Догонкина Мария Петровна
Игры малой подвижности с использованием нетрадиционного оборудования «В гости к лесным зверям»

МБОУ «В-Матигорская СШ» д/с№30 «Ромашка»

2-я младшая группа

Программное содержание:

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений в ходьбе . Упражнять в прыжках с места. Воспитывать дисциплинированность, дружелюбие, умение играть сообща. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

Развивать у детей представление об окружающем мире, о жизни диких животных в лесу, знания о том, чем они питаются. Воспитывать доброту, интерес к природе, поведению и повадкам животных.

Материал и оборудование: шишки для метания в горизонтальную цель,, игрушка заяц, ежик, белочка, волк, лиса, медведь.  *«Дорожки здоровья»* для ходьбы, перепрыгивания, рефленая доска, ленточки  *«Ветерок»* по количеству детей.

Предварительная работа:

Беседа о диких животных, где живут, способ передвижения, что едят и. т. д. Чтение сказок и стихотворений про животных. Рассматривание картинок, иллюстраций к сказкам. Отгадывание загадок о животных.

Дидактические игры: *«Кто, где, живёт?»*, *«Кто, что ест?»* и т. д.

Ход занятия.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Дети входят в зал.

Воспитатель: Дети вы любите ходить в гости?

Дети: Да.

Воспитатель: тогда сейчас мы с вами отправимся в весёлое путешествие. Хотите?

-А теперь пора в дорогу.

Друг за другом мы пойдем к лесным зверям в гости попадем . Спинку держим прямо,шагаем высоко подняв колени, но вот впереди речка, а через неё лежит мостик, нам нужно пройти по мостику так, чтобы не замочить ноги. (Игра *«Пройди по мостику»* - дети по одному идут по мостику, не толкаясь).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Ход работы.

Ой, смотрите, здесь сидит зайка. Здравствуй зайка.

 Зайка, зайка очень рад

Превратить нас всех в зайчат,

Чтобы вместе поиграть.

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

(игра «Прыжки из обруча в обруч») До свидание зайка.

Ходьба по массажным коврикам.

А вот на лужайке ежонок играет, нам тоже игру предлагает.

Ёжики это необычные, волшебные, они помогут сделать нам массаж .

(на лужайке лежат киндер-массажеры, дети берут по одному и делают массаж ручек со словами:

 «Что ты еж такой колючий,

Это я на всякий случай.

Знаешь кто мои соседи

Лисы волки и медведи.»

Спасибо тебе ежик за массаж,нам надо идти дальше.

Мы с вами дальше пойдем.(Ходьба по массажным коврикам)

Здравствуй волк.

Волк: дети вы хотите быть сильными, ловкими и быстрыми(дети отвечают),тогда давайте сделаем массаж ножек.(на полу лежат счеты, массажные валики ,решетки для мытья посуды).

Дети делают массаж ножек.

До свидание волк, нам надо идти дальше.

Дети шагают по массажным коврикам.

Здравствуй лиса мы к тебе в гости. Хорошо, поиграйте со мной.

(Дети берут ленточки с кольцом –немного покружились, присели на корточки и подули на ленточку)

Спасибо тебе лиса.Ну что дети идем дальше.

Ой, посмотрите это- белка- рыженький хвосток,

Скачет с ветки на сучок.

А теперь поможем белочке собрать шишки.

Будем с шишками играть и в корзинку попадать.

Нужно попасть шишкой в корзинку. ( Метание)

Белочка благодарит вас, ребята.

Дети:До свидание белочка

Воспитатель:Дети нам пора возвращаться в детский сад.

(Дети идут по массажным коврикам)

3. Заключительная часть.

Воспитатель:Дети, вам понравилось путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: скажите пожалуйста, где мы были.

Что мы с вами делали? *(ответы детей)*

Что вам понравилось? *(ответы детей)*

А что вам показалось трудным? *(ответы детей)*

Воспитатель: Мне тоже очень понравилось. Вы сегодня действительно показали какие вы ловкие, смелые, сильные.