**Государственное казённое общеобразовательное учреждение школа – интернат г. Поронайска**

Рассмотрено на заседании МО: Утверждено:

Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_ 2020г. Директор ГКОУШИ

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. З.

Согласовано: Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020г.

и.о. заместителя директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.М. Г.

\_\_\_\_\_ 2020г.

**Рабочая программа по воспитательной работе**

 **3 группы (13-16 лет)**

**2020-2021 учебный год**

Воспитатель: Данилкина Н.В.

 ФИО составившего программу

Поронайск 2020 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитательной работы 3 группы разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости. Программы развития ГКОУШИ, программы воспитания школы – интерната с учётом необходимых и эффективных педагогических подходов в воспитании детей с умственной отсталостью.

Программа воспитательной работы разработана для обучающихся 13-16 лет с учетом психофизических особенностей умственно отсталых учащихся данного возраста.

**Цель:** Всестороннее развитие личности обучающихся.

**Задачи:**

1. Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
2. Способствовать развитию познавательных интересов обучающихся.
3. Формировать чувство патриотизма, гордости за свою страну.
4. Воспитывать навыки здорового образа жизни.

 **Формы работы:**

**Групповые:**беседы, выставки, оформление тематических стендов и стенгазет, трудовой десант, изготовление поделок из различных материалов, сюжетно – ролевая игра, игра-путешествие и т.д.

**Фронтальные:** диспуты, экскурсии, кон­курсы, праздники, викторины, смотры, анкетирование и т.д.

 **Индивидуальные:** консультации, беседы, выполнение заданий и поручений и т.д.

**Основные направления воспитательной деятельности.**

Содержание программы в старшем звене носит преимущественно развивающий характер, имеет практическую направленность.

Программа реализуется через систему организационных форм воспитательных мероприятий во внеурочное время, с учетом режима дня по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Количество занятий** **в год** |
| ***Гражданско-патриотическое.*****Цель:** Формирование умений оценивать свои поступки в соответствии с общепринятыми правами и обязанностями.***Экологическое – краеведческое.*** **Цель:** Формирование основ экологической грамотности. Воспитание бережного отношения к природе родного края. | 1415 |
| ***Нравственное.*** **Цель:** Формирование – нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ***Культура поведения.*****Цель:** Формирование навыков культуры поведения у детей. | 17 17 |
| ***Спортивно-оздоровительное****.***Цель:** Воспитание личности с установкой на здоровый образ жизни. | 35 |
|  ***Художественно – эстетическое.*****Цель:** Развитие творческих способностей.***Трудовое.*****Цель:** Развитие трудовых навыков. | 34 |
| ***Час чтения:*** **Цель:** Осмысленноечтение доступного пониманию текста вслух и про себя. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. | 34 |
|  | Всего: 166 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Вид деятельности** |
| ПонедельникВторникСредаЧетверг |  Мероприятия по направлениям |
| Пятница | Час чтения |
| 1 раз в месяц в среду – спортивный час (соревнования) |

**Организация воспитательного процесса на 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебное время | Каникулы  |
| 1 | 1 четверть01.09.2020г. – 02.11.2020г. | 03.11.2020г. – 08.11.2020г. |
| 2 | 2 четверть09.11.2020 – 27.12.2020г. | 28.12.2020г. – 11.01.2021г. |
| 3 | 3 четверть11.01.2021г.– 21.03.2021г. | 22.03.2021г. – 30.03.2021г. |
| 4 | 4 четверть 31.03.2021г.– 26.05.2021г. | 27.05.2021г. – 31.08.2021г. |

**Работа с родителями**

 **Цель:** Сотрудничество с родителями в деле воспитания детей.

**Задачи:**

 1. Создать условия для профилактики асоциального поведения детей.

2. Оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций.

 3.  Организовывать совместное проведение досуга родителей и детей.

**Формы работы:**

 Индивидуальные беседы о занятости и поведении детей.

 Консультирование родителей по вопросам возрастных особенностей развития детей.

 Посещение семей на дому.

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Групповое собрание «Режим ГПД», консультации. | Сентябрь 2020 г. | Воспитатель группы |
| 2 |  Общешкольное собрание «Роль дополнительного образования в организации свободного времени у ребенка».  | Октябрь 2020 г. | Зам. директора по ВР, воспитатели групп |
| 3 |  Групповое собрание «Свободное время подростка». | Октябрь 2020 г. | Воспитатель группы |
| 4 | Общешкольное собрание «Охрана здоровья школьника». | Декабрь 2020 г. | Зам. директора по ВР, воспитатели групп |
| 5 | Групповое собрание «Особенности дружбы между мальчиками и девочками ». | Декабрь 2020 г. | Воспитатель группы |
| 6 | Общешкольное собрание | Май 2021г. | Зам. директора по ВР, воспитатели групп |
| 7 | Лекция «Правильное воспитание-залог здоровья ученика». | Май 2021г. | Воспитатель группы |
| 8 | Индивидуальные беседы, консультации. | В течение года | Воспитатель группы |

**Общие сведения о родителях и обучающихся группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № личного дела | ФИО обучающихся | Дата рождения | ФИО родителей | Телефоны родителей | Домашний адрес |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

**Состав группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | Из них |
| 8 | Девочек  | Мальчиков  |
| 6 | 2 |

**Состав по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Состав группы | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кружки, секции | ФИ обучающихся |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**Состав по времени обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Состав группы | С какого времени обучается в ГКОУШИ |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

**Клиническая характеристика группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Список группы |  Олигофрения  |
| С нейродинамическими нарушениями | С нарушением анализаторов | С нарушением поведения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Состав группы по дефекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитанника | Заболевание, диагноз |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

**Поведение и дисциплина в группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хорошее поведение | Удовлетворительное поведение | С нарушением поведения | С патологией поведения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Психолого – педагогическая характеристика группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № /п | Ф.И.обучающегося | Краткая характеристика | Меры коррекционного воздействия |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

 **Психическое здоровье воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающихся | Количество неблагоприятных факторов  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

Отсутствие матери.

Серьёзное физическое заболевание родственников.

Умственная отсталость у родственников.

Плохая успеваемость у старших ребят.

Дети – погодки.

Конфликты в семье.

Отсутствие отца.

В семье нет устоявшихся правил, традиций.

Изменение места жительства.

Переход из школы в школу.

Безработные родители, малый бюджет.

Развод родителей.

Уход из семьи брата или сестры.

Ранняя беременность несовершеннолетних.

В школе отсутствует команда учителей.

Бесполое воспитание в школе.

Отсутствие личного пространства.

Отрицательное влияние сверстников.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ**

 Учебный год: 2020 – 2021г. Группа: 3 (7 класс) Всего воспитанников: 8 Воспитатель: Данилкина Н.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Характеристика семей** | Кол-во | Ф.И. воспитанника |
| 1.1 | Всего семей |  |  |
| 1.2 | Полные семьи |  |  |
| 1.3 | Семьи с одной матерью  |  |  |
| 1.4 | Семьи с одним отцом  |  |  |
| 1.5 | Приёмные семьи (данные опеки) |  |  |
| 1.6 | Многодетные семьи  |  |  |
| 2 | Неблагополучные семьи |  |  |
| **3** | **Материальное положение** |  |  |
| 3.1 | Неудовлетворительное  |  |  |
| 3.2 | Удовлетворительное  |  |  |
| 3.3 | Хорошее |  |  |
| **4** | **Образование родителей** |  |  |
| 4.1 | Высшее |  |  |
| 4.2 | Среднее - специальное |  |  |
| 4.3 | Среднее |  |  |
| **5** | **Родители употребляющие алкоголь** |  |  |
| **6** | **Характеристика жилья** |  |  |
| 6.1 | Неблагоустроенное |  |  |
| 6.2 | Благоустроенное  |  |  |
| **7** | **Малообеспеченные по школе** |  |  |
| **8** | **Малообеспеченные по социальной защите (данные социальной защиты)**  |  |  |
| **II** | **Социальные группы учащихся** |  |  |
| 2.1 | Учащиеся инвалиды |  |  |
| 2.2 | Учащиеся с хроническими заболеваниями |  |  |
| 2.3 | Учащиеся группы «риск», состоящие на внутришкольном учёте |  |  |
| 2.4 | Учащиеся, которые курят |  |  |
| 2.5 | Учащиеся, которые употребляют алкоголь |  |  |
| 2.6 | Учащиеся, плохо посещающие школу |  |  |
| 2.7 | Учащиеся обучающиеся индивидуально |  |  |
| 2.8 | Учащиеся состоящие на учете в ОДН (данные ОДН) |  |  |
| 2.9 | Учащиеся состоящие на учете в КДН (данные ПДН)  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | № | Тема занятия | Дата проведения | Направление | Форма проведения | Примечание  |
| **I четверть- 9 недель****СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | 1 | «Добро и зло» | 01.09.20г. | Нравственное | Познавательная игра |  |
| 2 | «Совушки», «Не попадись» | 02.09.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 3 | «Безопасность это важно» | 03.09.20г. | Художественно-эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 4 | Киплинг «Маугли» | 04.09.20г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **2** | 5 | «Россия – Родина моя» | 07.09.20г. | Гражданско-патриотическое | Презентация с обсуждением |  |
| 6 | «ПДД - на улице» | 08.09.20г. | Культура поведения | Викторина |  |
| 7 | «Азбука пешехода» | 09.09.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 8 | « Осенние композиции» | 10.09.20г. | Художественно-эстетическое | Комплексное(рисование, лепка) |  |
| 9 | Братья Маугли | 11.09.20г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **3** | 10 | «Растительный мир Сахалина» | 14.09.20г. | Экологическое - Краеведческое | Викторина, презентация |  |
| 11 | «Вредные привычки» | 15.09.20г. | Нравственное | Анкетирование |  |
| 12 | «Формула здоровья» | 16.09.20г. | Спортивно-оздоровительное | Викторина |  |
| 13 | «Чистый двор» | 17.09.20г. | Трудовое | Трудовой десант | Общешкольное  |
| 14 | Братья «Маугли» | 18.09.20г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **4** | 15 | «Что такое мир» | 21.09.20г. | Гражданско-патриотическое | Презентация с обсуждением |  |
| 16 | «Правила поведения в школе, на уроке..» | 22.09.20г. | Культура поведения | Познавательная игра |  |
| 17 | «Настольный теннис» | 23.09.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 18 |  «Уж небо осенью дышало» | 24.09.20г. | Художественно- эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 19 | Разучивание стихотворений  | 25.09.20г. | Час чтения | Коллективное  | Ко дню учителя |
| **5** | 20 | «Птицы» | 28.09.20г. | Экологическое - Краеведческое  | Познавательная игра |  |
| 21 | «Добрым быть полезно» | 29.09.20г. | Нравственное | Познавательная игра |  |
| 22 | «Профилактика гриппа, ОРЗ» | 30.09.20г. | Спортивно-оздоровительное | Презентация с обсуждением |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 23 | «Осенние мотивы» | 01.10.20г. | Художественно- эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 24 | Разучивание стихотворений | 02.10.20г. | Час чтения | Коллективное  | Выставка творческих работ |
| **6** | 25 | «Что такое мир» | 05.10.20г. | Гражданско-патриотическое | Презентация с обсуждением |  |
| 26 |  «Как вести себя в экстремальных ситуациях» | 06.10.20г. | Культура поведения | Познавательная игра |  |
| 27 | «Будь ловким» | 07.10.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 28 |  «Осенняя композиция» | 08.10.20г. | Художественно- эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 29 | Братья «Маугли» | 09.10.20г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **7** | 30 |  «Хвойные растения Сахалина» | 12.10.20г. | Экологическое - Краеведческое | Презентация с обсуждением |  |
| 31 | «Моя семья мое богатство» | 13.10.20г. |  Нравственное | Познавательная игра |  |
| 32 | «Осенний марафон» | 14.10.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Общешкольное  |
| 33 | «Мир без войны» | 15.10.20.г | Художественно-эстетическое | Рисование по теме |  |
| 34 | Братья «Маугли» | 16.10.20г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **8** | 35 | «Что я знаю о войне» | 19.10.20г. | Гражданско-патриотическое | Чтение с обсуждением |  |
| 36 | «Сигарета за конфету» | 20.10.20г. | Культура поведения | Акция ЗОЖ | Общешкольное мероприятие |
| 37 | «Путешествие в страну здоровья» | 21.10.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 38 | «Портрет мамы» | 22.10.20г. | Художественно- эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 39 | Братья «Маугли» | 23.10.20г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **9** | 40 | «Экологическая ромашка» | 26.1020г. | Экологическое - Краеведческое  | Викторина |  |
| 41 | «Профилактика гриппа и ОРЗ» | 27.1020г. | Нравственное | Лекторий | Выставка работ детей |
| 42 | «Мяч над головой» | 28.10.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 43 | «Осенние деревья» | 29.10.20г. | Художественно- эстетическое | Творческая мастерская |  |
|  | 44 | Братья «Маугли» | 30.10.20г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **2 четверть 7 недель****НОЯБРЬ** |
| **1** | 45 | «День согласия и примирения» | 09.11.20г. | Гражданско-патриотическое | Презентация с обсуждением |  |
| 46 | «Что такое хорошо, что такое плохо» | 10.11.20г. | Культура поведения | Ролевая игра |  |
| 47 | «Гуси-лебеди» | 11.11.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 48 | «Цветы маме» | 12.11.20г. | Художественно- эстетическое  | Творческая мастерская |  |
| 49 | Разучивание стихотворений | 13.11.20г. | Час чтения | Коллективное  | Ко дню матери |
| **2** | 50 | «Лиственные растения» | 16.11.20г. | Экологическое - Краеведческое | Викторина |  |
| 51 | «В гостях у доброты» | 17.11.20г. | Нравственное | Игра путешествие |  |
| **52** | «Теннисный турнир» | 18.11.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивное состязание | Общешкольное |
| **53** | «Подарок маме» | 19.11.20г. | Художественно- эстетическое  | Творческая мастерская |  |
| 54 | Разучивание стихотворений | 20.11.20г. | Час чтения | Коллективное  | Ко дню матери |
| **3** | 55 | «Я гражданин - Я человек» | 23.11.20г. | Гражданско-патриотическое | Чтение с обсуждением | Выставка рисунков |
| 56 | «Добрым быть полезно» | 24.11.20г. | Культура поведения | Познавательная игра |  |
| 57 | «Профилактика гриппа и ОРЗ» | 25.11.20г. | Спортивно-оздоровительное | Презентация с обсуждением |  |
| 58 | «День матери» | 26.11.20г. | Художественно- эстетическое  | Концерт | Общешкольное  |
| 59 | Киплинг «Охота Каа» | 27.11.20г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **4** | 60 | «Немного о растениях Сахалина» | 30.11.20г. | Экологическое - краеведческое  | Викторина с презентацией |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 61 | «Правда лож и фантазия» | 01.12.20г. | Нравственное | Игра путешествие |  |
| 62 | «Зимние игры» | 02.12.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 63 | «Зимние забавы» | 03.12.20г. | Художественно- эстетическое  | Творческая мастерская |  |
| 64 | Киплинг «Тигр, Тигр» | 04.12.20г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **5** | 65 | «Что я знаю о войне» | 07.12.20г. | Гражданско-патриотическое | Презентация с обсуждением |  |
| 66 | «Этикет» | 08.12.20г. | Культура поведения | Ролевая игра |  |
| 67 | «Зимние забавы» | 09.12.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные состязания | Общешкольное  |
| 68 | «Зима мое настроение» | 10.12.20г. | Художественно- эстетическое  | Творческая мастерская |  |
| 69 | Разучивание песен | 11.12.20г. | Час чтения | Коллективное  | К утреннику |
| **6** | 70 | «Ядовитые растения» | 14.12.20г. | Экологическое - краеведческое | Викторина | Выставка творческих работ |
| 71 | «Учусь держать себя в руках» | 15.12.20г. | Нравственное | Ролевая игра |  |
| 72 |  | 16.12.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 73 | «Новогодняя поделка» | 17.12.20г. | Художественно- эстетическое  | Коллективная творческая работа |  |
| 74 | Разучивание стихотворений | 18.12.20г. | Час чтения | Коллективное  | К утреннику |
| **7** | 75 | «Мое отечество» | 21.12.20г. | Гражданско-патриотическое | Игра путешествие |  |
| 76 | «Семья» | 22.12.20г. | Культура поведения | Ролевая игра |  |
| 77 | «Народные зимние игры» | 23.12.20г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 78 | «Новый год» | 24.12.20г. | Художественно- эстетическое  | Новогодний утренник | Общешкольное |
| 79 | Киплинг «Тигр, Тигр» | 25.12.20г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **3 четверть-10 недель****ЯНВАРЬ** |
| **1** | 80 | Лекарственные растения» | 11.01.21г. | Экологическое - краеведческое | Викторина |  |
| 81 | «Знание сила» | 12.01.21г. | Нравственное | Игра путешествие |  |
| 82 | «Метко в цель» | 13.01.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 83 | «Покорми птиц» | 14.01.21г. | Художественно- эстетическое  | Акция | Общешкольное |
| 84 | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» | 15.01.21г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **2** | 85 | «Миру - мир» | 18.01.21г. | Гражданско-патриотическое | Чтение с обсуждением |  |
| 86 | «В дружбе сила» | 19.01.21г. | Культура поведения | Познавательная игра |  |
| 87 | «Правильное питание» | 20.01.21г. | Спортивно-оздоровительное | Познавательная игра |  |
| 88 | «Зимние развлечения» | 21.01.21г. | Художественно- эстетическое  | Творческая работа |  |
| 89 | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» | 22.01.21г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **3** | 90 | «Зеленое ожерелье Сахалина» | 25.01.21г. | Экологическое - краеведческое | Викторина |  |
| 91 | «Вежливость» | 26.01.21г. | Нравственное | Познавательная игра с презентацией |  |
| 92 | «Зимняя Олимпиада» | 27.01.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные состязания | Общешкольное  |
| 93 | «Слава армии родной» | 28.01.21г. | Художественно- эстетическое  | Творческая мастерская |  |
| 94 | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» | 29.01.21г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **4** | 95 | «Я гражданин – России» | 01.02.21г. | Гражданско-патриотическое | Презентация с обсуждением |  |
| 96 | «Я среди людей» | 02.02.21г. | Культура поведения | Познавательная игра |  |
| 97 | «Зимние забавы» | 03.02.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 98 | «Военная техника» | 04.02.21г. | Художественно- эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 99 | Разучивание песен | 05.02.21г. | Час чтения | Коллективное  | К 23 февраля |
| **5** | 100 | «Экологическая тропа» | 08.02.21г. | Экологическое - краеведческое | Викторина |  |
| 101 | Этикет или просто хорошие манеры» | 09.02.21г. | Нравственное | Познавательная игра |  |
| 102 | «Наши сильные мальчишки» | 10.02.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 103 | «Моя семья» | 11.02.21г. | Художественно- эстетическое  | Творческая мастерская | Выставка рисунков |
| 104 | Разучивание стихотворений | 12.02.21г. | Час чтения | Коллективное  | К 23 февраля |
| **6** | 105 | «Слава армии родной» | 15.02.21г. | Гражданско-патриотическое | Презентация с обсуждением |  |
| 106 | «Обращение» | 16.02.21г. | Культура поведения | Ролевая игра |  |
| 107 | «Путешествие в страну здоровья» | 17.02.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 108 | «Подарок папе» | 18.02.21г. | Художественно- эстетическое  | Творческая мастерская |  |
| 109 | Разучивание стихотворений | 19.02.21г. | Час чтения | Коллективное | К 23 февраля |
| **7** | 110 | «Зеленое ожерелье Сахалина» | 22.02.21г. | Экологическое - краеведческое  | Игра путешествие |  |
| 111 | «Конкурс богатырей» | 24.02.21г | Спортивно-оздоровительное | Спортивные состязания | Общешкольное  |
| 112 | «Мамин день»  | 25.02.21г. | Художественно- эстетическое  | Творческая мастерская |  |
| 113 | Разучивание стихотворений | 26.02.21г. | Час чтения | Коллективное | К 8 марта |
| **МАРТ** |
| **8** | 114 | «Наша Родина Россия» | 01.03.21г. | Гражданско-патриотическое | Презентация с обсуждением |  |
| 115 | «Подари радость другому» | 02.03.21г. | Культура поведения | Познавательная игра |  |
| 116 | «А ну-ка девушки»  | 03.03.21г. | Спортивно-оздоровительное | Конкурс для девочек | Выставка работ |
| 117 | «Подарок маме» | 04.03.21г. | Художественно-эстетическое | Творческая мастерская |  Праздничная линейка |
| 118 | М.Твен «Том Сойер» | 05.03.21г. | Час чтения | Коллективное чтение  |  |
| **9** | 119 | «Доброта-это наше солнышко» | 09.03.21г. | Нравственное | Игра путешествие |  |
| 120 | «Масленица» | 10.03.21г. | Спортивно-оздоровительное | Развлечение | Общешкольное |
| 121 | «Путешествие в космос» | 11.03.21г. | Художественно-эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 122 | А.М.Горький «Детство» | 12.03.21г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **10** | 123 | «Героизм и героический поступок» | 15.03.21г. | Гражданско-патриотическое | Чтение с обсуждением |  |
| 124 | «Азбука пешехода» | 16.03.21г. | Культура поведения | Викторина |  |
| 125 | «Пешеход на дороге» | 17.03.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 126 | «Безопасность» | 18.03.21г. | Художественно-эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 127 | М.Твен «Том Сойер» | 19.03.21г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **4 четверть-8 недель****АПРЕЛЬ** |
| **1** | 128 | «Что мы знаем о здоровье» | 31.03.21г. | Спортивно - оздоровительное | Познавательная игра-путешествие  |  |
| 129 | «Весна» | 01.04.21г. | Художественно-эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 130 | Ш.Перро «Спящая красавица» | 02.04.21г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **2** | 131 | «Растения и животные степи» | 05.04.21г. | Экологическое - краеведческое | Викторина с презентацией |  |
| 132 | «О вежливых словах и их применении» | 06.04.21г. | Культура поведения | Познавательная игра |  |
| 133 | «День здоровья» | 07.04.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные состязания | Общешкольное  |
| 134 | «Путешествие в космос» | 08.04.21г. | Художественно-эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 135 | Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов» | 09.04.21г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **3** | 136 | «День космонавтики» | 12.04.21г. | Гражданско-патриотическое | Презентация с обсуждением | Выставка рисунков |
| 137 | «Моя семья» | 13.04.21г. | Нравственное | Викторина |  |
| 138 | «Метко в цель» | 14.04.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 139 | «Это чудесная планета семья» | 15.04.21г. | Художественно-эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 140 | Сказки Пушкина | 16.04.21г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **4** | 141 | «День Земли и Воды» | 19.04.21г. | Экологическое - краеведческое | Видеосалон | Выставка рисунков |
| 142 | «Уважение и терпение» | 20.04.21г. | Культура поведения | Ролевая игра |  |
| 143 | «Настольный теннис» | 21.04.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 144 | «День Победы» | 22.04.21г. | Художественно-эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 145 | Сказки Пушкина | 23.04.21г. | Час чтения | Викторина |  |
| **5****6** | 146 | «Дети и герои ВОВ» | 26.04.21г. | Гражданско-патриотическое | Презентация с обсуждением |  |
| 147 | «Школа пожарных наук» | 27.04.21г. | Нравственное | Игра викторина |  |
| 148 | «Салки» | 28.04.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 149 | «Этих дней не смолкнет слава» | 29.04.21г. | Художественно-эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 150 | Л.Касиль «Опасный груз» | 30.04.21г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| **МАЙ** |
| 151 | «Общенародные и семейные праздники» | 04.05.21г. | Культура поведения | Викторина | Выставка творческих работ |
| 152 | «Бадминтон» | 05.05.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 153 | «Мир без войны» | 06.05.21г. | Художественно-эстетическое | Творческая мастерская |  |
| 154 | Л.Касиль «Ночная ромашка» | 07.05.21г. | Час чтения | Коллективное чтение | Праздничная линейка |
| 155 | «Вредные привычки» | 11.05.21г. | Нравственное | Анкетирование | Повторное |
| 156 | «Мяч над головой» | 12.05.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |
| 157 | «Пусть всегда будет солнце» | 13.05.21г. | Художественно-эстетическое | Творческая мастерская |  |
| **8** | 158 | Д.Дефо «Робинзон Крузо» | 14.05.21г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| 159 | «Обитатели моря» | 17.05.21г. |  Экологическое - краеведческое | Викторина |  |
| 160 | «Что такое гигиена» | 18.05.21г. | Культура поведения | Видеоролик |  |
| 161 | «Мы вместе» | 19.05.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные состязание | Общешкольное |
| 162 | «Чистый двор» | 20.05.21г. | Художественно-эстетическое | Акция | Общешкольное |
| **9** | 163 | Братья Грим «Принцесса и Златопряд» | 21.05.21г. | Час чтения | Коллективное чтение |  |
| 164 | «День защиты детей» | 24.05.21г. | Гражданско-патриотическое | Презентация с обсуждением |  |
| 165 | «Справедливость» | 25.05.21г. | Нравственное | Познавательная игра |  |
| 166 | «Гуси лебеди» | 26.05.21г. | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |  |