**Конспект НОД разработан**

 **Педагогом- психологом Кучеровой Верой**

 **Григорьевной.**

 **Воспитателем Вифлянцевой Еленой**

 **Александровной**

 **МБДОУ д/с «Солнышко»**

 **г. Морозовск , Ростовской обл.**

**Конспект НОД старшая группа**

 **«Традиции празднования Покрова Пресвятой Богородицы»**

**Цель**: создание условий для развития представлений о православном празднике Покрова Пресвятой Богородицы у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения их к традициям этого праздника.

**Задачи:**

-расширять представления детей о празднике Покрова в процессе беседы об обычаях и традициях этого праздника;

-приобщать детей к быту казачества в процессе беседы о стряпке.

-закреплять знания детей о блюдах казачьей кухни в процессе беседы о стряпке;

-развивать мелкую моторику «Печем пироги»;

**Ход**

**1. Педагог-психолог:**Здравствуйте ребята, Вы любите праздники?(Да).

 Какой великий праздник Пресвятой Богородицы, который является символом защиты и помощи донских казаков скоро будет?

(Покрова)

**Педагог-психолог:** Этот праздник любим в нашем народе, но особенно в казачестве, потому что с праздником Покрова связано одно из самых чудесных событий в истории казачества. Давным давно донские и запорожские казаки совместно как один народ, как одно казачье братство сражались с турками, держали оборону. Почти четыре года длилась эта оборона. Силы врага в пятнадцать раз превышали силы казаков. Но это не надломило волю к победе, не породило страх среди казаков. Мужественно оборонялись казаки, защищая город и Отечество свое, и крепко молились, потому что знали, что по человеческому рассуждению один человек не может победить пятнадцати. И после их молитв, стали без боя отступать турецкие войска . Вот какой была сильная молитва казаков к Божьей Матери. И ее Покров помог казакам одержать победу над врагом.

Вот почему такое трепетное отношение казаков к этому празднику.

 Как вы думаете, что казаки старались сделать к празднику Покрова Пресвятой Богородицы?

(К этому дню казаки старались починить избу, собрать урожай на полях, в садах и в огородах. А когда был собран весь урожай, люди веселились, танцевали и пели).

**Воспитатель**

Вот с сегодня мы с вами также будем готовиться к этому празднику. Урожай весь собран. Сады и огороды опустели, а на наши столы пришли какие фрукты, какие овощи?

**Дети:**

**(называют )**

**Педагог-психолог:** Какие казачьи блюда можно приготовить из собранного урожая к празднику?

(Борщ, взвар, кулеш рыбачий, уху, круглики, солянку).

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами отправимся в одну из частей куреня – в стряпку. Как вы думаете, почему эта часть дома так называется?

(Потому что здесь готовят еду).

**Педагог-психолог:** Действительно, «стряпать» – готовить пищу, отсюда и слова стряпуха, стряпка. Стряпка – самая главная и теплая комната в курене. Здесь находится «царица» дома. Отгадайте загадку:

Летом спит, зимой горит,

Пасть открывает, дрова глотает

Весь дом согревает. Что это?(Печь).

**Воспитатель:** Говорят на Руси: «Не красна изба углами, а красна …» (Дети заканчивают пословицу: «пирогами»).

**Педагог-психолог:** А кто из вас знает, какие продукты используют для приготовления пирогов?

(Муку, начинка может быть из фруктов и овощей).

Для чего нужна мука? (для приготовления теста)

Для чего нужны яблоки? (для начинки).

**Педагог-психолог:** Кому из Вас нравиться помогать родителям, приготавливать пищу? Хотите приготовить пироги к празднику Покрова Пресвятой Богородицы?

Предлагаю всем отправиться в стряпку.

 

 

Девочки работают с тестом. Мальчики укладывают начинку

Полюбовавшись стряпней, отнесли пироги на кухню.

**Воспитатель**

Так что же казаки старались сделать до праздника Покрова?

Казаки пироги и караваи затем раздавали соседям и односельчанам, приговаривая: «Бог дав менi, а я вам даю — на щастя, на злагоду, на здоров'я». А вот все, что осталось от этой выпечки засушивали и хранили для великого поста.