АДАПТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Хаткевич Анна Вячеславовна, учитель географии и истории

ФКОУ СОШ УФСИН России по Томской области

***Аннотация:*** *Методические рекомендации предназначены для оказания методической помощи учителям, реализующим программы основного общего образования по географии в VII классе в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Статья посвящена актуальным проблемам преподавания географии в условиях адаптации к вынужденной оптимизации учебного материала на 50 %.*

Особенностью курса географии материков, океанов, народов и стран является его большой гуманитарный потенциал, на который необходимо делать акцент, реализуя образовательный процесс в 7 классе. Особое внимание на уроках по данному курсу рекомендуется уделять вопросам, раскрывающим географические и культурно-исторические особенности народов разных материков, регионов и стран мира, которые во многом определяются их взаимодействием со средой обитания, адаптацией к различным природным условиям территории.

Главными целями преподавания географии на ступени основного общего образования являются: создание условий для формирования у учащихся целостного представления о Земле как планете, разнообразие ее природы и населения; необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи, а также ознакомить их со странами и народами.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях сокращается число учебных часов для изучения географии. На изучении географии выделяется 1 час в неделю. Возникает потребность внедрения новых педагогических исследований в области методики преподавания предметов, поиска инновационных средств, форм и методов обучения и воспитания, связанные с разработкой и внедрением в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Количество часов по программе С.В. Курчиной** | **Количество часов**  **по рабочей**  **программе** |
| Введение | 2 часа | 3 часа |
| Главные особенности природы Земли | 9 часов | 10 часов |
| Население Земли | 3 часа | 3 часа |
| Океаны и материки | 50 часов | 17 часов |
| Географическая оболочка – наш дом | 2 часа | 1 час |
| Итого: | 66 часов | 34 часов |

Раздел «Океаны и материки» сократился на 66%. Для полного освоения учениками данного раздела, я использую следующие приёмы и методы:

* Ориентирование в содержании учебника;
* Работа с текстом учебника;
* Работа с методическим аппаратом

Задания при работе с учебником могут носить различный характер:

* поисково-репродуктивный;
* сравнительно-аналитический;
* творческий.

**п. Африка (с. 108-149)**

**(учеб. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев)**

Для освоения данного раздела ученики составляют таблицу, в которой отражены опорные точки темы, таким образом, учатся выделять главное в тексте, таблице, рисунке;устанавливать логическую связь и зависимость между сведениями, изложенными в параграфе учебника; сравнивать изучаемые явления; обобщать и делать выводы; делать анализ содержания рисунков; самостоятельно изучать отдельную тему учебника; составлять план по тексту учебника; писать конспекты; работатьпо карте. Для обобщения темы необходимо использовать видеопрезентации.

**Африка**

|  |  |
| --- | --- |
| Географическое положение | Экватор пересекает А. почти по середине.  А. пересекают и южные, и северные тропики.  А. расположена на юго-западе от Евразии и разделена с ней Суэцким каналом. От остальных материков А. значительно отдалена: на запад от А. через Атлантический океан находится Америка; на востоке от А. через Индийский океан - Австралия; к югу - находится Антарктида. |
| Исследования | Васко да Гама, Давид Ливингстон, Н.И. Вавилов, В.В. Юнкер |
| Рельеф | В рельефе Африки преобладают равнины с высотами от 200 до 1 000 м. Более приподнятыми являются восточная и южная часть Африки. |
| Полезные ископаемые | Железные, медные, цинковые, оловянные, хромовые руда, золото, алмазы, каменный угль, нефть, природный газ, фосфориты |
| Климат | А. расположена в экваториальном, субэкваториальном, тропическом и субтропическом климатических поясах. Сухой, жаркий климат. Господствуют сухие пассаты с Евразии |
| Внутренние воды | Реки: Конго,Нигер,Сенегал,Нил,Джубба,Замбези,Оранжевая,Лимпопо.  Озеро: Виктория,Чад,Танганьика,Ньяса |
| Природные зоны | Экваториальные леса, саванны, тропические пустыни |
| Население | Расы: европиодная, негроидная, и монголоидная. Негроиды: тутси, нилоты, масаи, пигмеи, бушмены и готтентоты и др. Эфиопы. |
| Страны | Алжир, Нигерия, Эфиопия, ЮАР, Ливия, Мали, Нигер, Чад, Судан, Демократическая Республика Конго, Мавритания, Мозамбик и др. |

**п. Евразия (стр. 237-317)**

**(учеб. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев)**

|  |  |
| --- | --- |
| Географическое положение | Е.- самый большой материк на Земле. Он занимает примерно ⅓ всего пространства суши. Здесь проживает примерно ⅔ всего населения нашей планеты.Географическое положение Евразии поражает своим разнообразием: здесь находится самая глубокая впадина, самый высокие горы, самые большие острова и полуострова. Евразия это единый материк, на котором находится 2 части света: Европа и Азия. Граница между ними проходит по Уральским горам. |
| Исследования | П.П. Семёнов-Тян-Шанский, Н.М. Пржевальский, П.К. Козлов, В.А. Обручев |
| Рельеф | 1 В Е.самые высокие горы на Земле.  2 Этот материк намного выше всех остальных материков.  3 Равнины имеют огромную территорию и находятся по периферии материка.  4 Большое количество равнин.  5 Большие колебания высот,около 9 км.  6 Возвышенности располагаются в глубине материка.  7 Горные системы пролегают в виде двух крупных поясов (Альпийско-Гималайского и Тихоокеанского).  8 Самым высоки горным массивом являются Гималаи (г.Джомолунгма 8848 м). |
| Полезные ископаемые | Из-за своего сложного геологического строения,Е. обладает большим разнообразием полезных ископаемых.В основном это залежи нефти, газа и руд цветных металлов. Железные и марганцевые руд,олова,платины,вольфрама,серебра, алмазы,сапфиры,изумруды,рубины. |
| Климат | Е. расположена в следующих климатических поясах:арктический,субарктический,умеренный,субтропический,тропический,субэкваториальный и экваториальный.Средние температуры июля от +10°на севере до +30°на юге.Средние температуры января от -40°на севере до +15°на юге.Годовое количество осадков на севере 100-300 мм,на западе 800-1000 мм,в центральной части 500-800 мм,на востоке 800-1000 мм,на юго-востоке 1000-2000 мм,на юго-западе 200-300 мм. |
| Внутренние воды | По территории Е. протекает много длинных и полноводных рек. Здесь расположено самое глубокое озеро и самые большие бесплатные водоемы Земли. Самые длинные и полноводные реки впадают в Тихий океан (Амур, Хуанхэ, Янцзы). Янцзы - самая длинная(5800км) и многоводная река Евразии. |
| Природные зоны | **Арктические пустыни**: острова Северного Ледовитого океана  **Тундра и лесотундра**: северные части Европы с расширением в восточной части Евразии, часть острова Исландия.  **Тайга**:Скандинавский полуостров, большая часть России, западная часть Японских островов.  **Смешанные леса:**страны Прибалтики, Европейская часть России.  **Широколиственные лес**а: страны Европы, Восточное побережье Тихого океана.  **Жестколистные вечнозеленые леса** (Средиземноморские): Южные регионы стран Европы.  **Лесостепи и степи**: Причерноморье, Казахстан, северо-восточная часть Монголии.  **Пустыни и полупустыни**: Аравийский полуостров, страны Каспийского бассейна, Китай.  **Саванны и редколесья**: Индия, юго-восток Евразии  **Переменно-влажные леса**: Побережье Тихого океана в юго-восточной части региона, узкая полоса полуострова Индостан.  **Постоянно влажные экваториальные и тропические леса**: острова Индийского океана |
| Население | Е. – самый населенный континент, численность его населения составляет три четверти от числа жителей всей планеты. |
| Страны | Е.: Швеция, Норвегия, Финляндия, Исландия, Дания, Великобритания, Франция, Германия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Македония, Албания, Болгария, Черногория, Босния и Герцеговина, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Италия, Испания, Португалия, Греция.  А.: Турция, Иран, Ирак, Афганистан, Саудовская Аравия, Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Туркмения, Монголия, Китай, Япония, Индия, Индонезия |

Таким образом, реализация общеобразовательной программы по географии в условиях пенитенциарной системы соответствует целям формирования у обучающихся необходимых ЗУН. Используемые приёмы и методы обучения в условиях оптимизированной программы обучения по географии позволяют в необходимом объеме усвоить программу 7 класса.

**Литература:**

1. Особенности преподавания учебного предмета «География» в 2018/2019 учебном году: метод. рекомендации/авт.-сост. Жарова Е.А. — Казань: ИРО РТ. — 2018. — 36 с