**Утверждаю**:

Директор МБОУ СШ №1 г. Пошехонье

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. В. Румянцева

Приказ № 75 от 03.02.2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г. Пошехонье

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №1 г. Пошехонье

«ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ»

Автор программы: Соколова А. М.

Срок реализации: 3 – 22 августа 2020 года

Пошехонье 2020 год

**Пояснительная записка**

   Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ №1 г. Пошехонье и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации.

   Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №1 г. Пошехонье на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

   На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Цели и задачи программы**

**Цели программы:**

* организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
* планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
* проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
* оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
* проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
* создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
* спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
* выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

**Направления и виды деятельности:**

* спортивно-оздоровительное;
* художественно – творческое;
* трудовая деятельность;
* досуговая деятельность;
* интеллектуальное направление;
* кружковая деятельность.

**Участники программы:**

* младшие школьники;
* подростки.

**Сроки действия программы:**

С 03.08.2020 по 22.08.2020 года

**Основное содержание программы:**

*Спортивно–оздоровительное направление*

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* подвижные игры на свежем воздухе;
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

*Художественно – творческое направление*

2 БЛОК осуществляется через:

* изобразительная деятельность (конкурсы рисунков);
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* творческие игры;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

*Трудовое направление*

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

* выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах)
* коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

*Досуговое направление*

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Интеллектуальное направление*

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

* проведение интеллектуальных игр
* организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов
* Час информации: "Здоровье - вот твое богатство"

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Условия реализации программы**

1. Нормативно-правовые условия
* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка
* Устав МБОУ СШ № 1 г. Пошехонье.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов и залов** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Отрядные и игровые комнаты, комната для просмотра мультфильмов | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, руководитель по ФК, технический персонал |
| Актовый зал, столовая | Линейка, проведение общелагерного мероприятия, прием пищи  | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, руководитель по ФК |
| Школьный двор | Отрядные дела, прогулка на свежем воздухе | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник |
| Школьная библиотека | Проведение отрядных мероприятий, занятия по интересам | Материальная база школы | Начальник лагеря Библиотекарь |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

3.Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

* начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

* из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

           В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**в дни летних каникул с 3 по 22 августа 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День/****дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 день03.08 | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак 3. Торжественная линейка. Открытие лагеря.4. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.5. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде «Ярмарка идей».6.  Минутки здоровья «Мой вес и мой рост», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 7. Обед8. Игры на свежем воздухе. | Начальник лагеряВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 2 день 04.08 | 1. Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак 3. «Весёлый светофор». Познавательная игра по правилам дорожного движения.4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах».5. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».6. Молодёжный флешмоб «Читай всегда, читай везде!»7. Обед8. Прогулка на свежем воздухе . | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра  |
|  3 день05.08 | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак 3. Поэтический марафон «Жили-были…»  (сочиняем сказки сами).4. Минутка здоровья « Береги зрение»5. Практическое занятие «О первой помощи на водоеме».6. Занятия  по интересам.7. Обед8. Прогулка на свежем воздухе  | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
|  4 день06.08 | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак 3. Урок вежливости «Магия вежливых слов»4. Минутка здоровья « Как не простудится в плохую погоду»5. Занятия по интересам6. Просмотр мультфильма7. Обед8. Прогулка на свежем воздухе  | Начальник лагеря Руководитель по ФКВоспитателиМедицинская сестра |
|  5 день07.08 | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак 3. Виртуальная экскурсия «Век динозавров»4. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся».5. Занятия по интересам6. Конкурс рисунков « Динозавр мой друг»7. Обед8. Прогулка на свежем воздухе  | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 6 день08.08  | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак 3. Экологическая тропа (прогулка по парку у школы)4. Викторина  «Зеленые страницы»5.Познавательно – профилактическое занятие  «Огонь  - друг,    огонь – враг,  берегись беды, когда ты у воды»6. Обед7. Прогулка на свежем воздухе | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 7 день10.08  | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак 3. «Безопасное колесо» познавательный турнир4.Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак5. Минутка здоровья «Расслабляющая гимнастика»6. Обед7. Прогулка на свежем воздухе | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 8 день 11.08 | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак3.Беседа «В стране Витаминии».4.Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты».5.Игра «Нет – вредным привычкам!»6. Обед7. Прогулка на свежем воздухе | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 9 день 12.08 | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак3.Минутка здоровья «Осанка – основакрасивой походки»4.Заочное путешествие в мастерскую художника.(профессия художника).5.Масткр - класс «Рисуем зайчонка»6. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте…»7. Обед8. Прогулка на свежем воздухе | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 10 день 13.08 | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак3.Акция «Поделись улыбкою своей»4 «Фабрика звезд» (конкурс детскихпесен)5. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»6. Обед7. Прогулка на свежем воздухе | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 11день 14.08 | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак3.Минутка здоровья «В здоровом теле -здоровый дух!».4.Малая спартакиада.Первенство лагеря по различнымвидам спорта.• веселые старты• перетягивание каната• шашки• шахматы5. Линейка награждения победителей6. Обед7. Прогулка на свежем воздухе | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 12 день 15.08 | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак3.Минутка здоровья4. Операция «УЮТ» (уборка отрядных помещений и территории на улице)5. Линейка награждения отрядов «Самое чистое отрядное помещение»6. Обед7. Прогулка на свежем воздухе | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 13 день 17.08 | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак3.Минутка здоровья «Осторожно,клещ!» (беседа о первой помощи приукусах насекомых)4.«Один день из жизни спасателя»5.«Спасем Мишу» - преодоление полосыпрепятствий.6. Обед7. Прогулка на свежем воздухе | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 14 день 18.08 | 1. Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак3.Минутка здоровья «Правила поведения наводоёмах в летний период»4.Игра «Морской бой»5.Мастер-класс « Делаем лодочку»6.Игра-соревнование «Чья лодка быстрей»7. Обед8. Прогулка на свежем воздухе | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 15 день 19.08 | 1. Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак3.Минутка здоровья «Как снять усталость сног»4.Конкурс вежливых приветствий5.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливывсегда»6. Обед7. Прогулка на свежем воздухе | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 16 день 20.08 | 1. Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак3. Минутка здоровья  « Друзья Мойдодыра и наше здоровье».4. «Путешествие в страну игр».5. Конкурс «Лучшая игрушка».6. Обед7. Прогулка на свежем воздухе | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 17 день 21.08 | 1. Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак3. Минутка здоровья  «Как снять усталость с ног».4. Урок безопасности «Один дома…»5. Практические занятия по ГО и ЧС.6. Подвижные игры.7. Обед8. Прогулка на свежем воздухе  | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |
| 18 день 22.08 | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Мой вес и рост в конце смены».4. Торжественная линейка закрытия лагерной смены 5. Обед6. Прогулка на свежем воздухе  | Начальник лагеря ВоспитателиРуководитель по ФКМедицинская сестра |

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.
* Развитие творческих способностей;
* Формирование устойчивого познавательного интереса.
* Отрицательного отношения к нарушениям ПДД