**МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска**

**Конспект занятия в младшей группе**

 **№13 «Белоснежка»**

**«Знакомство с Берегошей»**

**Разработала: Донскова И.Н.**

**Волгодонск-2020**

**Цели:**

* формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
* формировать представление о газе;
* дать представление о том, что газ может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности;
* углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара;
* закреплять знания детей о правилах безопасности

**Предварительная работа:**

* просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака;
* заучивание  стихотворений о пожаре;
* работа с демонстрационным материалом «Правила безопасности»;
* игры с пожарной машиной.

**Материалы к занятию:** демонстрационные картинки: пожарный, камин, огонь; бытовая техника; игрушка - пожарная машина; телефон.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на паровозике из Ромашково. Занимайте все места!

Дети друг за другом двигаются под музыку «Паровозик из Ромашково».

**Воспитатель**: Ой, ребята, посмотрите кто нас встретил на пути!

( на экране телевизора) На поляне сидит зайчик и плачет.

- Что случилось зайка?

- случилась беда, стало холодать, чтобы согреться я зажег газовую печь, огонь хорошо меня согревал, но я не заметил как штору коснулся огонь и она загорелась, а потом и весь мой дом, и теперь нет у меня дома, проходил мимо Берегоша, он меня спас от гибели.

**Воспитатель:** ребята, давайте зайке поможем, ведь на дворе осень, холода впереди. Давайте построим зайке дом!

Тук –тук молотком. Зайке строим новый дом, будет крыша большая, вот такая, и окошко большое – вот такое, позовет он гостей, будет в доме веселей!

Дети выполняют движения и проговаривают слова.

- Вот так молодцы! А чтобы было тепло зайке, истопим печь, что для этого нам нужно?

- дрова!

Раз, два, раз,два, я колю-колюдрова, я колюна чурочки , для маленькой печурочки, ручки к верху поднимаем, а потом их опускаем, и быстрей, быстре, быстрей,хлопай-хлопай веселей!

Вот теперь зайка у тебя и домик есть и печь истоплена. А ты больше с газом так не обращайся, это опасно!

Ребята, отправляемся дальше! Занимайте места!

На поляне сидит кошка Мура и котята, Они все грустные.( слайд на телевизоре, картинки меняются, )

**Воспитатель:** что случилось Мура?

- Ребята, случилась беда! Мои котятки любят теплое молоко. Сегодня я его поставила на плиту, включила газ, но вдруг меня позвал мой котенок, я отвлеклась, пошла на помощь, а в это время молоко убежало и огонь погас, а газ стал выходить и воздух вокруг травить. Мимо проходил Берегоша, он почувствовал запах газа и перекрыл кран, открыл окна, тем самым спас мою семью. Мы живы и невредимы, а котята остались голодны.

**Воспитатель:** Что ж ребята, давайте поможем Муре котят накормить.

Котя-котя – котя, мягенький животик, лапки царапушки, ушки на макушке, очень длинные усы-глазки-словно блюдца- дайте коте молока Мяу-мяу-мяу!

Спасибо ребятки, я теперь буду внимательна, и газ без присмотра не оставлю!

**Дети:** до свидания Мура , до свидания котята!

**Воспитатель:** занимайте все места, нам пора !

Встречает паровоз Берегоша.

Здравствуйте ребята! Меня зовут Берегоша. Я оберегаю от злого огня. Спешу на помощь попавшим в беду.

Я за вами наблюдал, вы такие молодцы, всем помогли! А знаете ли вы что сделали не так Зайчик и Мура?

Ответы детей.

Верно ребята!

- Зайчик оставил работающую газовую плиту без присмотра, шторы загорелась, случился пожар.

- Мура оставила молоко на плите, оно убежало, огонь погас, а газ стал воздух вокруг травить.

Только благодаря тому что я мимо проходил, все живы остались. У меня есть вот такие карточки, они помогут вам запомнить каким может быть газ.

Крепят на магнитную поверхность сигналы доброго газа и злого.

Вам понравилось путешествие? Что вам больше запомнилось! Вы настоящие помощники! Вот вам мои подарки! Оставайтесь такими же не равнодушными! До свидания друзья!

Дети возвращаются на паровозе в сад.