Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Поташкинская СОШ» структурное подразделение детский сад

Села Поташка Свердловской области

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Обучение рассказыванию. Составление рассказа «Осень наступила»**

Составила:

Цивилева Т.Н.,воспитатель

МБОУ «Поташкинская СОШ» детский сад.

с. Поташка 2019г.

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**. **Обучение рассказыванию**. **Составление рассказа на тему***«****Осень наступила****»*.

Цель. **обучение детей составлению рассказа** по карточкам- схемам из личного опыта.

Задачи.

1.учить составлять рассказ об осени с опорой на карточки – схемы.

2. активизировать словарь по данной теме.

3.развивать внимание, память, мышление.

**1. Организационный момент.**

**2. Активизация внимания.**

- Пусты поля, мокнет земля, листва опадает. Когда это бывает? (ответы детей)

- А вы умеете **составлять рассказ** об этом удивительном и прекрасном времени года?

- Но прежде чем **составить рассказ**, нам нужно размять наши язычки.

1. Язычок гулять выходит, в лес **осенний он приходит***(открывать широко рот и закрывать его)*

2. Смотрит он по сторонам, здесь лиса, а тут кабан (улыбнуться, открыть рот, высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к правому уху, то к левому, в медленном темпе.)

3. Машет белочка хвостом, спит зайчонок под кустом. (рот открыть, улыбнуться, попеременно поднимать узкий язык за верхние и опускать за нижние зубы.)

4. Белка угостит орешком. (рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики – *«орешки»*

5. Почистим зубки (Белочка угостила нас орешками. Мы их съели, сейчас *«почистим»* зубки. *«Почистить»* языком сначала верхние, затем нижние зубки. После этого проделать языком круговые движения. Следить, чтобы челюсти не двигались, губы не раздвигались)

-Вот мы с вами и размяли наш язычок.

**3.Рассказ педагога об осени** ( с использованием карточек - символов).

- Осенью у солнца короткие лучи, и потому оно греет слабо.

Педагог демонстрирует карточку с символом осеннего солнца.

- Осенью ветер дует какой? ( холодный, сильный)

Демонстрация символа ветра.

- Осенью на небе много туч и часто идет дождь. Какой? (мелкий моросящий, холодный, частый)

Демонстрация символа дождя.

- А что происходит с листьями? ( они желтеют, сохнут и опадают)

Демонстрация символа опавших листьев.

- Листья опадают, а деревья и кустарники становятся голыми.

Демонстрация символа осенних деревьев.

- Осенью птицы улетают на юг.

Демонстрация символа улетающих птиц.

**4. Работа с карточками – символами.**

- Хотите попробовать **составить** предложение по нашим картинкам?

- -Итак 1 карточка, посмотрите и скажите о чём вы будете **составлять предложение**? *(о солнце)*.

- Всё в нашей жизни зависит от солнышка. -Какое солнце **осенью**? *(****осенью солнце светит****, но греет слабо)*

- вторая карточка, посмотрите и скажите о чем вы будете составлять предложение?

- О чём сейчас будем **рассказывать**? *(о небе)*

-Что можно сказать про **осеннее небо**? *(Небо****осенью серое****, пасмурное, хмурое.)*

- -А какое предложение можно **составить по этой карточке**? *(****Осенью часто идут дожди****)*

*-* А какими становятся деревья и кусты?

-А какие листья на деревьях **осенью**? (**Осенью** листья на деревьях становятся разноцветными, высыхают и опадают и деревья остаются голыми)

-А когда с деревьев ветер срывает листву, как можно назвать такое явление? *(листопад)*

-О ком будем говорить? *(о птицах)*

-Какие изменения происходят в жизни птиц **осенью**? *(Перелётные птицы улетают в тёплые края, а зимующие остаются с нами)*

- Какие вы молодцы, **составили** интересные предложения. А хотите отдохнуть?

Физкультминутка *«****Осенние листья****»*

Мы листики **осенние**,

На ветках мы сидим.

*(присесть)*

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели

*(легкий бег по кругу)*

И на землю тихо сели.

*(присесть)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

*(легкий бег по кругу)*

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

*(присесть)*

**5. Самостоятельная работа.**

- Мы с вами **составили предложения об осени**. А сейчас попробуем **составить связный рассказ по этим карточкам**?

**Осенью солнце светит**, но греет слабо. Небо **осенью бывает пасмурное**, серое, хмурое. Часто идут дожди. Листья на деревьях становятся разноцветными, высыхают и опадают и они остаются голыми. Перелётные птицы улетают в тёплые края, а зимующие остаются с нами. Животные готовятся к зиме, заяц и белка меняют окраску шерсти, медведь и ёж впадают в спячку. Идет уборка урожая. Люди собирают урожай овощей и фруктов.

- Молодцы ребята, очень интересный **рассказ вы составили про осень**.

**6. Итог занятия.**

1. О каком времени года мы сегодня **составили рассказ**?

2. Чей **рассказ** вам понравился больше?

3. Ребята, а вы хотите дома маме и папе **рассказать об осени**?

Кому нужны карточки помощники поднимите руку?

Вы были молодцы. Всем спасибо.