**Семейные традиции как фактор воспитания личности ребёнка**

*Алексеева Ольга Александровна,*

*Воспитатель МБДОУ «Детский сад №345»*

Воспитывая детей, нынешние родители

 воспитывают будущую историю нынешней страны,

 а значит, и историю мира.

 **А.С. Макаренко**

Воспитание ребёнка в семье — важный вопрос. Именно семья была, есть и всегда будет важнейшей средой формирования личности, и главнейшим институтом воспитания. Семья закладывает основу, от прочности которой зависит всё дальнейшее существование ребёнка.

Ребёнок — это сосуд, который взрослые могут наполнить всем, чем посчитают нужным. Значение родителей в формировании личности и воспитании очень велико. Атмосфера в семье оказывает прямое влияние на ребёнка, его здоровье как физическое, так и духовное. Родители, воспитывая детей, закладывают фундамент их всей дальнейшей жизни. Во всём этом можно убедиться в очередной раз, делая обзор трудов и мнений величайших отечественных и зарубежных педагогов.

Одним из учёных-педагогов, который уделял большое внимание воспитанию в семье, был А. С. Макаренко. Учёный говорил, что подготовку к воспитанию детей необходимо начинать ещё до появления их на свет. Макаренко сумел обозначить необходимые условия для воспитания ребенка, которыми могут пользоваться и современные родители. Во-первых, наличие полной семьи — полноценного коллектива, в котором отец и мать должны любить и уважать друг друга, любить и уважать своих детей, любить и уважать своих родителей. Во-вторых, родители ни на секунду не должны забывать о том, что они — главный пример для их ребёнка. Если родители сумеют представить свой авторитет перед детьми, постоянно будут его подтверждать своими поступками и поведением, то они смогут создать условия для их достойного воспитания.

Вопрос о семейном воспитании занимал особое место в педагогических трудах и великого русского учёного К. Д. Ушинского. По мнению педагога, для дошкольника главной воспитывающей средой является семья. Здесь ребёнок получает первые представления об окружающем мире и элементарные знания, формирует определённые привычки и навыки. Он говорил, что что родители — это пример, ориентир, маяк, освещающий трудный путь для ребенка.

Практически каждый человек в нашей стране знаком с творчеством великого русского писателя Л. Н. Толстого. Кроме того, автор монументальных произведений русской классической литературы был еще и выдающимся педагогом. Толстой считал, что воспитание ребёнка — главная обязанность родителей. Автор видел залог правильного и качественного воспитания во внутрисемейных отношениях, взаимном уважении, внимании и терпимости членов семьи друг к другу. Родители должны обладать нравственным воспитанием, служить примером для своих детей и как можно больше общаться с ними.

Особую роль в семейном воспитании известный швейцарский педагог Песталоцци отводил матери. По его мнению, мать на инстинктивном уровне лучше всех знает, что её дитя чувствует, что ему необходимо, на что он способен. Песталоцци разработал свою методику семейного воспитания на его начальном этапе. Педагог считал, что воспитание в семье должно быть направлено на гармоническое формирование и развитие всех качеств детей. И именно мать должна с раннего возраста прививать ему трудолюбие, способствовать развитию физических данных, воспитывать в нём терпимость, гуманность, чувство уважения к другим людям, знакомить его с окружающей действительностью

Все мы знаем, что дошкольник воспринимает мир глазами взрослых - его родителей. Папа и мама формируют детскую картину мира с самой первой встречи со своим малышом. Сначала они выстраивают для него мир прикосновений, звуков и зрительных образов, затем - учат первым словам, затем - передают свое ко всему этому отношение. То, как ребенок впоследствии отнесется к себе, окружающим и жизни в целом - целиком и полностью зависит от родителей. Жизнь может представляться ему бесконечным праздником или увлекательным путешествием, а может видеться, как скучный, неблагодарный и тяжелый труд.

Если большинство привычных семейных традиций несут не ограничения, а лишь радость и удовольствие, это укрепляет в детях чувство целостности семьи, ощущение неповторимости собственного дома и уверенность в будущем. Тот заряд внутреннего тепла и оптимизма, который несет в себе каждый из нас, приобретается в детстве, и чем он больше, тем лучше.

А что же такое семейные традиции? **Семейные традиции** - это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Так, например, одни семьи предпочитают рано подниматься, завтракать на скорую руку, уходить на работу и встречаться вечером без расспросов и разговоров. В других семьях приняты совместные трапезы, обсуждение планов, совместный отдых на природе и совместный отпуск; прогулки по лесу и помощь старшему поколению на даче; совместное приготовление пирогов и совместный ужин; украшение елки и встреча Нового года; посещение Храма и украшение яиц к Пасхе; совместная рыбалка и поход в лес; катание на коньках и семейные занятия в бассейне; празднование совместных праздников и многие другие.

В мире нет ни одного народа, который не имеет своих традиций и обычаев, передающих новым поколениям свой опыт, знания и достижения. Вот примеры семейных традиций в разных странах мира.

В Англии родителям важно вырастить из своего чада настоящего англичанина. Там сыновей и дочерей держат в строгости, их обучают сдерживанию эмоций. Может создаться впечатление, что англичане любят своих детей не так сильно, как в других странах, но это не так. Они просто привыкли жить и воспитывать малышей по-другому.

В Японии вы почти не услышите, что дети плачут. У ребенка до 6 лет сказочная жизнь – все его прихоти тут же исполняются. Мама малыша все свое время и силы тратит на воспитание ребенка. Но потом волшебное время заканчивается. Как только малыш идет в школу, его ожидают суровая дисциплина и порядок. В стране восходящего солнца все привыкли жить большой семьей: не только родители и дети, но и бабушки с дедушками.

В Германии мало кто вступает в брак раньше 30 лет. Там предпочитают сначала пожить для себя, познать мир, попутешествовать, поработать в разных местах, а уже потом создавать семью. До 30 лет немцы пытаются заработать денег, чтобы в дальнейшем их семья ни в чем не нуждалась.

В Италии в слово «семья» вкладывают большое количество людей. В этой жаркой стране семья – это не только мама, папа и ребенок, но и тети, дяди, бабушки, дедушки, кузены, вообще все родственники, даже самые дальние. Важная семейная итальянская традиция – это совместные обеды, на которых все разговаривают, делятся своими проблемами, обсуждают интересные новости.

Во Франции женщины много времени уделяют своей работе и карьере, поэтому посте истечения небольшого срока после родов, французская мама возвращается на работу, а малыш остается с няней или отправляется в детский сад.

На территории России проживают представители самых разнообразных народностей, каждая из которых имеет свои неповторимые традиции семейного воспитания. Самыми распространенными традициями среди всех народов является уважение к старшим, к труду, любовь к Родине, воспитание таких качеств личности, как смелость, терпение у мальчиков и скромность у девочек.

Проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка. В настоящее время произошла утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей. Исчезает почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей Родины, происходит разрыв связи между поколениями.

Для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений необходимо объединить усилия дошкольной организации и семьи. Главная цель работы с семьей – это педагогическое просвещение родителей.

 Взаимодействие с родителями воспитанников в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, традициям, сохранению семейных связей.

  Содержание воспитания уважительного отношения к семейным традициям в дошкольной организации определяют и программы воспитания. Можно выделить следующие направления: формирование интереса к своей родословной, изображение генеалогического древа, рассматривание семейных альбомов, беседы о родственниках, привлечение детей к подготовке различных семейных праздников.

Активно взаимодействуя с семьями воспитанников, хорошо организовать мастер-классы, создать детско-родительские проекты.

В деятельности с дошкольниками можно использовать следующие формы работы:

* Беседы на темы: «Моя семья», «Мой папа, моя мама», «Отдыхаем всей семьей», «Семейные фотографии», «Хозяйство семьи», «Что значит быть хорошей дочерью, сыном?», «Почему нужно беречь родных», в ходе которых у детей будут формироваться представления о семье и своем месте в ней, дети узнают, что в семье все должны заботиться и любить друг друга, будет воспитываться гордость за свою семью, дети познакомятся с основными правилами почитания и уважения старших.
* В процессе дидактических игр «Кто для кого», «Найди сходства и различия», создания альбомов «Моя семья», «Мои браться и сестры», «Профессии моих родителей» - у детей закрепятся представления о родственных отношениях в семье, они пытаются найти внешнее сходство со своими близкими, больше узнают о профессиях родных. Ценность данных форм заключается в том, чтобы подвести ребенка к пониманию связей между членами семьи: действенность проявления любви, заботы, внимания и взаимопомощи.
* Выставки семейного творчества: «Чудеса с грядки», «Осенняя ярмарка», «Зимняя фантазия», «Пасхальные чудеса».
* Совместные праздники, которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердце детей. Традиционны и любимы такие праздники и развлечения, как «День матери», «Наша спортивная семья».
* Создание фотоколлажей на тему «Отдыхаем с внуками», «Как мы летом отдыхали», «Хобби моей семьи», «Самый интересный семейный выходной».
* Творчество детей: рисунки «Моя семья», изготовление подарков близким.
* Чтение художественной литературы для формирования семейных ценностей у дошкольников, в которых рассказывается о том, что дети должны почитать родителей, помогать им. У детей формируются такие нравственные понятия, как сочувствие, сострадание, милосердие. Ребята смогут порассуждать вслух, обсудить мотивы поступков других людей, сделать выводы.

Таким образом, проведенная работа может способствовать: сохранению семейных ценностей, развитию интереса к ним, что благотворно повлияет на позитивные отношения в семьях воспитанников, развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим близким, повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, восстановлению преемственности семейных поколений. И главным результатом будет усвоение детьми вечных ценностей, воспитания милосердия, сострадания, любви к родным и близким.

Семейные традиции способствуют сплочению семьи и формированию личности ребенка. А приобретенные социальные ценности, социальные требования, нормы и идеалы становятся внутренним достоянием личности, которое обеспечивает успешную адаптацию в современном социокультурном пространстве.

Список использованной литературы

1. Антонова, Л.И., Цветкова, Н.А. Роль семейных традиций и ритуалов в представлениях старших дошкольников о семье // Современные гуманитарные исследования. – 2006. - № 1.
2. Гаранина Т.П. Семейные традиции и их роль в воспитании детей. - Минск, 1983
3. Дюльдина Ж. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей // Воспитание школьников. - 2009. - N 1
4. <https://infourok.ru/statya-universitet-pedagogicheskoy-kulturi-kak-forma-roditelskogo-i-pedagogicheskogo-prosvescheniya-v-voprosah-semeynogo-vospita-3317972.html>
5. <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2016/08/10/kursovaya-rabota-semeynye-traditsii-kak-faktor>
6. <https://infourok.ru/rol-tradiciy-v-semeynom-vospitanii-3875650.html>