Конспект развлечения

«В поисках Колобка»

(для детей группы раннего возраста)

Цель: привлекать детей к активному участию в развлечениях, получать положительные эмоции.

Задачи:

- формировать у детей интерес к театрализованной деятельности через проведение развлечений;

- закреплять умения играть вместе со взрослым;

- воспитывать положительные эмоции, желание сопереживать персонажам сказки;

-совершенствовать двигательные способности: ходьба, двигаться под музыку

Оборудование: игрушки би-ба-бо (заяц, волк, медведь, лиса, баба и дед); мягкая игрушка: колобок; корзина с шишками, салфетки желтого цвета, фонограммы с записями.

Предварительная работа: показ сказки «Колобок» ( театр на фланелеграфе), беседа по содержанию сказки; разучивание песенок-потешек «На полянке зайки танцевали»,« Пальчик о пальчик…»,пальчиковой игры; рисование Колобка, лепка его из соленого теста, подвижные игры «По тропиночке пойдём».

Ход развлечения

Воспитатель: Ребятки, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся.

Воспитатель обращает внимание на плач бабки и деда (куклы би-ба-бо).

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это?

Дети отвечают: бабушка, дедушка.

Воспитатель:- А что же они плачут? Давайте у них спросим, что у них случилось? *(предложить детям спросить)*.

Бабушка: - Испекла я для деда колобок, положила его на окошко остывать, а он убежал в лес, найти его нигде не можем.

Дед:-Колобок круглый, вот и укатился. А там звери разные - лесные, вдруг с колобком беда случится?

Воспитатель: Не плачьте. Может, мы с ребятами сможем его отыскать?Воспитательдетям: Ребятки поможем бабушке с дедушкой найти Колобка поможем? А как мы поможем?( если дети что-то предлагают, выслушиваю их ответы, если нет – предлагаю сама.)

Мы с вами пойдем свами в лес на поиски Колобка, давайте возьмем с собой корзинку и платочек. Это может нам пригодиться).

*Включить звуки природы. Дети идут за воспитателем.*

Подвижная игра «По тропиночке пойдём»

По тропиночке пойдём друг за дружкою гуськом ( *ходьба друг за другом*)

На носочки встали, быстро побежали *(бег на носочках друг за другом)*

Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем (*ходьба с высоким подниманием колен)*

И снова по дорожке мы весело шагаем *(ходьба друг за другом)*

Воспитатель:Ребята вот мы с вами и пришли в лес.

*Появляется зайка (кукла би-ба-бо)*

Заяц: Я серенький зайчишка, люблю бежать вприпрыжку, ушками всё слушать, зубками всё кушать.

Дети и воспитатель: Здравствуй зайка. Зайчик, а не видел ли ты колобка?
Заяц: Видел, колобка, шустрый такой, песенку мне спел и укатился по тропинке (говорит расстроенно).
Воспитатель:Зайка, ты что-то совсем загрустил

Заяц:-Да хотел я с Колобком поиграть, а он торопился, покатился дальше и остался я один.

Воспитатель:- Дети, надо зайке помочь, давайте с ним поиграем?»( ответы детей).

Воспитатель зайцу:-Не грусти зайка, мы с тобой сейчас поиграем)

*Проводится п/и по песенке «На полянке зайки танцевали»(включить фонограмму).*Заяц: Весело мы ребята с вами поиграли , но мне уже пора. До свидания, ребята!

Воспитатель: Зайчик убежал, а нам пора идти дальше искать Колобка.

Подвижная игра «По тропиночке пойдём»

По тропиночке пойдём друг за дружкою гуськом ( *ходьба друг за другом*)

На носочки встали, быстро побежали *(бег на носочках друг за другом)*

Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем (*ходьба с высоким подниманием колен)*

И снова по дорожке мы весело шагаем *(ходьба друг за другом)*

*Звучит «Волчий вой» и появляется кукла би-ба-бо Волк.*

Волк:Я серенький волчок, ухвачу всех за бочок, положу всех в ротик, а потом в животик.

Воспитатель: Волчок, ты почему такой сердитый? Ты не пугай наших малышей, а лучше скажи, не встречался ли тебе Колобок, мы его ищем.

Волк: Встречал я вашего колобка!(говорит сердито и обиженно) Спел он мне песенку и укатился по тропинке только я его и видел! А я такой голодной, аж выть хочется!

Воспитатель: Ладно, Волчок, не злись. Мы и тебе поможем.

Воспитатель: Дети, Волчок голодный, поэтому играми мы ему не поможем. Что же нам делать? Придумала ,а давайте мы слепим Волку угощение.

Воспитатель: И тебя Волчок угостим, они очень вкусные, ты согласен?

Волк: Да я согласен.

Воспитатель: Ребятки присаживайтесь на полянке.(*дети садятся за столы*)

Воспитатель: А сначала поиграем с пальчиками, разомнем их.

Пальчиковая гимнастика «Мы лепили Колобка»

Мы лепили колобка (имитируем руками движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (сжимаем и разжимаем пальцы)

А потом его катали («катают» воображаемого колобка между ладонями)

На окошечко сажали (раскрываем ладони, показываем их)

Он с окошка прыг да прыг (стучим по ладоням пальцами)

Укатился, озорник. (вращаем кистями)

Воспитатель: Вот а теперь сделаем из теста угощение для Волка.

*Затем дети складывают, полученное угощение в корзинку и отдают волку.*

Воспитатель: Ну, вот Волчок, ты угощайся, и больше не сердись (корзинку отдают волку), а мы пойдем искать Колобка.

Волк: Спасибо ребятки, я теперь уже добрый, больше не сержусь. Только вот мне пора домой. До свидания!

Подвижная игра «По тропиночке пойдём»

По тропиночке пойдём друг за дружкою гуськом ( *ходьба друг за другом*)

На носочки встали, быстро побежали *(бег на носочках друг за другом)*

Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем (*ходьба с высоким подниманием колен)*

И снова по дорожке мы весело шагаем *(ходьба друг за другом)*

*Появляется Медведь (кукла би-би-бо) и ревет, держась лапой за лоб.*

Воспитатель и дети: Здравствуй, Мишка! Что случилось?

Медведь:Я собирал шишки, и одна отскочила мне прямо в лоб, мне больно. поэтому я очень расстроился .

Воспитатель: Не расстраивайся, Мишка, ребята тебе помогут, они шишки соберут в корзинку.

Игра «Собери шишки в корзину».

Медведь:Спасибо вам ребята. А Вы Колобка ищете? Мне сорока об этом рассказала. Я видел его, он спел мне песенку и укатился. Вы идите дальше, обязательно его найдете. До свидания!

Подвижная игра «По тропиночке пойдём»

По тропиночке пойдём друг за дружкою гуськом ( *ходьба друг за другом*)

На носочки встали, быстро побежали *(бег на носочках друг за другом)*

Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем (*ходьба с высоким подниманием колен)*

И снова по дорожке мы весело шагаем *(ходьба друг за другом)*

Появляются Лиса и Колобок.

Воспитатель:Ребятки, посмотрите, вот наш Колобок (подходят к ширме) Воспитатель:Здравствуй, Лисонька! Мы пришли за Колобком, его дедушка и бабушка ждут. Отпусти его с нами.
Лиса: Ой, даже не знаю, что делать, скучно мне будет одной.
Воспитатель: А давай так, мы с тобой поиграем, да еще и платочек тебе подарим, посмотри, какой он красивый, а ты Колобка с нами отпустишь?
Звучит песенка « Пальчик о пальчик…»

Лиса: Очень мне песенка понравилась, так и быть отпущу Колобка! Только пусть больше не убегает от бабушки с дедушкой,потому что в лесу одному очень опасно.(*Лиса прощается*)

Воспитатель и дети: Спасибо, Лисонька. До свидания.

*Воспитатель берет Колобка на руки*

Воспитатель: Ребятки, а нам пора вернуть Колобка бабушке и дедушке.

Подвижная игра «По тропиночке пойдём»

По тропиночке пойдём друг за дружкою гуськом-( *ходьба друг за другом*)

На носочки встали, быстро побежали *(бег на носочках друг за другом)*

Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем (*ходьба с высоким подниманием колен)*

И снова по дорожке мы весело шагаем *(ходьба друг за другом)*

Воспитатель: Бабушка, Дедушка вот ваш Колобочек. Мы, как и обещали, нашли его.

Дед: Спасибо, малыши за вашу помощь.

Баба : Вот от нас Вам угощение – любимое печенье. До свидания.

*Дают угощение.*

Воспитатель: Ребятки какие мы с вами молодцы! Как вы думаете, почему?(ответы детей). Мы сегодня с вами столько добрых дел сделали (перечисляет, привлекая к ответам детей ( развеселили зайчика, налепили колобков для волка, собрали шишки, подарили лисичке платочек, нашли и вернули колобка дедушке и бабушке).

А давайте сделаем еще одно доброе дело – нас дедушка с бабушкой угостили, а мы угостим еще и наших гостей, они ведь тоже переживали за Колобка, найдется ли он? Угощения всем хватит.