**План**

**мероприятий на** октябрь 2020 г.

**Воспитатель**\_\_\_Лунина К. Н.\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия**  **(цель, задачи, форма проведения)** | **Дата** | **Для кого проводится** | **Примечания** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | **1) О чем поведал Лесовичок «Что растет в лесу» – беседа.**  Цель:  - дать первоначальное представление учащимся о лесе (что растет в лесу);  -познакомить с произведениями искусства на тему осеннего леса;  -вызвать у детей интерес к лесу;  -воспитывать бережное отношение к растениям;  -совершенствовать речь;  -развивать мышление, эстетический вкус.  **2) Конкурс рисунков «Веселая азбука».**  **Цели конкурса:** - развитие творческого потенциала детей средствами изобразительного искусства и творчества; - воспитание художественно-эстетического отношения к быту, искусству; - стимулирование познавательных интересов; - пропаганда возможности дополнительного развития детей.  **3) Беседа с просмотром презентации «Откуда книга пришла?»**  Задачи:  1. Дать детям знания о том, как делается книга, на изготовление книги затрачивается труд многих людей. Познакомить с правилами правильного чтения, рассматривания книг.  2. Совершенствовать монологическую речь детей.  4. Закрепить правила просмотра презентаций.  5. Воспитывать интерес и бережное отношение к книге  **4) Звездный час: "Сохраним природу России" – игра.**  **Цели:**расширить кругозор, знания учащихся о природе родного края; развивать познавательную активность, речь, умение сравнивать и делать выводы, логически мыслить. | 02.10  15.10  26.10  27.10 | 3-4 класс |  |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | **1)«Ах несмеяна осень» - аппликация**  **Цель:** Изготовление аппликации осеннего леса **Задачи:**  1. учить создавать образ осеннего дерева, делать листья, траву из цветной бумаги, сложенной гармошкой, небо - техникой обрывания бумаги, 2. развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы,  3. закреплять навыки и умения работы с ножницами, 4. воспитывать умение видеть красоту природы,  5. воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.  **2)** **«Почему листья желтеют и опадают осенью?» - беседа.**  Цель: Закрепить знания детей о характерных признаках ранней осени и осенних явлениях. Задачи:  Формировать умение выделять характерные признаки данного времени года, устанавливать элементарные причинно-следственные связи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.  Обогащать словарный запас определениями.  Развивать речь детей, память, внимание, экологическое и творческое мышление.  Формировать чувства эмоциональной близости с природой, умение видеть её красоту.  Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.  **3) Выставка-конкурс «Осенняя краса»**  Цель и задачи:  Развитие творческих способностей учащихся.  Воспитание любви к искусству, красоте и природе.  Создание атмосферы праздника, воспитание дружеского отношения друг к другу. | 09.10  19.10  28.10 |  |  |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | **1)Мастер –класс «Открытка ко Дню пожилого человека».**  Цель акции – выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость.  ***2)* « От улыбки станет всем теплей» - игра**  Цель: организовать деятельность по обучению приемам саморегуляции и развитию умения улыбаться.  Задачи:  Личностные:  -создать условия для формирования позитивной самооценки;  -способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях;  - способствовать развитию положительных качеств, доброжелательности, отзывчивости, развитию эмоционально-чувственной сферы детей, формированию нравственных ценностей «дружба», «добро»  Метапредметные:  познавательные  -способствовать формированию понятия «улыбка»; умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с вопросами  коммуникативные:  -развивать умение слушать и слышать собеседника, вести диалог с учителем, с одноклассниками, проявлять доброжелательность по отношению к другим при работе в группе,  регулятивные:  - обучать умению самим формулировать тему и задачи занятия, выполнять задание в соответствии с целью, подводить итог.  **2) « Сотвори добро» – беседа.**  Цель: размышления о вечных ценностях на земле, о бессмертии прекрасного, о добре и зле.  Задачи.   * Образовательные: обобщить представления детей о высоких моральных качествах человека, раскрыть их роль и значение в жизни людей, продолжать формировать мировоззрение, совершенствовать навыки самопознания, приобщать к творческой деятельности. * Воспитательные: воспитывать дружеские отношения между учащимися, раскрывать преимущество добропорядочных взаимоотношений, открытости, человеколюбия; вызывать чувство гордости, ответственности, сочувствия, радости, уважения к окружающим. * Развивающие: формировать умение выделять главное, существенное в духовном мире человека, развивать самостоятельность, познавательные интересы, эмоции, творческие способности.   **3) «Нехорошие слова» Недобрые шутки – беседа.**  Цели: познакомить с этическими нормами поведения; дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова  вежливости.  **4) Литературный ринг « О дружбе, доброте и отзывчивости».**  Цель:    развитие представлений учащихся о доброте, отзывчивости и дружбе.  **5) "В гостях у геометрических фигур" – аппликации.**  Цели: активизировать знания детей о геометрических фигурах;  - развивать внимание, мышление,  - интерес к науке, изучающей геометрические фигуры,  - к математике. | 01.10  07.10  12.10  21.10  23.10  30.10 | 3-4 класс |  |
| **Здоровьесбегающее направление**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)* | **1) "Расти здоровым" – беседа.**  Цель: 1. Настроить детей на здоровый образ жизни.  2. Развивать интерес к своему здоровью.  3. Формировать у них сознание того, что здоровье зависит от них самих, чтобы его сберечь, надо правильно питаться, заниматься физкультурой, спортом, закаливанием своего организма. Расширить знание о правилах гигиены.  4. Обобщить знание детей о здоровом образе жизни.  5. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **2)«Веселые старты»**  Цели и задачи:  1. Укрепление здоровья детей.  2. Развитие у детей интереса к физической культуре, понимание значения спорта в жизни человека.  3. Воспитание чувства дружбы, интереса к совместному проведению досуга.  4. Пропаганда здорового образа жизни.  **2) Беседа «Твоё здоровье в твоих руках»**  Цели:   1. Содействовать воспитанию любви к своему здоровью у школьников.   2. Становление ценностного отношения у учащихся школы к здоровью и здоровому образу жизни,  3. Учиться быть здоровым и телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.  Задачи:  1.Научить сознательно относиться к своему здоровью; добиться выполнения элементарных правил здоровья сбережения;  2.Сформировать основы гигиенических навыков;  3.Через практические задания в доступной форме вырабатывать отрицательное отношение к вредным привычкам.  **3)Игра «Есть обычай у ребят -гигиену соблюдать».**  Цель: воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье, здоровье других. Прививать навык соблюдения личной гигиены.  **4) Викторина ПДЦ "Как нужно переходить дорогу?"**  Цель: познакомить учащихся с разными видами пешеходных переходов и правилами перехода дороги.  Задачи:  Вспомнить ранее изученный материал.  Познакомить учащихся с разными видами светофоров и разными видами пешеходных переходов.  Закрепить в сознании учащихся необходимость подчинения сигналам светофора, воспитывать грамотного пешехода, культуру поведения на дороге.  Развивать память, внимание, мышление, расширить словарный запас. | 05.10  08.10  13.10  22.10  29.10 | 3-4 класс |  |
| **Социальное** (*самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии)* | **1)** **Конкурс рисунков «Как я провёл лето».**  Конкурс рисунка «Как я провел лето!» проводится с целью побуждения талантливых ребят к творчеству.  **2) Рейд «Преображаем свой класс»**  Цель:Развитие трудовых навыков.  Задачи**:**  - развивать координацию движений, мелкую моторику рук;  - воспитывать трудолюбие, желание участвовать в уборке группы;  - учить работать в коллективе;  - развивать самостоятельность, умение контролировать свои действия.  **3)«Лес, точно терем расписной» Рисование леса.**  О том, как бывают прекрасны осенние пейзажи многие знают не понаслышке. Багряные деревья, опадающая листва и проливные дожди создают особенное, романтичное настроение для этого времени года. Великие поэты и писатели воспевали осень в своих произведениях, а художники стремились описать ее красоту на холсте. Однако, чтобы запечатлеть лучшие мгновения осеней поры, не обязательно быть великим живописцем – достаточно вооружиться кисточкой, красками и желанием рисовать!  **4) Акция «Чистый санаторий».**  Цель: уборка территории санатория  Задачи:  Познакомить детей с понятием ТБО  Способствовать развитию самосознания  Воспитывать чувства долга и ответственности  Способствовать возникновению положительных эмоций от проделанной работы. | 06.10  12.10-18.10  16.10  26.10-31.10 |  |  |
| **Методическая работа** |  |  |  |  |