Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленорощинский детский сад общеразвивающего вида»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республика Татарстан.

**Конспект открытого занятия по рисованию в старшей группе.**

На тему: **«**Путешествие в страну Рисовандию».

Выполнила воспитатель:

Вагизова Ляйля Хакимовна.

2020г.

Конспект открытого показа организационной деятельности по нетрадиционным техникам рисования

«Путешествие в страну Рисовандию».

(старшая группа)

Цель: развитие творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами у воспитанников старшей группы.

Задачи:

-формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами;

-воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования,

- развивать умения поддерживать беседу,

-воспитывать аккуратность при рисовании красками

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Раздаточный материал: листы бумаги голубого оттенка, гуашь разного цвета, колобки мятой бумаги.

**Ход занятия:**

1.*Настрой на занятие с детьми*. «Цветочная поляна. Дети стоят на ковре, на котором лежат цветы разных расцветок.

-Здравствуйте, ребята… День у нас сегодня необычный: к нам пришло много гостей - поздоровайтесь с ним и улыбнитесь им. Мне бы хотелось узнать, с каким настроением вы пришли. Как вы думаете, какого цвета ваше сегодняшнее настроение. Вот на нашей сказочной поляне выросло много разноцветных цветов - выберите цветочек такого цвета, который похож на ваше сегодняшнее настроение или просто вам нравится.

Краткое высказывание каждого ребенка и обсуждение выбора. Перечень примерных вопросов для обсуждения:

• Какого цвета ты выбрал цветочек? Почему?

• А на какой цвет похоже сегодня твоё настроение?

• А какое настроение у тебя?

• А что нам напоминает жёлтый цвет? А что бывает голубым?

-Я очень рада, ребята, что вы все выбрали яркие, а это значит что настроение ваше сегодня радостное, хорошее, весёлое, светлое, а все мрачные цветочки остались на нашей поляне. Давайте вернем наши красивые яркие цветы на нашу сказочную поляну, пусть они растут и радуют наших гостей.

2. Этап эмоционального погружения в тему занятия

(пришло письмо с просьбой).

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш, из страны «Рисовандии». Нам нужна ваша помощь. Жители нашей страны обеспокоены, у нас пропали все краски. Злая волшебница заколдовала их. Она спрятала все краски в загадках. Без красок все вокруг выглядит серым и унылым. Помогите нам отгадать загадки и вернуть краски.

Воспитатель: Интересно, что это за страна такая «Рисовандия*»*?

 Почему она так называется? Как вы думаете? *(ответы детей)*

Ребята, как вы думаете - кто живет в стране «Рисовандии»*. (Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, поможем жителям страны «Рисовандии».

Для этого нам надо отправиться в путешествие. А вы хотите в путешествие?

Воспитатель: Тогда давайте скажем волшебные слова - заклинание

«Топ - топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В волшебной стране окажись!

по - моему ничего не изменилось . Давайте закроем глаза и скажем заклинание еще раз.

 *(закрытая дверь)*

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебную **страну Рисовандию**, надо **открыть эту дверь**. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

На двери висит замок *(ритмичные соединения пальцев рук в замок)*

Кто **открыть его бы смог**?

Потянули *(руки тянутся в стороны)*

Покрутили *(круговые движения пальцев от себя)*

Постучали *(основания ладоней стучат друг о друга)*

И **открыли***(разомкнули пальцы)*.

 *(****открытая дверь****)*

Слайд 6 *(полянка цветов не цветная)*

Воспитатель: Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, Действительно она совсем без красок. Некрасивая, грустная, белая?

Давайте поможем жителя волшебной страны, а полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Раскрасим её? Но сначала нам нужно отгадать загадки злой волшебницы.

Посмотрите, что это? (на столах приготовлены краски, листы бумаги, а кисточек нет, но есть колобки мятой бумаги). Ни беда. Вы с вами раскрасим полянку и без кисточек., а при помощи мятой бумаги и красок. (Объяснение сопровождается показом) Надо просто обмакнуть колобок мятой бумаги в краску нужного цвета и оставить отпечатки на листе. С начала белой краской мы напечатаем облака. Затем зеленой краской напечатаем травку. А теперь, пока травка подсыхает, давайте немного отдохнем.

Физминутка.

По дорожке, по дорожкескачем мы на правой ножке *(подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке *(подскоки на правой ноге)*

По тропинке побежимдо лужайке добежим *(бег на месте)*

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем как зайки *(прыжки на месте на обеих ногах)*

Стоп. Немного отдохнём и опять пешком пойдём *(ходьба на месте)*.

Немного отдохнули, давайте продолжим. Нам надо дальше раскрасить поляну. Травка и небо у нас уже есть. Осталось нарисовать цветы. Вы помните, что рисуем мы с вами необычным способом, а при помощи мятой бумаги. Какого цвета могут быть цветы на поляне (ответы детей) да совершенно верно разного цвета. Вы можете напечатать цветы любого цвета. Какие захотите. У вас у каждого еще есть несколько колобков- воспользуйтесь ими и напечатайте свои цветы на полянке. Можете нарисовать солнышко таким же способом.

 *(полянка цветов, но уже цветная)*.

Воспитатель: Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились разноцветные цветы. Значит, мы помогли жителям страны «Рисовандии» – вернули им краски. А нам пора возвращаться. Давайте возьмемся за руки и встанем все в круг, скажем волшебные слова:

«Топ – топ, хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись

И в садике очутись».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, где мы с вами побывали?

А что мы там делали?

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

Скажите, а вам понравилось наше **путешествие**? *(если да, то похлопайте, если нет, то потопайте)*. И мне очень понравилось с вами **путешествовать.** Всем огромное спасибо!