Тема: Организация трудовой деятельности детей раннего возраста в уголке природы

Вид НОД: занятие–труд

Тип НОД: усво­ения новых знаний, умений

Вид труда: **труд в природе**

Форма организации: коллективный

Цель: Знакомить детей с инвентарем, со способами ухода за растениями.

Задачи:

* Развивающая:

1. Развитие общей и мелкой моторики, тактильного восприятия.
2. Развитие психических процессов – речи, внимания, мышления.
3. Развитие личностных качеств - желание помогать взрослым и участвовать в совместном **труде.**

* Обучающая – формирование представлений о разных видах **труда**; закрепление знаний об основных потребностях растений; и различных способах ухода за ними.
* Воспитывающая – воспитание заботливого отношения к **природе.**

Литературный ряд: пальчиковая гимнастика «Наши чудные цветки»

Оборудование: комнатные цветы, цветок (фикус) с опущенными и пыльными листьями, лейки, фартуки, тряпочки.

План:

1. Орг. момент – 1мин.
2. Беседа – 3 мин.
3. Практическая часть – 5 мин.
4. Рефлексия – 1 мин.

Составитель \_\_\_\_\_воспитатель Ажоркина Л.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО воспитателя, специалиста*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Задача на этап** |
| Орг. момент | Ребята, сегодня нас Королева цветов просит помощи приглашает в гости к себе в сад. А сад этот необыкновенный! Хотите попасть в сказочный сад?  Здорово! Давайте встанем друг за другом и отправимся в путь.  Приходят в сад дома ребенка. | Да хотим. | Развитие личностных качеств - желание помогать взрослым и участвовать в совместном **труде.** |
| Беседа | Наши чудные цветки  Распускают лепестки  Ветерок чуть дышит  Лепестки колышет  Наши чудные цветки  Закрывают лепестки  Головой качают  Тихо засыпают  Вот мы и в саду. Посмотрите, как здесь красиво. Скажите, ребята, что вы видите здесь?  Правильно. А сколько здесь цветов?  Верно, молодцы! Какого они цвета?  Давайте подойдем поближе, поздороваемся с ними!  Посмотрите ребята, какие красивые у нас растения, как приятно на них смотреть. Как вы думаете, почему они такие? (Дети высказывают свои предположения, воспитатель обращает внимание на цветок *(Фикус)* Ребята, посмотрите этот цветок называется – Фику, но с ним что-то произошло. По-моему, он отличается от других цветов. Посмотрите, что же с ним произошло? Я потрогаю землю в горшочке, вы потом сделайте тоже самое. *(Воспитатель трогает землю, а затем дети)* Ребята, скажите какая земля у цветочка?  Да правильно, умнички. А ведь цветочки тоже хотят пить. Им нужна вода, они живые, без воды засохнут. Давайте польем этот цветок?  Из чего поливаем цветы? | Цветы  Много  Зеленого  *(Дети подходят к цветам)*  Здравствуйте, цветочки!  Сухая, твердая  Да давайте  Из лейки | Развитие психических процессов – речи, внимания, мышления. |
| Практическая часть | Посмотрите, как это делаю я и повторяйте за мной. *(Воспитатель показывает детям)* Сначала возьмем леечку, поднесем ее до цветочка и начнем поливать у края горшочка, чтобы корни не сгнили, затем поставим леечку на стол. Делаем это аккуратно, водичку не проливаем. Цветочек, мы нальем в твой горшочек водички, пей – сколько хочешь и расти большой. Мы будем тобой любоваться!  *(Воспитатель помогает детям и напоминает, как нужно поливать цветочек)*  Как хорошо вы полили цветочек, теперь он не завянет и вырастит большим. Давайте мы его рассмотрим получше.  Умнички, а что вы заметили на листьях? *(Если ребята будут* **затрудняться в ответе,** *помощь им)*  Какие вы внимательные! Да, дети, листья у него действительно пыльные. А как вы думаете, хорошо нашему цветку или нет?  Ребята, давайте мы ему поможем. А как это можно сделать? Может попробуем сдуть ее?  Не получается? Как же ее убрать?  Правильно, здорово! Цветок нужно протереть.  Нальем воды в чашу. Посмотрите, как нужно делать, а потом повторите за мной. Намочим салфетки, отожмем их, положим листочек на левую руку, а правой рукой будем осторожно протирать пыль. С листочком нужно обращаться аккуратно, чтобы не повредить его. Теперь попробуйте вы. *(Воспитатель в ходе работы помогает и подсказывает детям)* Посмотрите, ребята, каким стал наш цветок? | Пыль  Нет  Дети сдувают пыль в правильной артикуляционной позиции (губки трубочкой, щеки не надувают).  Вытереть пыль.  Чистым, красивым | Развитие общей и мелкой моторики, тактильного восприятия.  Формирование представлений о разных видах **труда**; закрепление знаний об основных потребностях растений; и различных способах ухода за ними. |
| Рефлексия | Ребята, какие вы молодцы, мы с вами спасли цветочек, теперь он не завянет и будет большим, и красивым. Королева цветов благодарит вас за помощь и дарит вам угощение.  Теперь нам пора возвращаться в **группу.** | Дети вытирают руки влажными салфетками. Берут угощение, благодарят Королеву цветов и несут его в группу. | Воспитание заботливого отношения к **природе.** |