармошке.

- 1) «Песня водяного»
- 2) «Анастасия»
- 3) «Кот Леопольд»
- 4) «Просторквашино»

**Баба-Яга:**

Давненько я так не веселилась!

- Ой, хороша песня (прогнуться назад, изобразить боль в области поясницы), давно на гармошке не играла, пора размять косточки. А, ну повторяй за мной.

#### **Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять  
Всем за мною повторять...  
В лес дремучий вам идти  
И тропинку там найти.  
Она к избушке приведёт,  
Только смелый в дом войдёт.  
Зелье бабкино найдёт  
Фею для ребят спасёт.

**( Появляется на экране фея: Молодцы, ребята! Старайтесь, ребята!)**

**Баба-Яга:**

- А это что за ларец? (заглядывает внутрь).

-Фея, наверно, забыла. Что за вещи, кому принадлежат? Любопытно???

Вот вам и следующее задание.

#### **6 задание - «Подскажите, кто они?»**

Назовите сказочных героев или сказки, в которых встречаются вещи из ларца.

1. Красная шапочка («Красная шапочка»).

2. Хрустальная туфелька («Золушка»).
3. Скорлупа грецкого ореха («Дюймовочка»)
4. Волшебная игла («Кощей Бессмертный»)
5. Стрела («Царевна-Лягушка»)
6. Красное яблоко («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)
7. Варенье («Карлсон, который живет на крыше»)

**(Видео феи: Молодцы, ребята! Старайтесь, ребята!)**

- Ух, вы какие, все угадываете! А вот щас я вам дам такое задание..... Ни за что не выполните. Сейчас весна, зима прошла, а Баба-Яга против!

**-Снега хочу!!!**

Сделайте из воды снег. Тогда так и быть верну вам фею. Я женщина честная, свое слово держу. Хе-хе-хе... (Достаёт стакан с водой).

**(Фея:** Ребята, я Вам помогу. В сундуке спрятан тайный конверт, где лежит колбочка с волшебным порошком, положите его в воду и быстро смешайте).

**Баба-Яга:**

- Замолчи, фея. Не слушайте ее. Где мой снег?

**7 задание – «Сделай снег»**

(Ребята выполняют это задание и у них получается снег).

**Баба-Яга:**

- Это - настоящий снег? Чудеса, да и только! Я начинаю вас побаиваться. Начитались сказочек!

-Ох, удивили вы старушку. Так и быть верну я вашу фею. А то ещё меня заколдуете.

(Делает вид, что сообщение пришло)

- Мне тут на электронный блокнотик напоминание пришло, а я- то совсем старая забыла, что у меня деловое совещание у Кощея, а потом собеседование у Горыныча, да ещё кастинг на конкурс «Мисс лесная краса, длинная коса», щас приделаю косу и в полной форме буд. (прикалывает искусственную косу)

-Ну, всё. ( смотрится в зеркальце). Красота неопиcуемая. Я по-ле-те-ла.

*(Видео полета избушки и звук приземления)*

**Баба-Яга обращается к детям с экрана:**

Вы знаете, ребята, была я злой когда-то,  
Но с вами подружилась, и что произошло?  
Я стала чуть добрее, застенчивей, милее,  
Радостных эмоций мне хватит лет на сто.

*( В это время Баба-Яга быстро переодевается в костюм Феи и выходит к детям .*

**Фея:**

- Молодцы, ребята. Спасибо вам. Вот вы сегодня и побывали в настоящей сказке, преодолели все трудности, справились с непростыми заданиями Бабы-Яги, сотворили волшебство и мне помогли. Как много вы знаете разных сказок. В них найдется все: и чудеса, и мудрость, и веселая шутка, и выдумка.

- А что самое главное в сказках? *(Добро всегда побеждает зло.)*

### **8 задание – «Сочини и расскажи сказку»**

- Каждый из Вас может стать сказочником и придумать свою волшебную сказку. Помогут нам в этом картинки с героями сказок, которые находятся в конвертиках с обратной стороны на спинках стульев.

Учащиеся по очереди достают картинку со сказочным героем и придумывают предложение, содержание которого связано с предыдущим. Получается сказка.

-Я Вам помогу.

*(Рассказ сказки совместно с детьми).*

Жила была (девочка), и был у нее (волшебный колокольчик), стоило девочке (позвонить в колокольчик), как все становилось (радостным, красочным), а птицы еще (звонче и красивее начинали распевать песни), но однажды (злая колдунья) украла волшебный колокольчик и во всем мире стало (тихо, грустно, темно) ..... Ведьма, мечтала иметь (красивый голос), чтобы она не делала, у нее нечего не получилось, голос ее был грубым и дряхлым. Поэтому (колдунья обратилась к девочке) с просьбой раскрыть секрет колокольчика. А девочка сказала, что секрет прост, (колокольчик становится волшебным) у человека с (добрым сердцем). Эту сказку вы можете продолжить сочинять сами.

- Я Вам дарю эти карточки, перемешав которые вы сможете создать новую сказку с другим сюжетом.

- А какими бывают концовки в сказках?

*(Стали жить-поживать да добра наживать.*

*Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец.*

*Я там был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.)*

Всему на свете есть конец

И сказке тоже.

Но нет волшебнее сердец,

Что в душу вхожи.

Вам подарю сегодня зеркала  
Пусть отражаются в них ваши лица  
Пусть светятся чудесные глаза  
И сказка в вашей жизни  
Обязательно случится.

*(Фея дарит зеркала)*

- Ребята, пришла пора и мне прощаться с вами.

В добрый путь! До новых встреч в Стране Чудес и Волшебства!