**Внеклассное мероприятие по ПДД для подростков «Школа светофорых наук»**

**Учитель ОБЖ Фостенко Р.Л., МКОУ «ООШ14»**

**Г.Коркино, Челябинская область**

**Цель**: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Подведение итогов по теме, обобщение и систематизация знаний учащихся. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности.   
**Задачи:** Подведение итогов по теме в игровой форме.   
• Образовательные:   
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;   
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;   
закрепление правил дорожного движения;   
   
• Воспитательные:   
воспитать систему взглядов на окружающий мир;   
воспитать способность следовать нормам поведения;   
воспитать нормы социального поведения детей;  
   
• Развивающие:   
развитие речи, мышления, памяти;   
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;   
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;   
  
  
**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, карточки с дорожными знаками, цветные карандаши или фломастеры

**\* \* \***

**1. Организационный момент.   
Разминка.**  
Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».  
- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)   
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)   
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)   
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)   
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)   
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)   
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)   
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)  
  
**Слово учителя.**  
В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.  
Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.  
Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.  
А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.  
Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно в начале учебного года.  
  
**2. «ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ…»**(из истории дорожного движения)- Рассказывают заранее подготовленные дети.  
**1 ученик.** «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые назвали французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.»  
**2 ученик.** «Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.»  
**3 ученик.** «У любого перекрёстка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень быстро  
С пешеходом разговор:  
Свет зелёный – проходи!  
Жёлтый – лучше подожди!  
Если свет зажегся красный-  
Значит,  
Двигаться опасно!  
Стой!  
Пускай пройдет трамвай.

[РЕКЛАМА](https://direct.yandex.ru/?partner)

Включить звук

Наберись и уважай  
Правила движения. ( Я. Пишумов)  
Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?  
… Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик.»  
**Учитель:** Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.  
Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда  
И подскажут, и помогут  
Наши верные цвета…(красный, жёлтый, зелёный)  
  
**2. «ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ…»** (из истории дорожного движения)- Рассказывают заранее подготовленные дети.  
**1 ученик**. «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые назвали французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.»  
**2 ученик.** « Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.»  
**3 ученик.** «У любого перекрёстка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень быстро  
С пешеходом разговор:  
Свет зелёный – проходи!  
Жёлтый – лучше подожди!  
Если свет зажегся красный-  
Значит,  
Двигаться опасно!  
Стой!  
Пускай пройдет трамвай.  
Наберись и уважай  
Правила движения. (Я. Пишумов)  
Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?  
…Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик.»  
**Учитель:** Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.  
Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда  
И подскажут, и помогут  
Наши верные цвета…(красный, жёлтый, зелёный)  
  
**3. Игра - конкурс дорожных наук.**  
- Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете знаете ли вы ПДД. Мы проведем конкурс в виде телепередачи «Своя игра».  
*(На экране таблица.)*  
- В таблице пять видов вопросов разной степени трудности. Отвечая на вопросы, вы получаете соответствующее количество баллов. В конце определяется победитель.  
**ВОПРОСЫ:**  
**1) «Дорожные знаки»**  
1. На дороге дружно в ряд   
Полоски белые лежат  
Для тебя есть, крошка… (пешеходная дорожка)  
  
2. Я хочу спросить про знак  
Нарисован он вот так:  
В треугольнике , ребята   
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!)  
  
3. Шли из школы мы домой  
Видим – знак над мостовой.  
Круг, внутри- велосипед,  
Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)  
  
4. Этот мостик над дорогой  
Служит нам большой подмогой  
Через улицу ведет  
Нас … (надземный переход)  
  
5. В треугольнике, ребята,  
Человек стоит с лопатой.  
Что-то роет ,строит что-то,  
Здесь … ( дорожные работы).  
**2) «Тест»**  
1. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?  
• Мальвина  
• Буратино  
• Незнайка  
• Винни - Пух  
2. На какой дороге машина лучше тормозит?  
• На мокрой   
• На обледенелой  
• С ямками  
• На сухой  
3. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?  
• Посмотришь, нет ли поблизости быстро идущего транспорта  
• Пропустишь всех старушек и даму с собачкой  
• Побежишь со всех ног  
• Останешься стоять на месте  
4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?  
• С самого рождения  
• С 14 лет  
• Когда получишь права  
• Когда выйдешь на пенсию  
5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?  
• Обойти автобус спереди  
• Обойти автобус сзади  
• Перепрыгнуть  
• Пролезть под автобусом

3) **Игра “Разрешается – запрещается”**  
- Играть на мостовой…(запрещается)  
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)  
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)  
- Идти толпой по тротуару…(разрешается)  
- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)  
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)  
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)  
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)  
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)  
- Идти по тротуару слева…(запрещается)  
- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)  
- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)  
- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)  
- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)  
  
**4) Заключение.  
Подведение итогов.  
Учитель:** Правда, ребята, если каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше были бы слёзы и боль. Мы всегда должны их знать и выполнять. Вот они:  
(на доску вешаю правила для пешехода)

**Список использованной литературы:**

1. Ерёменко Н.И. – составитель, «Классные часы. 8 класс» - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006г.

2. Калашникова О.В. – составитель, «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок» - Волгоград: Учитель, 2006г.

3. «Правила дорожного движения» - Москва, 2000 – ЗАО «Славянский дом книги»

4. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе» - Волгоград, «Учитель», 2007г.