***Сценарий родительского собрания в старшей группе***

***«Экологический КВН»***

Цель: Обобщить и закрепить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологического КВНа совместно с родителями.

Задачи:

• формировать у детей элементы экологического сознания и культуры;

• продолжать формировать речь, учить связно отвечать на поставленные вопросы;

• активизировать словарный запас детей;

• развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию;

• увлечь детей и родителей, вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности;

• воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

Предварительная работа:

• Дать домашнее задание участникам выучить девиз и приветствие;

• Чтение художественной литературы (А. Плешаков, Г. Скребицкий, Е. Чарушин, В. Бианки, М. Пришвин, Н. Сладков, Г. Снегирев, К. Паустовский);

• Дидактические, подвижные игры по данной тематике;

• Беседы, использование загадок, наблюдения;

• Рассматривание картин о природе в разные времена года.

Оборудование:

• Разрезные картинки *«Бабочка»*, *«Червяк»*, *«Пчела»*, *«Муравей»*;

• Чистые листы бумаги по 10 штук на одну команду;

• Цветные карандаши;

• Карточки со словами;

• Иллюстрации с изображением животных;

• «Презентация.

**Вводная часть.**

Воспитатель с детьми проходит в зал под музыку.

Воспит: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: доброе утро.

Воспит: сегодня ребята, у нас с вами не обыкновенное занятие, я приглашаю вас на **экологический КВН**.

Сегодня мы с вами поговорим о природе.

Нас ждёт увлекательное путешествие по **экологическим тропинкам**. **Экология – это наука о доме**, о природе. А природа – это и есть наш большой дом.

Сейчас с помощью жеребьевки мы узнаем кто же будет капитан команды, вытягивает каждый ребенок (Дети садятся на стулья)

Теперь ребята, давайте встретим наших соперников. (выходят родители)

Все мы знаем, что КВН – это игра веселых и находчивых.

Сегодня мы поиграем в нее вместе с вашими **родителями и посмотрим**, чья команда выиграет, то есть правильно и быстро выполнит все задания.

Уважаемые игроки, разрешите, представит вам наше жюри.

Надеемся, что оно будет самое справедливое, честное,

Компетентное и конечно же самое доброе.

 В его составе…. *(представление жюри)*.

- Ну, вот жюри представлено, а теперь я вам объясню правила игры.

За правильно выполненное задание команда получает балы от 1-5.

Команда «Солнышко» это воспитанники старшей группы, и команда «Радуга» это родители наших воспитанников.

Наша игра состоит из 10 этапов.

Воспитатель :

Две команды вышли дружно, чтобы КВН начать,

Каждый должен свою силу и смекалку показать.

Быть находчивым, веселым и конечно не скучать!

Воспитатель:

Для начала игры прошу капитанов команд «солнышко » и «радуга» провести жеребьевку, для того, чтобы узнать ,кто первый открывает игру.

(Капитаны лопают шар, достают номерки)

А сейчас команды в добрый час, пусть удача встретит вас! Ни пуха ни пера!

**Основная часть:**

1 конкурс это приветствие :

 Наша Команда «Солнышко»

Наш девиз:

солнце в ладонях,

сердце в груди,

лучики солнца всегда впереди.

2 команда «Радуга»

Наша Команда «радуга»

Наш девиз:

 мы как радуги цвета,

неразлучны никогда.

Радуга – яркие краски мечты..

Радуга – это символ добра и красоты..

2 конкурс *«Разминка для детей»*.

Итак, вопросы для детей из команды *«Солнышко»*:

1. Что делает ёж зимой? *(спит)*

2. Какое дерево является символом России? *(береза)*

3. Какие птицы прилетают к нам первыми? *(грачи)*

4. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(кукушка)*

5. Какую птицу называют *«лесное радио»*? *(сорока)*

6. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(скворечник)*

-А теперь вопросы для команды *«радуга»*:

- Итак, а теперь вопросы для **родителей из команды***«радуга»*:

1. Какая ягода заменяет лимон? *(Клюква, содержит лимонную кислоту)*.

2. Какое дерево цветет позднее всех? *(Липа цветет летом)*.

3. Какая самая большая птица на Земле? *(Страус)*.

4. Какая самая маленькая птица? *(Колибри)*.

 5.Как называют человека, который охраняет лес, следит за

 порядком? *(лесник)*

6. Какой цветок является символом семьи? *(ромашка)*

 3 конкурс *«Собери картинку»*.

Вам даются разрезные картинки – одну картинку в команде собирают дети, другую **родители**.

Внимание задание - соберите картинку и назовите, какое насекомое изображено и какую пользу оно приносит.

Команда *«Солнышко»*:

• Муравей *(дети)*- *«санитар леса»*, собирает мелкий мусор, для устройства жилья. Муравей всеядный и поедает все биологические остатки.

• Бабочка *(****родители****)*- переносит пыльцу на цветы.

Команда *«радуга»*:

• Пчела *(дети)* - приносит мед, опыляет цветы.

• Дождевой червяк *(****родители****)* - рыхлит землю, делает ее плодородной пропуская через себя.

4 конкурс  Музыкальный

*«Угадай мелодию»*.

*«Кто так кричит»*.

Следующий конкурс называется *«Кто так кричит»*. Все звери и птицы – это часть живой природы. Они умеют петь, рычать, гоготать. Сейчас вы будете вниметельно слушать звуки животных или птиц, и должны назвать это жив или птицу.

Сначала команда *«Солнышко»*:

 1. Лягушка – квакает;

2. Утка – крякает;

3. Кошка – мяукает;

4. Голубь – воркует;

5. Ворона – каркает

6. Воробей – чирикает.

7. Корова –мычит;

8. Медведь – ревет;

9. Собака - лает;

10. Пчела – жужжит;

11. Кузнечик – стрекочет;

12. Комар – пищит.

 Задание для команды «радуга»

Ваша задача после подсказки и прослушивания отгадать мелодию. Все мелодии связаны с природой.

1. Песня о двух домашних птицах разного цвета. (*«Два веселых гуся»*)

2. Песня о насекомом, который был похож на овощ. (*«В траве сидел кузнечик»*)

3. Песня о хвойном дереве, которому холодно. (*«В лесу****родилась елочка****»*)

4. Песенка о животном, живущем на льдине. (*«Песня Мамонтенка»*)

5.От улыбки хмурый день светлей.

6. Антошка, Антошка пойдем капать картошку.

5 конкурс: *«Узнай сказку по иллюстрации»*.именно для детей

Это задание для детей. Сейчас на экране будут показаны иллюстрации. Внимание задание: ребята вы должны отгадать, какая сказка изображена на экране.

 «Айболит»

«Иван царевич и серый волк»

 «Снегурочка»

«Царевна – лягушка» (обр. Булатова);

«Двенадцать месяцев» ( пер. С.Маршака);

«Серебрянное копытце» - П.Бажов;

«Дюймовочка» - Х. Андерсен;

 «Цветик – семисветик» - В. Катаев

6 КОНКУРС для команды радуга

1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» */«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»/*
2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». */ «Аленький цветочек» /*
3. «Назовите сказку об овоще – гиганте» */ «Репка» /*
4. «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета» */ «Двенадцать месяцев »/*
5. «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» */ «Конек - горбунок» /*
6. «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» */ «По щучьему велению» /*

 **Физминутка «Весенняя»**

Чтобы ровной была спинка, очень нам нужна разминка,
Ну-ка, встань, не зевай и за нами повторяй!"
Утром солнышко встает, теплый лучик детям шлет (дети встают, разводят руками)
Здравствуй, солнышко, привет, без тебя нам жизни нет (кружатся вокруг себя, руками показывают лучи)
Землю солнышко пригрело, (разводят вокруг себя руками)
Птичка радостно запела (руками изображают взмах крыльями)
Зажурчали ручейки (ладошки сложить вместе, волнообразными движениями изобразить ручеек)
Зацвели вокруг цветы небывалой красоты (приседают и снова встают, руки поднимают вверх)

Давайте проведем разминку для команды «Радуга»

Итак, вам необходимо разгадать пословицу по картинке.

Например (на экране слайд): «Один за всех и все за одного», или «Цыплят по осени считают». А сейчас внимание на экран.

1. «Яблоко от яблони недалеко падает».

2. «Готовь сани летом, а телегу зимой».

3. «Яйца курицу не учат».

4. «Лучше синица в руках, чем журавль в небе».

5. «На хороший цветок и пчела летит».

6. «Вода с гор потекла — весну принесла».

7. «Ласточка день начинает, а соловей кончает».

7 конкурс: *«****Экологические знаки****»*.

Следующее задание для первой команды.

Я буду показывать вам экологические знаки, а вы должны сказать мне что этот знак означает.

8 конкурс «Узнай по описанию»

 для команды «радуга»

**я читаю описание птиц поочередно для команды, члены команды должны по описанию угадать, о какой птице идет речь.**

1. «Эта птица отличается большой головой, коротким клювом. Оперение землистого цвета. Среда обитания – открытые области: поля, пустыни, степи, леса. Это одна из первых птиц, появляющихся у нас весной и остающихся до глубокой осени. Они обладают способностью подражать пению других птиц. Песнь этой птицы – звонкая, переливчатая трель. Поет в воздухе, на лету. Пища состоит из насекомых, хлебных зерен, семян растений» */жаворонок/*

2. «Эта птица боевая, хищник. Верхняя сторона тела черновато-серая, нижняя – белая с рыжевато-красными линиями. В Европе водится повсеместно, избирает всякого рода леса, особенно в гористых местностях, и, не избегая человека.

3. Все мелкие птицы хорошо знают и боятся этого опаснейшего врага. При нападении часто дает промах, но зато случается, что он схватывает сразу по 2 птицы» */ястреб/*

**9 конкурс «Можно или нельзя?»**

Каждой команде поочередно показывают сюжетные картинки, на которых изображены различные ситуации:

Команда «Солнышко»

- мальчик ломает ветку дерева;

-дети вешают кормушки для птиц;

-туристы в лесу разводят огонь;

-девочка в лесу рвет большую охапку цветов;

**Для команды «Радуга»**

-отдыхающие в лесу убирают после себя мусор;

-дети разоряют муравейник;

-мальчик делает скворечник;

-дети сажают деревья.

10 конкурс «Одна буква» Для родителей

**Команды получают карточки, на которых записаны слова, используемые в математике. За одну минуту надо заменить в каждом слове одну букву так, чтобы можно былочитать название растения, дерева, птиц и т. п.**

**Задание:**

ДВА/ИВА

ЛУЧ/ЛУК

КУБ/ДУБ

ПЛЮС/ПЛЮЩ

ЛИНИЯ/ЛИЛИЯ

ЛУГ ЛУК

ЩЕПКА РЕПКА

ЛЮК ЛУК

ЗУБ ДУБ

МАЙКА ЧАЙКА

АИСТ ЛИСТ

11 конкурс последний «Загадка»

Черная коробка- загадка для родителей ( про подснежник)

**С** нежно-белой головой,

Прям из-под сугробов,

Появляется на свет,

Маленький цветочек!

**Н**е взирая на мороз,

Капелькой молочной,

Раскрывается бутон,

Радуя всех очень!

Родители: Подснежник

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша игра. Большое спасибо всем за участие! Подводя итоги нашей сегодняшней встречи, хочется сказать о том, что человек - разумная часть природы, его связь с ней неразрывна и естественна. Природа - дом всего человечества, естественный источник красоты и первый помощник в воспитании ребенка. В силах людей сберечь ее, исследовать, использовать во благо не только себе, но и окружающему миру.

**Земля наш родной и единственный дом,**

**Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!**

**Планету Земля сохранить мы должны,**

**Иначе просто не будет Земли!**

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь.

Чтоб человечеству от газов не погибнуть,

От вымирания живое уберечь,

Нам надо одно правило постигнуть.

Нам надо экологию беречь!