**План**

**мероприятий на** октябрь 2020 г.

**Воспитатель**\_\_\_Лунина К. Н.\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия****(цель, задачи, форма проведения)** | **Дата** | **Для кого проводится** | **Примечания** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | **1) О чем поведал Лесовичок «Что растет в лесу» – беседа.**Цель: - дать первоначальное представление учащимся о лесе (что растет в лесу); -познакомить с произведениями искусства на тему осеннего леса; -вызвать у детей интерес к лесу; -воспитывать бережное отношение к растениям; -совершенствовать речь; -развивать мышление, эстетический вкус. **2) Конкурс рисунков «Веселая азбука».****Цели конкурса:**- развитие творческого потенциала детей средствами изобразительного искусства и творчества;- воспитание художественно-эстетического отношения к быту, искусству;- стимулирование познавательных интересов;- пропаганда возможности дополнительного развития детей.**3) Беседа с просмотром презентации «Откуда книга пришла?»**Задачи: 1. Дать детям знания о том, как делается книга, на изготовление книги затрачивается труд многих людей. Познакомить с правилами правильного чтения, рассматривания книг. 2. Совершенствовать монологическую речь детей. 4. Закрепить правила просмотра презентаций. 5. Воспитывать интерес и бережное отношение к книге**4) Звездный час: "Сохраним природу России" – игра.****Цели:**расширить кругозор, знания учащихся о природе родного края; развивать познавательную активность, речь, умение сравнивать и делать выводы, логически мыслить. | 02.1015.1026.1027.10 | 3-4 класс |  |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | **1)«Ах несмеяна осень» - аппликация** **Цель:** Изготовление аппликации осеннего леса**Задачи:** 1. учить создавать образ осеннего дерева, делать листья, траву из цветной бумаги, сложенной гармошкой, небо - техникой обрывания бумаги,2. развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы, 3. закреплять навыки и умения работы с ножницами,4. воспитывать умение видеть красоту природы, 5. воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.**2)** **«Почему листья желтеют и опадают осенью?» - беседа.**Цель:Закрепить знания детей о характерных признаках ранней осени и осенних явлениях.Задачи:Формировать умение выделять характерные признаки данного времени года, устанавливать элементарные причинно-следственные связи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.Обогащать словарный запас определениями.Развивать речь детей, память, внимание, экологическое и творческое мышление.Формировать чувства эмоциональной близости с природой, умение видеть её красоту.Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.**3) Выставка-конкурс «Осенняя краса»**Цель и задачи:               Развитие творческих способностей учащихся.Воспитание любви к искусству, красоте и природе.Создание атмосферы праздника, воспитание дружеского отношения друг к другу. | 09.1019.1028.10 |  |  |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | **1)Мастер –класс «Открытка ко Дню пожилого человека».**Цель акции – выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость.***2)* « От улыбки станет всем теплей» - игра**Цель: организовать деятельность по обучению приемам саморегуляции и развитию умения улыбаться.Задачи:Личностные:-создать условия для формирования позитивной самооценки;-способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях;- способствовать развитию положительных качеств, доброжелательности, отзывчивости, развитию эмоционально-чувственной сферы детей, формированию нравственных ценностей «дружба», «добро»Метапредметные:познавательные-способствовать формированию понятия «улыбка»; умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с вопросамикоммуникативные:-развивать умение слушать и слышать собеседника, вести диалог с учителем, с одноклассниками, проявлять доброжелательность по отношению к другим при работе в группе,регулятивные:- обучать умению самим формулировать тему и задачи занятия, выполнять задание в соответствии с целью, подводить итог.**2) « Сотвори добро» – беседа.** Цель: размышления о вечных ценностях на земле, о бессмертии прекрасного, о добре и зле.Задачи.* Образовательные: обобщить представления детей о высоких моральных качествах человека, раскрыть их роль и значение в жизни людей, продолжать формировать мировоззрение, совершенствовать навыки самопознания, приобщать к творческой деятельности.
* Воспитательные: воспитывать дружеские отношения между учащимися, раскрывать преимущество добропорядочных взаимоотношений, открытости, человеколюбия; вызывать чувство гордости, ответственности, сочувствия, радости, уважения к окружающим.
* Развивающие: формировать умение выделять главное, существенное в духовном мире человека, развивать самостоятельность, познавательные интересы, эмоции, творческие способности.

**3) «Нехорошие слова» Недобрые шутки – беседа.**Цели: познакомить с этическими нормами поведения; дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова  вежливости.**4) Литературный ринг « О дружбе, доброте и отзывчивости».**Цель:    развитие представлений учащихся о доброте, отзывчивости и дружбе.**5) "В гостях у геометрических фигур" – аппликации.**Цели: активизировать знания детей о геометрических фигурах;- развивать внимание, мышление,- интерес к науке, изучающей геометрические фигуры,- к математике. | 01.1007.1012.1021.1023.1030.10 | 3-4 класс |  |
| **Здоровьесбегающее направление***(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)* | **1) "Расти здоровым" – беседа.** Цель: 1. Настроить детей на здоровый образ жизни.2. Развивать интерес к своему здоровью.3. Формировать у них сознание того, что здоровье зависит от них самих, чтобы его сберечь, надо правильно питаться, заниматься физкультурой, спортом, закаливанием своего организма. Расширить знание о правилах гигиены.4. Обобщить знание детей о здоровом образе жизни.5. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**2)«Веселые старты»**Цели и задачи:1. Укрепление здоровья детей.2. Развитие у детей интереса к физической культуре, понимание значения спорта в жизни человека.3. Воспитание чувства дружбы, интереса к совместному проведению досуга.4. Пропаганда здорового образа жизни.**2) Беседа «Твоё здоровье в твоих руках»**Цели:1. Содействовать воспитанию любви к своему здоровью у школьников.

2. Становление ценностного отношения у учащихся школы к здоровью и здоровому образу жизни,3. Учиться быть здоровым и телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.Задачи:1.Научить сознательно относиться к своему здоровью; добиться выполнения элементарных правил здоровья сбережения;2.Сформировать основы гигиенических навыков;3.Через практические задания в доступной форме вырабатывать отрицательное отношение к вредным привычкам.**3)Игра «Есть обычай у ребят -гигиену соблюдать».**Цель: воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье, здоровье других. Прививать навык соблюдения личной гигиены.**4) Викторина ПДЦ "Как нужно переходить дорогу?"**Цель: познакомить учащихся с разными видами пешеходных переходов и правилами перехода дороги.Задачи:Вспомнить ранее изученный материал.Познакомить учащихся с разными видами светофоров и разными видами пешеходных переходов.Закрепить в сознании учащихся необходимость подчинения сигналам светофора, воспитывать грамотного пешехода, культуру поведения на дороге.Развивать память, внимание, мышление, расширить словарный запас. | 05.1008.1013.1022.1029.10 | 3-4 класс |  |
| **Социальное** (*самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии)* | **1)** **Конкурс рисунков «Как я провёл лето».**Конкурс рисунка «Как я провел лето!» проводится с целью побуждения талантливых ребят к творчеству.**2) Рейд «Преображаем свой класс»**Цель:Развитие трудовых навыков.Задачи**:**- развивать координацию движений, мелкую моторику рук;- воспитывать трудолюбие, желание участвовать в уборке группы;- учить работать в коллективе;- развивать самостоятельность, умение контролировать свои действия.**3)«Лес, точно терем расписной» Рисование леса.**О том, как бывают прекрасны осенние пейзажи многие знают не понаслышке. Багряные деревья, опадающая листва и проливные дожди создают особенное, романтичное настроение для этого времени года. Великие поэты и писатели воспевали осень в своих произведениях, а художники стремились описать ее красоту на холсте. Однако, чтобы запечатлеть лучшие мгновения осеней поры, не обязательно быть великим живописцем – достаточно вооружиться кисточкой, красками и желанием рисовать!**4) Акция «Чистый санаторий».**Цель: уборка территории санаторияЗадачи:Познакомить детей с понятием ТБОСпособствовать развитию самосознанияВоспитывать чувства долга и ответственностиСпособствовать возникновению положительных эмоций от проделанной работы. | 06.1012.10-18.1016.1026.10-31.10 |  |  |
| **Методическая работа** |  |  |  |  |