**ТЕМА ПРОЕКТА «Цветочное лето» для детей разновозрастной группы 5-7 лет МДОУ «Детский сад № 69».**

**ПОДГОТОВИЛИ И ПРОВЕЛИ: дефектолог Данилина С.А, учитель-логопед Янина И.А., музыкальный руководитель Ковалева А.В.**

**ВИД ПРОЕКТА: познавательно - творческий, художественно-эстетический, игровой**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: среднесрочный**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 06.07.2020. – 31.07.2020**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, педагоги**

**АКТУАЛЬНОСТЬ: Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Дети должны видеть связь цветов с окружающей средой, как они вливаются в жизнь человека не только в живом виде, но и как декоративное украшение (украшение нашего города, детского сада, квартиры).**

**ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА: «Зачем цветы на Земле?». Недостаточные представления у детей дошкольного возраста о цветах, их строении, разнообразии; роли цветов в жизни человека.**

**ЦЕЛЬ: Развитие экологического и эстетического воспитания детей.**

**ЗАДАЧИ:**

1. **Развивать познавательный интерес детей, расширенное представление о цветах.**
2. **Формировать положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребёнка.**
3. **Отметить значение роли цветов для жизни и деятельности человека.**
4. **Развивать умения передавать свои чувства в рисунках и поделках.**
5. **Пополнять и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах луговых, полевых, садовых, комнатных, сказочных и декоративных.**
6. **Систематизировать знания об окружающем мире.**
7. **Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.**
8. **Развивать связную речь, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.**
9. **Воспитывать бережное отношение к цветам.**
10. **Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.**
11. **Воспитывать любовь к природе родного края, восприятию её красоты и многообразия.**

**МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:**

**- Информативно-рецептивный метод: проблемные вопросы, наблюдения, рассматривание.**

**- Словесный: беседы, чтение литературы, объяснения, словесные инструкции.**

**- Репродуктивный: повторение способов действий, направлен на закрепление и знаний детей.**

**- Исследовательский: опыты, самостоятельные наблюдения, коллективные наблюдения.**

**- Практический: применение полученных знаний в практической деятельности.**

**- Игровой: сюжетно-ролевые и дидактические игры, развивающие игры, подвижные игры.**

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

**Компьютер, интерактивная доска, наглядный материал: картинки, книги, настольно-печатные и развивающие игры; живые и искусственные цветы; материалы для продуктивной деятельности (рисование, конструирование, аппликация).**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

1. **Расширение знаний о растительном мире нашего края.**
2. **Бережное отношение к природе, овладение навыками экологически безопасного поведения в природе.**
3. **Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.**

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**1. Определение проблемы.**

**2. Подбор методической и художественной литературы по данной теме.**

**3. Подбор иллюстративного материала (картинок, живых цветов, видеороликов).**

**4. Подбор стихотворений, загадок, сказок, мультфильмов, музыки, тем для бесед.**

**5. Подбор дидактических, развивающих, подвижных игр и упражнений по теме.**

**6. Подбор материала для продуктивной деятельности (проволока, цветная бумага, карандаши, цветы для плетения венков, камушки).**

**ОСНОВНОЙ ЭТАП**

***Беседы с детьми:***

**«Лето без цветов не бывает»;**

**«Цветы – краса Земли»;**

**«Почему их так назвали»;**

**«Цветочные сны»;**

**«Цветы в сказках».**

***Просмотр видеороликов и мультфильмов:***

**«Без цветов нет красоты», «Цветик-семицветик», «Яркое лето», «Все о цветах».**

***Чтение художественной литературы и прослушивание аудио-записей;***

**Русская народная сказка «Золотой венок»**

**Г. Х. Андерсон «Ромашка»**

**К. Паустовский «Заботливый цветок»**

**Д. Родари «Фиалка»**

**В. Бахревский «Сокровенный цветок»**

**А. Толстой «Иван да Марья»**

**Л. Толстой «Какая бывает роса на траве»**

**А. Майкова «Пейзаж»**

**Т. Нуждина «Мать-и-мачеха»**

**Ф. Абрамов «На мартовском солнышке»**

**А. Шевченко «Весна мастерица»**

**В. Степанов «Летающий цветок»**

**Ф. Троицкий «От чего завял цветок»**

**В. Катаев «Цветик-семицветик»**

**С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»**

**Л. Яковенко «Цветочная азбука»**

***Заучивание и чтение стихов;***

**М. Познанская «Ромашка»**

**Д. Михайловский «Цветок»**

**В. Ивченко «Васильки»**

**В. Боков «Иван-чай»**

**М. Пронько «Подсолнух»**

**А. Островский «Ландыши»**

**Г. Новицкая «Ромашки»**

**И. Бунин «Подснежник»**

**С.Я. Маршак «Круглый год»**

**Е.А. Благина «Одуванчик»**

**З.Н. Александрова «Подснежник»**

**А. Ахматова «Я к розам хочу…»**

**И. Беляков «Подснежник проснулся»**

***Рассматривание иллюстраций с изображением цветов; видеороликов о цветах и лете на интерактивной доске.***

***Сюжетно-ролевые, развивающие и дидактические игры:***

 **«Цветочный магазин», «Садовники», «Укрась дерево», «Сложи цветок из камней», «Необычные цветы», «4 лишний», «Найди цветок по описанию», «Цветочный ковёр», «Ошибка художника»; пальчиковая гимнастика «Цветы», «На лугу», «Букет для мамы».**

**Отгадывание тематического кроссворда «Кроссворд о цветах».**

***Художественно-творческая деятельность:***

**- Конструирование цветов из бумаги;**

**- Конструирование цветов из гибкой проволоки;**

**- Рисование фантазийных цветов карандашами;**

**- Рисование цветов мелками на асфальте;**

**- Плетение венков.**

***Слушание музыки:***

**Ю. Антонов «Не рвите цветы»,**

**В. Моцарт «Цветы»,**

**П. И. Чайковский «Вальс цветов».**

***Пение:***

**[Л. Вахрушева «Лето, ты какого цвета»,](http://vkmonline.com/minusovki/minusfile/274951/%D0%9B_%D0%92%D0%B0%D1%85%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%22%20%5Ct%20%22_blank)**

**Музыка: А. Бауэр,Слова: А. Ануфриев «Какого цвета лето».**

***Разучивание разминок и танцев:***

**Сестры Толмачевы «Лето»,**

**Ю. Чичков «Волшебный цветок»,**

**Г. Гладков «Упражнение с цветами».**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

1. **Проведение викторины «Цветик-семицветик».**
2. **Выставка детских рисунков по теме «Фантазийные цветы».**
3. **Оформление корзины «Цветочная корзинка».**
4. **Презентация. Фотоотчет.**

**ПРОДУКТ ПРОЕКТА**

**Картотеки загадок, пальчиковых гимнастик, подвижных игр, стихов о цветах; конспект викторины «Цветик-семицветик»; конспекты бесед с детьми по теме.**

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

**1. Т.А.Шорыгина «Цветы. Какие они? Знакомство с окружающим миром и развитие речи», М., 2007 г.**

**2. Т.Б. Ладыгина «Стихи к детским праздникам» М. ТЦ Сфера, 2012 г.**

**3. В.В. Гербова и другие «Книга для чтения в детском саду и дома» Москва, «Оникс», 2001 г.**

**4. С.В. Соколова «Оригами для дошкольников» С-Петербург, «Детство-Пресс», 2001 г.**

**5. Г.И. Долженко «100 поделок оригами» Ярославль, «Академия холдинг», 2004 г.**

**6. Г.Н. Давыдова «Поделки из бросового материала. Цветы» Москва, 2008 г.**

**7. А.С. Онегов «Что растет на лесной поляне», издательство «АСТ», 2015 г.**

**8. Интернет-ресурсы**