**Конспект НОД по патриотическому воспитанию в старшей группе.**

**Подготовила воспитатель МАДОУ ДС №49 «Родничок» Богданова З.Ф.**

**Программное содержание:** Обобщить знания детей о городе, в котором они живут. Закрепить знания детей о том, что такое «семья», дом, домашний адрес. Продолжить осваивать действия моделирования. Воспитывать любовь к близким, к родному городу. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя; составлять краткие рассказы по фотографии, открытке с видом города; о своей семье.

**Материал:** Игрушка- медведь, открытки по количеству детей с видами города, кружочки большие и маленькие, вырезанные из картона, прозрачные пластмассовые стаканчики по количеству детей, листы бумаги, фломастеры.

**Ход НОД:**

Воспитатель вносит игрушку Мишку и говорит детям, что Мишка вышел погулять и заблудился.

-Дети садятся на коврик вокруг Мишки.

- Ребята, скажите, пожалуйста, Мишке, что такое «семья»?

Ответы детей (это папа, мама, я, брат, сестра, бабушка, дедушка,)

- Верно, ребята, Ваша семья – это родные, близкие вам люди, которые живут вместе с вами. Каждый из вас живет в семье. А хорошо ли вам живется в семье? Почему?

Воспитатель просит каждого ребенка рассказать о своей семье.

Ребенок: Папа, мама, я – очень дружная семья.

 Мы друг друга очень любим и в обиду не даём.

 Вместе в доме убираем, вместе песенки поём.

 Вместе мы на карусели покататься в парке сели.

 Словом, папа, мама ,я – очень дружная семья.

Воспитатель: - Недаром в народе говорят «каждый рад, когда в семье мир и лад».

Ребенок: Люблю я очень маму с папой, люблю гулять я со щенком,

 Люблю обедать вместе с дедом, с сестренками играть потом.

 Люблю я бабушкин пирог со свежею капустой…

 А если их не будет дома? Тогда в квартире пусто.

- Да, вам, дети, в семье живется хорошо, потому что вас любят, о вас заботятся. Ребята, Мишка говорит, что у него тоже есть папа и мама, он теперь знает, что такое «семья».

Воспитатель приглашает детей к столу, где разложены кружочки разного размера.

- Ребята, если мы с вами говорим о семье, то большие кружочки – это кто? (взрослые), маленькие? (дети). Возьмем столько кружочков, сколько в вашей семье взрослых и детей.

Воспитатель спрашивает каждого ребенка, с кем он живет и проверяет, правильно ли он выполнил задание.

- Ребята, а где живет ваша семья? Верно, в квартире, в доме. Возьмите вот эти стаканчики (воспитатель дает каждому стаканчик) и накройте им свои кружочки. Посмотрите сколько домов. У нас получилась целая улица. У каждой улицы есть своё название, у дома – номер. Это домашний адрес.

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка домашний адрес.

- Какие улицы вы ещё знаете? Почему каждый из вас должен знать свой домашний адрес? (ответы детей). А вот Мишка не знает свой адрес, поэтому он заблудился и ему никто не может помочь. Но мы постараемся ему помочь. А пока поиграем вместо с Мишкой.

Воспитатель приглашает детей поиграть.

Игра – физкультминутка. (Дети показывают движения в соответствии с текстом)

- Как живёте?

- Как жуёте?

- Ждешь обед?

- Машешь вслед?

- Как бежишь?

- Как плывешь?

- В общем, хорошо живешь!

Воспитатель: - А в каком городе мы с вами так живём? Правильно, в Нижневартовске. Наш город большой и красивый. Вам нравится наш город? А что вам нравится в нашем городе?

Воспитатель приглашает детей сесть за стол, предлагает каждому взять по одной открытке с видом города и рассказывать о том, что там изображено (воспитатель дополняет ответы детей.

Ребенок: - В нашем городе людей очень много;

 Есть высокие дома и дороги.

 Парк и детский театр «Барабашка»,

 Детский сад –

 Без него нам как же?

Последний рассказывает ребенок, у которого на открытке изображен лес и тайга.

Воспитатель:

- Миша, а не твой ли это лес? Узнал? Вот и хорошо. С нашего аэропорта летают не только большие самолеты в другие города, но и вертолеты. Мы тебя посадим на вертолет, и ты полетишь к маме и папе. А я и адрес твой вспомнила станция «Таёжная», улица «Просёлочная», берлога №1.

Ты расскажешь всем о нашем прекрасном городе Нижневартовске.

Дети, о Нижневартовске сочинили стихи, песни.

Воспитатель читает стихотворение о городе. Затем предлагает нарисовать детям на память Мишке свою семью ли дом. Звучит песня о городе.