**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 4**

**Социальный проект патриотической направленности**

**«С любовью к отечеству»**

Салехард 2020

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Введение……………………………………………………………… |  |
| 2. Цель проекта………………………………………………………….. |  |
| 3. Задачи проекта………………………………………………………... |  |
| 4. Ожидаемые результаты………………………………………………. |  |
| 5. Сроки реализации проекта…………………………………………… |  |
| 6. Основные направления социально значимого проекта…………….. |  |
| 7. Обоснование актуальности проекта…………………………………. |  |
| 8. Основные этапы реализации проекта……………………………….. |  |
| 9. Кадровое обеспечение………………………………………………... |  |
| 10. Заключение …………………………………………………………. |  |
| 11. Источники информации в литературе и Интернете………………. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Введение**

Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг - помнить о суровых днях и героях войн.

Патриотизм - это, прежде всего, любовь к Родине, к своему Отечеству. Чувство, понятное и присущее каждому здравомыслящему человеку. Как можно не любить свою Родину, свою землю, людей, живущих и работающих на ней? Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является задача воспитания патриотизма у подрастающего поколения.

**2. Цель проекта:**

 - реализация государственной политики в области патриотического воспитания молодежи;

- создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения обучающихся, членов педагогического коллектива, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодых граждан России.

**3. Задачи проекта:**

 - формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;

- содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся;

- привлечение подростков к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;

- развитие инициативы и творчества обучающихся через организацию социально значимой деятельности;

- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

**4. Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня заинтересованности подростков к изучению героической истории нашей страны;

- развитие организаторских, творческих, ораторских способностей;

- ежегодная организация волонтерских акций;

- повышение и пропаганда духовно-нравственной культуры обучающихся;

- создание школьной «Аллеи Памяти» героев Великой Отечественной войны;

- облагораживание территории, прилегающей к Мемориалам памяти земляков, павших в ВОВ;

**5. Сроки реализации проекта:** 2017 – 2018 год

**6. Основные направления социально значимого проекта:**

-учебно-исследовательская работа, состоящая в оценке социальной значимости темы исследования, выполнения исследования, публичного выступления с освещением результатов работы и публикации работы на сайте ОУ и других интернет-ресурсах;

- участие в различных мероприятиях: концертах, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы; встречах с ветеранами ВОВ, открытых воспитательных мероприятиях;

- участие в военно-патриотических мероприятиях, районных спортивных мероприятиях, посвященных Дню Победы;

- участие в школьных и районных научно-практических конференциях, интеллектуальных викторинах, круглых столах, посвященных героическим страницам истории России.

**7. Обоснование актуальности проекта.**

Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным стимулом достижения успеха в международной конкуренции, сохранения и укрепления российской цивилизации. Но в условиях нестабильности общественного развития в России, система гражданско-патриотического воспитания, имеющая в прошлом прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями. Патриотизм неотделим от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный механизм, который предстоит вновь создавать сегодня, исходя из новых условий и нужд современного общества.

Наш проект направлен на формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям, призван систематизировать и углубить деятельность школы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколении, позволит объединить проводимые в школе социально значимые мероприятия с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

В начале реализации социально значимого проекта патриотической направленности нами совместно с учителями и администрацией школы, участвующими в Проекте, был разработан план основных мероприятий проекта, который включает в себя несколько этапов.

**8. Основные этапы реализации проекта.**

I этап – Подготовительный.

1. Организация творческих групп, работающих по теме проекта, в которую входят все члены классного коллектива.

2. Определение целей и задач проекта.

3. Планирование мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

4. Определение основных направлений учебно-исследовательской работы.

5. Определение основных направлений.

II этап – Практический.

1. Выполнение учебно-исследовательских работ под руководством преподавателя;

2. Участие в конференциях, конкурсах, интеллектуальных викторинах, чтениях, открытых классных часах;

2.1. Участие в школьной научно-практической конференции, посвященной Дню Победы;

2.2 Участие в цикле мероприятий под названием «Бутурлинские чтения;

2.3. Участие в мероприятиях, посвященных 23 февраля «Мальчишник»;

2.4. Участие в концерте, посвященному Дню защитника Отечества;

2.5. Участие в конкурсе-смотре литературно-музыкальных композиций, посвященном ВОВ;

3. Участие в акции «Георгиевская ленточка»;

4. Участие в шествии « Бессмертный полк», посвященном Дню Победы;

5. Участие в акции возложения цветов «День памяти и скорби» - 22 июня;

6. Благоустройство территории, прилегающей к Мемориалам посвященным памяти земляков, павших в ВОВ;

7. Сообщения о результатах проведенных мероприятий, результатах учебно-исследовательских работ и т.д.;

8. Публикация результатов учебно-исследовательской деятельности в сети Интернет;

9. Подведение итогов II этапа проекта.

III этап – Обобщающий.

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий в сфере организации социально значимых проектов.

2. Публикация материалов проектной деятельности и методических разработок преподавателей.

3. Использование собранного материала в учебном процессе.

4. Обобщение опыта работы.

IV этап – Информационно-просветительский.

Распространение в СМИ информации о реализации проекта.

**9. Кадровое обеспечение проекта.**

**Автор и руководитель проекта:**

Баранова Татьяна Владимировна, учитель физической культуры первой квалификационной категории, классный руководитель 5 класса;

**Исполнители проекта.**

Классный коллектив 5 кадетского класса МБОУСОШ 3 4

**10. Заключение**

Результатом данного проекта должно стать повышение уровня развития школьника, его учебной мотивации и активной жизненной позиции, эффективности воспитания у обучающихся познавательного интереса к родному краю, к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину, обеспечения условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ученика, повышения его общественного и личного статуса.

В ходе реализации проекта предполагается достижение следующих результатов:

- организация совместной деятельности учащихся, преподавателей, жителей района по реализации основных мероприятий проекта;

- углубление и расширение деятельности по формированию у подрастающего поколения таких понятий, как верность Родине, служение Отечеству, народу;

- привлечение молодежи к участию в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;

- повышение интеллектуального уровня обучающихся, заинтересованности в исследовательской деятельности.

**11. Источники информации в литературе и Интернете**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
2. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ автор-составитель А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев,А.П. Пашковец. – М.: Глобус, 2007;
3. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 – С. 23;
4. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6 – С. 59;
5. Миронова Т. Добрые традиции должны продолжаться: моделирование патриотического сознания у детей и подростков // Библиотечное дело. –2005. – № 7. – С. 22–24;
6. Колчина М. С. Социальный проект как средство развития гражданского сознания учащихся // Дополнительное образование. – 2004. – № 8. – С. 3–7;
7. Байкова В. Философия Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): Факторы победы, историческое значение и уроки (К выходу в свет первого тома «60 лет Битвы под Москвой в Великой Отечественной войне» // Безопасность Евразии. – 2003. – № 2. – С. 117–126;
8. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм: Материалы заседания Философского клуба. – М.: Перспектива, 2003. – 122 с;
9. Орлов О. Рекомендации по планированию военно–патриотического воспитания // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004. – № 5. – С. 24–27;
10. http://iva-school.narod.ru/Dok/progschool.doc -  Программа  гражданско - патриотического  воспитания обучающихся.
11. http://nsportal. - Портал работников образования.