Статья по ПДД “Правила дорожные детям занать положено”

Уличное движение делает дороги все более опасным для детей.Дети-самая уязвимая категория участников дорожного движения.Максимально защитить их от возможностей возможной беды-обязательность родителей и воспитателей .Поэтому очень важно в дошкольном возрасте формировать навыки выполнения правил поведения на улице,дороге.

Несчастные случаи с детьми происходят на улицах потому,что дети или не знают правил движения,или нарушают их,не созновая опасных последствий.Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведения на улице и добиваться того,чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой.

Известно что,привычки закрепленные в детстве,остаются на всю жизнь.Поэтому мы дорожного двидения учим детей с раннего возраста.Мы должны научить и обьяснить детям что такое светофор,пещеходный переход,зебра и как вести себя на-дороге.В детском саду ребенок должен усвоить основные понятия дорожного движеия,а так же научиться важнейшим правилам,поведения на дороге.

В нашей группе создан уголок по ПДД,где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения.Дети самостоятельно играют в игры и рассматривают иллюстрации.

Так же мы знакомим художественной литературой по правилам дорожного движения: “Светофор”, “Дядя Степа миллиционер” С.Михалкова.

Проводим тематические занятие для дошкольников,игры-викторины, беседы: “Мы знакомимся с улицей”, “Зачем нужен светофор и пещеходный переход”, “О работе ГИБДД”итд.

Оформили лепбук с загадками и стихами о пещеходном переходе,светофоре,дорожных знаках,положили раскраски дети сами берут для самостоятельного просмотра и раскарашивают.

С детьми проводим дидактические игры,настольные и словесные игры “Собери светофор”, “Зажги светофор” , “Угадай какой знак ”итд.

Играем сюжетно-ролевые игры: “Транспорт”, “Шофер”итд. Мы в раздевальной вывешиваем консультации,памятки для родителей,папки раскладушки.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах,дорогах проводится систиматически,охватывая все виды деятельности,чтобы полученные знания дети “пропускали”через продуктивную деятельность,а затем реализовали в играх и в повседневной жизни,за пределами детского сада.

Важно помнить,пример взрослых-один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге.