**Использование презентаций на физкультурных занятиях, как одно из основных направлений развития ИКТ**

В педагогическом процессе я предлагаю в работе с детьми с нарушением речевого развития использовать игры современного характера (художественный слог во время движения,КТ). Дети 5-6 летнего возраста могут совместить движения тела с проговариванием слов. Благодаря четкому и грамотному планированию я добиваюсь согласованных действий, развития ритма, тренировки дыхания, что немало важно при обучении детей чтению. Дети приобретают положительный настрой на установление взаимоотношений между сверстниками, чувство радости, удовлетворения поддерживает интерес к двигательной активности.

Понимание задания по слову значительно облегчается благодаря наличии пособий или игровому образу. Прочность овладения различными параметрам движения связана с многократным повторением.

Моя работа, как инструктора по физразвитию направлена не только на развитие тела ребенка, но и на формирование личности. Если материал подается только по словесному объяснению и показу воспитателя (т.е. преподносится в готовом виде) такой материал для детей остается поверхностным, не задерживает глубинные процессы развития личности, не имеет значимости для использования в дальнейшей деятельности. Обучение позволяет выработать общие способы действий в разных движениях при решении определенных жизненных задач. Без соответствующего увеличения знаний, без развития наблюдательности не возможна самостоятельность ребенка.

Сегодня я представлю вашему вниманию игровой тип занятия с использованием презентации на тему «Знатоки 4 стихий». Дети подготовительной речевой группы покажут речегимнастику, технику выполнения дробного дыхания, тренировку мышц ног, брюшного пресса. Занятие построено на полученных знаниях об окружающей действительности, ориентирование в пространстве, переключение внимания, что не мало важно для детей коррекционной группы с нарушением речевого развития.