Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 «Рябинка» г.Белебей муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Конспект по аппликации

Тема «Подарок для зайчат»

Воспитатель Золотко О С.

г. Белебей 2019г

**Коррекционные цели и задачи:** продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, соблюдая последовательность действий; развивать самостоятельность, инициативу, творчество; воспитывать доброжелательность.

**Оборудование:** игрушка зайчика, набор кукольной посуды, стол и стульчик для зайчика, следы зайца, клеенка, клейстер, кисточка, салфетка, шаблон чашки из альбомного листа, шаблоны для украшения чашки, мольберт.

**Словарь:** Зайчик, зайчата, посуда, чайная посуда, чашка, наклеить.

**Ход занятия:**

1. -Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

-Ой, посмотрите, следы. Кто же здесь пробегал? Давайте посмотрим. (Идем по следам и приходим к елочке, за которой спрятался Зайка).

- Ребята, это же Зайка! Давайте поздороваемся с ним. А Зайка весь дрожит, замерз. Нужно Зайчика согреть – напоим его чаем.

1. Подскажите, что надо сделать для того чтобы напоить Зайку чаем.

( Постелить скатерть, поставить чайник, кружку, блюдце, сахарницу, молочницу, положить чайную ложку и угощение). – Дети выполняют с проговариванием действий.

1. Зайка выпил чай , благодарит ребят за угощение.

- Ребята, в лесу у Зайки остались зайчатки. Предлагаю для них сделать подарок, чтобы зайчатки тоже с радостью пили чай – подарим им красивые чашки.

1. А сейчас поиграем с Зайкой – физминутка.

Мы ногами топ –топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик,

Раз-сюда, два-туда,

Повернись вокруг себя.

Раз- присели, два-привстали.

Руки кверху все подняли.

1. Проходим на свои места, садимся на стульчики.
2. Рассматривание образца работы, выполненного разными вариантами.
3. Демонстрация этапов выполнения работы.
4. Пальчиковая гимнастика

Посуду моет наш Антошка.

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан.

И закрыл покрепче кран.

( Выполнение движений рук и пальцев в соответствии с текстом).

1. Выполнение работы детьми, при необходимости помощь воспитателя.
2. Выставка детских работ.
3. Итог.