МАДОУ «Детский сад №369»

Консультация «Как и когда, помогать ребенку?»

(Шпаргалки по воспитанию детей для педагогов и родителей)



Воспитатель: Белышева К.Ю

 г. Пермь 2020

Дети в наше время ежедневно задают нам такие ситуации, с которыми просто невозможно разобраться сразу. Да и оставить решение «на другой раз» конечно же, нельзя: от наших действий зависит, как они будут справляться с такими ситуациями в будущем.

 Для ознакомления предлагаю рекомендации для решения некоторых проблемных ситуаций.

КАК И КОГДА ПОМОГАТЬ РЕБЕНКУ?

В глазах родителей ребенок выглядит маленьким и беспомощным – ну как же ему не помочь. Одеваем, обуваем, водим ого рукой, подсказываем ему слова. В общем, делаем, говорим и думаем за него…

Постоянно возмущаемся – Какой же несамостоятельный! Беспокоимся: научится ли? И что получаем в результате? Перестраховываясь, мы лишаем ребенка возможности реализовывать себя.

На что же наш малыш имеет право. Что он знает, что входит в его опыт и знания: создание взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, общение с различными людьми, изложение своих мыслей, рассуждений и чувств, пробовать и ошибаться, делать так как хочет ребенок, а не так как ему показывают...

***Как быть?***

Перед тем как помогать, понаблюдайте – нужна ли ребенку ваша помощь?

Подумать, что вызвало ваше желание помочь: потребность ребенка или ваше желание ускорить процесс (быстрее обуть), показать правильный ход игры, хотите услышать от него желаемый ответ или увидеть нужное действие (***сделать за него***).

Помогать нужно только тогда, когда ребенок сам просит вас о помощи!

***А теперь подробнее – как.***

Для начала спросите у ребенка: что именно он хочет сделать, что конкретно у него не выходит, как именно он хотел бы это сделать. Узнайте, какая помощь ему нужна, чем вы сможете ему помочью?

Так мы сможем ребенку определить, в чем заключается трудность процесса и сформулировать устно.

После определения трудностей возникших у ребенка, мы можем помочь – подсказкой, поддержкой, одобрением, одобрения его действий, показ.

Когда ребенок действует по своему усмотрению и самостоятельно, в это время он приобретает знания и опыт. Так мы помогаем ребенку стать самостоятельным, опытным и осведомленным.