Конспект непрерывной образовательной деятельности по сенсорному развитию с детьми раннего дошкольного возраста.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: обогащение сенсорного развития детей.

Задачи:

1. Развивать умение различать и называть основные цвета: синий, красный, жёлтый, зелёный.
2. Учить группировать предметы по цвету.
3. Развивать мелкую моторику руки.
4. Развивать эмоциональное восприятие, воображение, память.
5. Активизировать речь детей, побуждать их к проговариванию отдельных слов и фраз. Воспитывать у детей желание принимать участие в совместном выполнении заданий.

Оборудование и материалы:

1. Игровой персонаж – игрушка Ёжик.
2. Музыкальное сопровождение.
3. Шарики 4-х цветов: красные, жёлтые, синие, зелёные.
4. Коробочки 4-х цветов: красная, жёлтая, синяя, зелёная.
5. Горка для прокатывания шаров.
6. Индивидуальные подушки для отдыха.

Предварительная работа:

1. Заучивание разминки «Ёжик».
2. Знакомство с игрушкой – Ёжик.
3. Повторение физкультминутки «Ёжик».

**1 часть - вводно-мотивационная:**

Эмоциональный настрой – разминка «С добрым утром!»

**2 часть – основная:**

Сюрпризный момент: Сегодня к нам в гости пришёл Ёжик и принёс с собой корзинку с шариками разного цвета.

- Ребята, а вы хотите посмотреть, потрогать руками шарики? (Да).

-Берите понравившийся вам шарик и покатаем его в ладошках.(Дети берут шарик и катают его в ладошках).

-Скажите мне: шарики они какие? Круглые? Гладкие или нет? Большие или маленькие? Одинаковые по размеру? А по цвету? (Дети отвечают на поставленные вопросы, при затруднении воспитатель с Ёжиком приходят на помощь).

-Ребятки посмотрите: у нас есть коробки разных цветов. А вы знаете Эти цвета? Давайте уточним какого же цвета у нас коробки? ( Красная, жёлтая, синяя, зелёная).

-Ёжик просит нас разложить шарики по коробкам, но не просто так, а по цвету. То есть красные шарики в красную коробку, синие шарики в синюю коробку, жёлтые шарики в жёлтую коробку, зелёные шарики в зелёную коробку.(Воспитатель показывает в какую коробку какие шарики кладём).

-Как вы думаете, справимся мы с этим заданием? (Да, справимся).

(Включается музыка и дети начинают выполнять задание).

-Ёжик сейчас проверит, как мы справились с поставленной задачей.

Ёжик хвалит детей и предлагает поиграть в игру разминку «Ёжик».

-Ребята, давайте покажем Ёжику, как мы умеем катать шарики с горки (уточняем цвет шарика, который берёт ребёнок).

-Ёжик очень рад, что вы знаете цвета шариков и умеете раскладывать их по нужным коробкам. А сейчас Ёжику пора прощаться и уходить к себе домой.

Дети прощаются с Ёжиком.

**3 часть – рефлексивно - оценочная:**

Я приглашаю вас пройти и сесть на свои подушки.

-Скажите мне, пожалуйста, кто приходил к нам в гости? (К нам приходил в гости Ёжик).

-Что он принёс для нас? (Он принёс для нас шарики).

-Куда мы положили шарики? (Мы разложили их по коробкам).

-Молодцы! Вы очень хорошо потрудились и заслужили отдыха. Давайте закроем глазки, посидим тихонечно и послушаем звуки леса.