|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | | | | | | | | | | | | |
| ***С детьми*** | | | ***С педагогами*** | | ***С родителями*** | | | ***Самообразование*** | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | |
| «Говорят дети»  интересные высказывания детей на разные темы | | | Информационный буклет «Правила конструктивного общения с родителями» | | | «Почта доверия»  либо  «Телефон доверия»  (записка либо звонок) | | |  | | | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | |
| Групповой дневник «Хочу всё знать»  (сбор материала, способствующего развитию познавательного интереса детей) | | | | Мастер – касс для педагогов: «Родительское собрание в форме тренинга» | | «Аукцион секретов воспитания» | | | | Изучение литературы по данной теме | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | |
| Оформление стенгазеты «Мама, папа, я – самая лучшая семья!» | | | | Оформление папки – передвижки «Инновационные формы работы с родителями в детском саду» | | Консультации шпаргалки для родителей  (оформление в родительском уголке ответа на интересующий их вопрос) | | | | |  | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | |
| Изготовление (совместно с родителями и воспитателями) атрибутов для новогоднего оформления группы | | | | Информационный листок: «Поведение родителей на детском утреннике» | | День добрых дел (помощь в оформлении РППС: оформление группы к Новогоднему празднику) | | | | | Оформление элементов в уголке «Для Вас, родители» | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | |
| Вечерний досуг «Вспомним, как весело нам было!»  (повторение новогодних песен и игр: дети, родители, воспитатель) | | | Мультимедийная презентация «Кейсы решения конфликтов в детском саду» | | | Родительское собрание в форме тренинга «Давайте начнём с себя» | | | |  | | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | |
| Изготовление лэпбука «Традиции нашей семьи» | | | Выступление на педагогическом совете по теме самообразования | | | Выставка детско – родительского творчества «В каких войсках служил мой папа» | | | |  | | |
| **Март** | | | | | | | | | | | | |
| Создание мини - книги «Добрые слова и пожелания» | | Мультимедийная презентация «Позиция педагога в диалоге» | | | | «День дублера» (вовлечение родителей в образовательный процесс) | | | | |  | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | |
| Разыгрывание этюдов на выражение основных эмоций | | Консультационный материал «Работа с родителями»  (поделись с коллегами накопленным материалом) | | | | | Семейный театр  (организация РППС: подготовка костюмов для мини – сценок) | | | | Итог проектной деятельности «Семейный календарь» - выставка семейных календарей | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | |
| Разучивание стихов о семье (размещение на сайте ДОУ для просмотра родителей) ко дню Семьи | Оформление папки-передвижки  «15 мая - День Семьи» | | | | | | Видиотека (изготовление шкатулки – передвижки)  Трудовой десант (совместный труд на территории детского сада) | | | | | Написание отчёта о проделанной работе за учебный год, выступление с ним на педсовете |

**Литература:**

1. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду»

2. А.Я. Ветохина, Л.Ю. Крылова «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС»

3. Е.В. Шитова «Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет»

4. П. Астахов «Я и Семья»

5. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова «От рождения до школы» - программа дошкольного образования

6. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ»

7. Л. Свирская «Работа с семьёй: необязательные инструкции»

8. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова «Родительские собрания в ДОУ»

9. А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина «Работа ДОУ с семьёй»

**Тема:**

«Инновационные формы работы с родителями, как важная составляющая всей работы ДОУ»

**Цель:**

создать необходимые условия для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников, объединяя их в команду; при развитии потребности делиться друг с другом своими проблемами в развитии детей и совместно находить их решения. Обеспечить целостное развитие личности ребенка.

**Задачи:**

1. Изучить педагогические, психологические, методические литературные

источники по проблеме.

2. Организовать сотрудничество с родителями в воспитательном процессе.

3. Использовать традиционные и нетрадиционные формы работы с семьями

воспитанников в современных условиях.

4. Развить инициативу и творчество у детей и их родителей.

5. Формировать ответственное отношение к здоровью и безопасности

жизнедеятельности.

6. Создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания и взаимодоверия.

7. Вовлечь родителей в разнообразные формы деятельности в воспитании детей дошкольного возраста.