Шумихина Юлия Валерьевна

Воспитатель, высшая квалификационная категория.

Кармакулова Анна Викторовна

Воспитатель, первая квалификационная категория.

МБДОУ «Детский сад» № 159.

**Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность.**

**Проект «Этих дней не смолкнет слава!».**

**Проблема:** современные дети не знают о войне, с одной стороны – это хорошо, а с другой – необходимо знакомить их с историей, которая является неотъемлемой частью нашей жизни. Поэтому мы решили рассказать детям о Великой Отечественной Войне и познакомить их с подвигом народа.

**Актуальность проекта** заключается в том, что нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши деды и прадеды. Прошло много лет со дня окончания Великой Отечественной Войны, но о ней нельзя забывать, надо помнить всем поколениям ныне живущим. Если дети с дошкольного возраста будут знать, что такое война, как это страшно, тяжело, трагично, то в будущем они будут милосердны, мудры в принятии своих решений. Нравственно-патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

**Цель проекта**: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью, Родину.

**Задачи проекта:**

1. Формировать нравственно-патриотические качества у детей - воспитывать храбрость, мужество, чувство благодарности к защитникам Отечества, воспитывать желание став взрослыми защищать свою Родину, с уважением относиться к старшему поколению.
2. Познакомить с памятными местами нашего города, расширяя кругозор детей, формировать уважительное отношение к памятникам и мемориалам.
3. Учить детей выражать своё отношение к событиям ВОВ, через продуктивную и художественно-эстетическую деятельность, проявлять творчество в работах, развивать у детей воображение.
4. Привлечь родителей к участию в совместных мероприятиях.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Вид проекта:** познавательно-продуктивный.

**Тип проекта:** творческий и информационный.

**Сроки реализации**: средней продолжительности (с февраля по май).

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап –**

1. Разработка содержания, подбор методов и приёмов, выбор форм организации познавательно-продуктивной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
2. Составление перспективного плана мероприятий.
3. Создание предметно-развивающей среды.
4. Составление конспектов занятий, праздников, вечеров, развлечений.

**Основной этап –**

1. Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций о ВОВ;
2. Игры нравственно-патриотического содержания;
3. Творческая и продуктивная деятельность;
4. Чтение художественной литературы и т.д.

**Заключительный этап –**

1. Анализ результатов проекта.
2. Оформление проекта.
3. Праздник «Этих дней не смолкнет слава!».

**Ожидаемый результат:**

У дошкольников сформированы представления о родном городе, как городе воинской славы, дети знают памятные места нашего города (памятники, мемориалы), систематизированы знания о событиях ВОВ, у детей появилось желание быть защитником своей Родины, сформировано уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и к старшему поколению, дети знают о традициях празднования Дня Победы.

**Вывод:** с целью решения поставленных задач, в группе была создана предметно-развивающая среда, которая способствовала лучшему усвоению знаний об истории ВОВ, традициях родного края: оформлена библиотека детской литературы на военную тематику, альбомы для рассматривания с детьми на темы: «Великая Отечественная война» и «Архангельск – город воинской славы»; подобраны дидактические игры по военно-патриотическому воспитанию («Военные профессии», «Техника военных лет», «Карта памятных мест г. Архангельска» и др.), настольно-печатные игры («Танковое сражение», «Пройди по минному полю» и др.). В игровой уголок были изготовлены атрибуты для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, которые помогли детям закрепить знания о военной форме, об особенностях армейского быта; подобран спортивный инвентарь для проведения спортивных игр и эстафет.

Задачи по нравственно-патриотическому воспитанию были реализованы через все образовательные области развития дошкольника (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое), а также через организацию разнообразной детской деятельности (познавательно-исследовательской, творческой, игровой и др.).

Был разработан перспективный план, раскрывающий содержание работы по каждому направлению. Его реализация проходила через различные формы работы: в ходе непосредственно образовательной деятельности, во время бесед с детьми, чтения и обсуждения художественной литературы, при составлении творческих рассказов о войне, во время экскурсий или пешеходных прогулок к местам боевой славы, в военно-патриотических играх. Были организованы тематические выставки, праздничные мероприятия, в которых активное участие принимали и дети, и их родители. Использование такого многообразия форм, методов и приёмов способствовало эффективному усвоению знаний детьми, благотворно повлияло на воспитание патриотических чувств, способствовало формированию единых ценностей у ребенка и его семьи.

**Перспективный план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Цель |
| Познавательное развитие | Беседа «Наш любимый город Архангельск».  Рассматривание фотографий, альбомов, открыток об Архангельске.  Беседа «Архангельск – город воинской славы».  Экскурсия (интерактивная) «Улицы города рассказывают».  Автобусная экскурсия по городу «Архангельск – город воинской славы»  Беседа с детьми о защитниках Отечества.  Рассматривание иллюстраций, картин, открыток  о войне, героях войны.  Сбор сведений о прадедах, участвовавших в ВОВ (с родителями).  Беседы о ВОВ.  Беседа о Дне Победы.  Познавательное занятие в библиотеке им. Коковина «И песня тоже воевала».  Экскурсия к вечному огню – возложение цветов. | Знакомство детей с улицами города, его достопримечательностями, памятниками. С историей города.  Познакомить детей с военной историей г. Архангельска, о подвиге, который совершили жители Архангельска в годы ВОВ.  Познакомить детей с объектами культурного назначения, памятниками старины, культовой архитектурой. Ребята узнают историю храмов, кому и за какие заслуги воздвигнуты памятники, о чем напоминают нам стелы, братские могилы. Дети, соприкасаясь с историей города, учатся чтить память погибших воинов, заботиться о ветеранах войны и тружеников тыла.  Ознакомление детей с историей создания российской армии. Какие военные профессии они знают?  Зародить у детей интерес к истории, к событиям ВОВ.  Создать ситуации сопереживания, в ходе, которых дети впервые прикасаются к подвигу. Рассказать детям о подвиге советских солдат, о тружениках тыла. Воспитывать уважение к ветеранам  Ознакомление с традициями празднования Дня Победы.  Ознакомление детей со значением этого праздника для нашей страны, воспитание внимательного и заботливого отношения к старшему поколению.  Знакомство детей с поэтическим наследием военных лет.  Воспитание патриотических чувств. |
| Речевое развитие | НОД по речевому развитию - пересказ «Аты - баты, шли солдаты»  НОД по развитию речи – составление рассказа «Это праздник со слезами на глазах» | Побуждать детей вступать в игровое речевое взаимодействие; уточнить их представления о структуре рассказа, учить анализировать текст и пересказывать его; активировать прилагательные. Обобщать словарь образными словами и выражениями о войне, солдатах.  Учить детей составлять рассказ; обогащать представления детей об отдельных эпизодах в истории страны. Воспитывать чувство патриотизма на конкретных примерах. |
| Чтение художественной литературы | Разучивание стихов о войне, дне Победы, о мире.  Разучивание пословиц и поговорок о Родине, о мире, храбрости.  Конкурс чтецов, посвящённый дню Великой Победы.  Выставка книг о войне.  Чтение книг:  «Горбушка» Б. Алмазова  Истории о детях войны»: «Вера Иванова» А. Гребенина, «Жора Артёменков» В.Лукин, «Толя Захаренко» Л. Козлова, «Володя Арешьянц» А. Жариков», «Маня Голофаева» Д. Чехович, «Боря Зенелевский» В. Некрасов, «Дивизионка» М. Алексеев, «Московская битва» С. Алексеев,  «Шёл по улице солдат» С.Баруздин,  «Кудлатый сапёр» Я. Пшимановский, «Яшка-артиллерист» Н. Букин. | Через художественное слово прививать детям чувство гордости за наш народ, любовь к нашей Родине.  Развивать у детей память.  Формировать у детей нравственные и патриотические чувства, приобщать к традиционным российским ценностям;  вызвать интерес к истории родной страны; познакомить детей с историей ВОВ через произведения писателей. Познакомить с историями о детях участниках военных действий. |
| Безопасность | Игра - занятие «Первая помощь» | Учить детей накладывать друг другу повязки при различных ушибах и ранениях.  Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни (знать правила оказания первой помощи). |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструирование из бумаги  «Летят самолеты».  Лепка «Танки, самолёты - техника, которая помогла нам победить».  Пластилинография – панно «День Победы».  Рисунки детей о войне.  Рисование  «Праздничный салют».  Конструирование из бумаги «Голуби мира».  Фотовыставка «Они служили в армии».  Выставка детских рисунков «День Победы».  Изготовление коллажа «Моя семья в годы ВОВ» с родителями.  Оформление стенгазеты  «Война глазами детей».  Разучивание песен о войне, дне Победы.  Слушание песен военных лет.  Слушание военных маршей. | Продолжать учить детей создавать поделки и рисунки:  - закреплять навыки работы с карандашом и линейкой, а также с бумагой;  - инициировать поиск детей выразительных средств для изображения праздничного салюта;  - вызвать интерес к созданию образных и глубоких по смыслу композиций;  - развивать чувство цвета;  - учить создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы;  - совершенствовать технику аппликации;  - развивать чувство цвета и композиции;  - продолжать работу над формированием нравственного и патриотического чувства;  - продолжать знакомить с некоторыми событиями, происходящими в нашей стране;  Воспитывать чувство гордости и благодарности к дедам и прадедам - участникам Великой Отечественной войны, спасшим человечество от фашизма.  Поддерживать желание и умение воплощать в творческом движении настроение музыки и развитие музыкального образа.  Упражнять в развитии слуха и голоса.  Развитие чувства ритма.  Развитие восприятия музыки и музыкальной памяти.  Учить различать жанры музыки. |
| Праздники и развлечения | Спортивное развлечение «Будем в Армии служить».  Праздник «Этих дней не смолкнет слава». | Формировать у детей представления о праздниках. Вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке. |
| Игровая деятельность | **Д/и:** «Угадай места-достопримечательности», «Символы нашей страны», «Силуэты», «Собери картинку», «Угадай по описанию».  **Эстафеты:** «Полоса препятствий», «Спаси бойца», «Переправа», «Построй крепость», «Метание гранат», «Перетягивание каната», «Сбор урожая», «Передай секретное донесение».  **П/и:** «Тревога»,  «Граница» или «Стой, кто идёт?», «У солдат порядок строгий», «Чей отряд быстрее построится?», «Лётчики-пилоты», «Военная тайна» (молчанка), «Кто самый меткий?», «Подбей танк противника», «Кавалеристы-пехотинцы-пилоты-моряки», «Синий – топаем, зелёный – хлопаем, жёлтый – молчим, красный – «Ура!» кричим». | Закрепить знания о родном городе и стране, полученные в процессе бесед воспитателя с детьми. Развивать логическое мышление и память детей, прививать первичные навыки патриотизма.  Развивать у детей ловкость, быстроту, внимание, координацию движений, смелость.  Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину. |