Тема: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»

Цель: объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

Задачи: - Выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей;

- приобщение детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами.

- обогащать чувства детей, воображение и речь;

- воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.

Актуальность темы:

Возраст от 4 до 5 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей среднего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Сентябрь | - Показ кукольного театра по сказке «Колобок»- Разучивание и проговаривание потешек- Применение потешек в режимных моментах | Родительское собрание на тему : «Роль устного народного творчества в развитие речи детей». Беседа «Справиться с детским непослушанием  |
| Октябрь | Игры имитации отдельных действий человека, животных, птиц.- Досуг «Вечер загадок». | - Семейный конкурс «отгадай загадку»-Нарисуй отгадку- Анкетирование «Приобщене детей к истокам русской культуры» |
| Ноябрь | -Театрализованная постановка русских народных сказок «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба»- Дидактические игры «Узнай сказку», «Угадай из какой сказки герой?»- Настольно-печатные игры по мотивам русских народных сказок | - Роль родителей в возрождении русских традиций»- консультация |
| Декабрь | - Хороводы, народные подвижные игры;- Просмотр кукольного татетра по русской народной сказке «Заюшкина избушка». | Конкурс на лучшую книжку-малышку «Потешки,песенки» |
| Январь | - Игровая деятельность «Поиграем пальчиками»«Пришла Коляда» разучивание колядок.Колядование | - «Рождественские посиделки»-( творческий вечер с участием родителей) |
| Февраль | - Разучивание песен и стихов про Масленицу;- Знакомство с пословицами и поговорками. | Мастер- класс «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей младшего возраста» |
| Март | - Знакомство с закличками, потешками о солнце;- Досуг «Солнышко, нарядись, красное покажись!»Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок. | - Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка».Развлечение «Широкая Масленица». |
| Апрель | - Разучивание потешек, песенок, скороговорок, выступление для родителей.- Дидактические игры «Угадай сказку», «Из какой сказки герой». | - Консультация: «Почитай мне сказку, мама».- Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки». |
| Май | - Игры- драматизации по знакомым сказкам. | - Открытое занятие по развитию речи «Устное народное творчество»;- Презентация «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста» |

«В гостях у Сказки»

Цель: объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощь произведений русского фольклора, развить творческие, познавательные , коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

Задачи: 1. Выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей

2. приобщить детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами;

3. Обогащать чувства детей, воображение и речь;

4. Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству