Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Центр детского творчества»

Муниципальный конкурс «Учитель года – 2020»

Внеурочного мероприятие

на тему: **«Опасные незнакомцы»**

возраст 7-8 лет

Педагог дополнительного образования:

Решетникова Наталья Борисовна

Оса, 2020

**Форма проведения:** беседа-практикум

**Цель:** Развивать  у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности с незнакомыми людьми через практические упражнения.

**Задачи**:

- Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, при несоблюдении мер безопасности.

-Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. - Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.

**Планируемый результат:**

***Личностный:*** принимают и осваивают социальную роль обучающегося; стремятся развивать мотивы учебной деятельности, навыки сотрудничества со сверстниками, умение доказывать свою точку зрения, внимание, память, логическое мышление; проявляют самостоятельность, личную ответственность.

***Метапредметный:*** обучающиеся демонстрируют

- *коммуникативные УУД*  (умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли с условиями коммуникации; владеют диалогической формой речи; планируют учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками); - *регулятивные УУД*  (целеполагание как постановка учебной задачи; производят оценку результатов работы, коррекцию – внесение необходимых дополнений с учётом оценки результата самим обучающимся);

- *познавательные УУД*  (осознанно строят речевые высказывания в устной форме; анализируют информацию и строят логические цепочки рассуждений, развивают критическое мышление); .

***Предметный:*** учащиеся знают правила поведения при контакте с незнакомцами; научились предвидеть опасность; умеют пользоваться правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми; делать выводы из изученного материала.

**Ожидаемый результат:** учащиеся запомнят правила поведения при контакте с незнакомцами; научатся предвидеть опасность; пользоваться правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми; делать выводы из изученного материала.

**Принципы воспитания:** создание положительного эмоционального подъёма, воспитание через взаимодействие, воспитание через творчество.

**Принципы обучения:**принцип психологической комфортности, принцип деятельности, принцип последовательности, принцип творчества.

**Методы воспитания:**

* методы взаимодействия и накопления социального опыта (временная работа в группах, педагогическое требование);
* метод осмысления детьми своего социального опыта (беседа, рассказ);
* методы эмоционального стимулирования (поощрение, использование игровых форм);
* метод формирования ответственности (предъявление педагогического требования, формирования понимания личностной значимости, оперативный контроль);
* метод развития психических функций (создание проблемной ситуации, творческое задание, игровые действия);
* метод контроля и диагностики (анализ продукта детской деятельности).

**Методы обучения**:

* методы развития познавательного интереса (стимулирование занимательным содержанием, игровыми формами обучения, формирование готовности к восприятию, выстраивание игрового сюжета);
* методы получения знаний (объяснение, беседа, упражнения);

**Дидактические средства:**

* ***демонстрационные***: картинки, презентация
* ***индивидуальные:*** памятки

**Список литературы:**

- «ОБЖ. Безопасное общение». Демонстрационный материал для дома и школы. Издательский дом «Карапуз». 2012.

- Н.В. Коломеец « Формирование культуры безопасного поведения» -В.: Учитель,2011.

- Развивающие занятия с детьми/под редакцией Парамоновой Л.А.

- https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc – Безопасность. Совы. (Уроки тетушки Совы)

- Анастасова Л.П. «Жизнь без опасности» –М.: Винтона Граф.1996.

**План мероприятия:**

1. Вступительная часть.

- самоопределение к деятельности,

- организационный этап,

- постановка проблемы,

2. Основная часть.

- актуализация знаний,

- применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе игровой деятельности.

3. Заключительная часть.

- подведение итогов,

- рефлексия.

**Ход классного часа**

1. ***Вступительная часть.***

***Задача:****активизировать внимание детей, создать настрой на работу, мотивировать обучающихся на мероприятие,*

***Методы и приемы:*** *беседа: стимулирование занимательным содержанием, игровыми формами, формирование готовности к восприятию. (дети в классе, сидят за партами)*

**Педагог:** Доброе утро (добрый день) ребята. Меня зовут Наталья Борисовна.

Я  хотела бы подарить вам свою улыбку, подарите и мне свои улыбки, своим соседям, нашим гостям.

Вот и солнышко вам улыбнулось **(Слайд 1***- солнышко***),** оно желает нам с вами хорошего настроения, теплоты, продуктивной работы.

**Педагог:** Ребята, на какой планете мы с вами живём?

*(дети отвечают)-* **(Слайд 2 –** *планета земля***)**

**Педагог:** На Земле живет много разных людей **(Слайд 3** *– земля, а вокруг люди разные***)**: хороших и плохих.

- Больше, конечно, хороших, добрых.

- Но есть и такие, которых необходимо остерегаться.

- Почему? *(дети отвечают)*

- Они могут ограбить, похитить и даже убить человека. Вы знаете, как называют таких людей?

*(дети отвечают: их можно назвать преступники, злодеи)*

**Педагог:** Правильно. Это воры, грабители, похитители, преступники. Они причиняют людям зло.

*(стук в дверь входит женщина и говорит «Это 2а класс, вам здесь на вахте угощенье передали, давайте налетайте, бери, кому сколько надо» начинает ходить по классу и раздавать конфеты и яблоки)*

**Педагог:** Так, стойте ребята, вы знаете эту женщину, а знаете, кто вам передал конфеты? А яблоки мытые?

- Нет, не знаете! А почему вы согласились взять угощенье? Разве это не безопасно?

*(дети отвечают)*

**Педагог:** Вспомните «Сказку о мёртвой царевне и семи богатырях» (картинка)

*Обращается к женщине:*

Вам спасибо, мы вам рады,

Только яблок нам не надо!

И конфеты заберите и скорее уходите!

**Педагог:** Вспомнили сказку! Царевна съела яблоко и что с ней стало? **(Слайд 4 –** *царевна)*

**Педагог:** А в сказке «Колобок» (картинка) Из - за глупости. Лиса съела Колобка. **(Слайд 5–** *колобок)*

- Ну а в сказке «Заюшкина избушка» (картинка), заяц доверился лисе и остался без жилья. **(Слайд 6 –** *заяц)*

- Ребята, в жизни тоже так бывает.

- Человек с приятной внешностью и ласковым голосом может оказаться злым, совершить нехороший поступок. **(Слайд 7 –** *маска)*

- Это очень хитрые люди.

- Поэтому с незнакомыми людьми нужно вести себя осторожно, даже если они вовсе не похожи на преступников.

***2. Основная часть.***

***Задачи:****создать условия для развития творческих способностей обучающихся, обучать началу проектной деятельности,**развивать умение составлять целое из частей, развивать умение сотрудничать со сверстниками; воспитывать у обучающихся ответственное отношение к процессу общения.*

***Методы и приемы:****рассказ, демонстрация, формирование готовности к восприятию, методы формирования социального опыта (упражнение, инсценировки); методы эмоционального стимулирования (поощрение); оперативный контроль; работа в группах; метод развития познавательного интереса (объяснение, беседа); методы получения знаний (объяснение, беседа).*

**Педагог:** А как сделать так, чтобы не попасть на уловки злоумышленников.

*(дети отвечают - соблюдать правила безопасности)*

**(Слайд 8–** *правила безопасности)*

**Педагог:** Хорошо. Молодцы!А все ребята знают эти правила? Может, поможем им?

- А как поможем? *(дети отвечают)*

- Составим правила безопасности в общении с чужими людьми и познакомим своих друзей, родителей с этими правилами.

**Педагог:** Давайте разделимся на 3 группы.

- Посмотрите на спинки своих стульчиков, там есть квадратики давайте и соберёмся по цветам этих квадратиков.

- Каждая группа будет работать за своим столом *(раздаточный материал, клей, ножницы, фломастеры, альбомный лист)*

- 1. Вы получаете конверт, в котором карточка с картинкой - 2. Ваша задача, подобрать к этим картинкам правила.

- 3. Приготовиться защищать свой свод правил.

- 4. При работе не забывайте технику безопасности!

- 5. Вспомните правила работы в группе, памятка стоит у вас на столе и слайде. - Задача понятна?

Тогда приступаем!

*(дети работают, педагог оказывает своевременную помощь, если это требуется)*

**3. Заключительная часть.**

***Задача:*** *создать условия для самооценки обучающимися деятельности на мероприятии.*

***Методы и приемы:*** *Метод осмысления детьми своего социального опыта (беседа), метод развития психических функций (творческое задание);*

**Педагог:** Основная часть нашей работы завершена. Подводим итоги нашей работы.

**Педагог:** Слово вам ребята.

*(защита свода правил)*

**Педагог:** Итак, ребята, что мы с вами планировали сделать?

*(дети отвечают)*

**Педагог:** Составить правила безопасности при общении с чужими людьми.

**Педагог:** Мы выполнили это? Мы молодцы!

- Нам только остаётся повесить эти правила на стенд. Чтобы с ними познакомились и другие ребята.

- В сказках чудеса помогают бороться с кознями злых героев.

- В жизни избежать неприятностей, связанных с опасными людьми помогают правила безопасности.

**Педагог:**

- Вы сумеете теперь защитить себя в трудных ситуациях?

- Сейчас я вам раздам еще по одному правилу, ваша задача подойти и прикрепить его к той картинке, которой оно соответствует. (закрепление)

- На столе лежит знак «Класс» если вы считаете, что сегодня на занятии нам с вами удалось достичь того, что мы хотели, то есть научиться правилам поведения при контакте с незнакомцами, научиться предвидеть опасность, пользоваться правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми, поставьте «лайк» палец к верху, если нет то палец вниз (прикрепляем на доску).

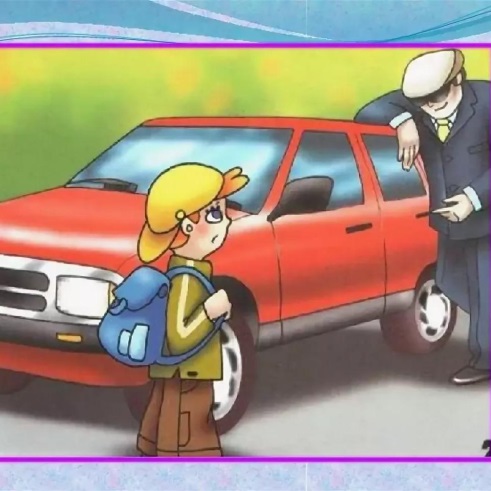
**Учитель:** На этом наше занятие подошло к концу.

- Всем спасибо за продуктивную работу и за хорошее настроение! (картинка солнышко)

- До свидания! До новых встреч.

Приложение.

Конверт № 1. Конверт № 2

Конверт № 3.



**Правила:**

- Не ходи в безлюдном месте!

- Не играй вблизи машин, в которых сидят люди!

- Не гуляй до темноты!

- Ходи в магазин или к другу всегда одной дорогой!

- Не вступай в разговор с чужими людьми!

- Никогда НЕ брать угощение или подарки у чужих людей!

- Если вы дома одни, никогда не открывайте никому дверь!

- Не пугайся и не плачь, так делу не поможешь!

- Кричать нужно так: «На помощь! Помогите!»

- Кричать нужно так: «Я этого человека не знаю!»

- Стараться увернуться, убежать!

- Пожалуй, прокачусь!

- Ух, ты! Какая классная машина!

- Позову прокатиться своих друзей!

- Не буду сопротивляться, потому что он сильнее!

- Буду вырываться и звать на помощь!

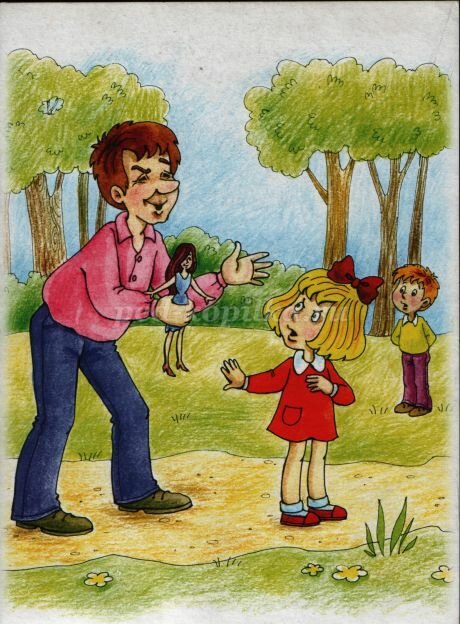
- Никогда НЕ брать угощение или подарки у чужих людей!

- Никогда НЕ садиться в чужую машину!

- Никогда НЕ рассказывать чужим о своей семье и о себе!

- Никогда НЕ молчать, если происходит что-то подозрительное, если кто-то хочет причинить тебе зло, но кричать и бежать в людное место!

**Картинки для плаката:**

**Вопросы для закрепления:**

**Не соглашаться идти куда-либо или залезать в машину, чтобы посторонний человек не говорил или предлагал.**

**Не брать ни сладостей, ни игрушек, ни иных, подобного рода вещей от незнакомого человека, а также не верить обещаниям подарков или угощений. Следует отвечать, что ничего не требуется.**

**Если незнакомец пытается насильно увести или схватить малыша, ему следует громко кричать, звать на помощь, драться, отбиваться всеми возможными способами, привлекая внимание окружающих людей.**

**Не голосуй на дороге и не отвечай на предложение подвезти или на просьбу.**

**Ни в коем случае не садись в автомобиль, чтобы показать дорогу.**

**Не ходи в отдалённые и безлюдные места.**

**Если рядом с тобой остановился автомобиль, как можно дальше отойди от него (могут силой усадить и увезти) и ни в коем случае не разговаривай с людьми в автомобиле, а тем более не соглашайся сесть в него.**

**Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, отойди от него и перейди на другую сторону.**

**Всегда предупреждай родственников о том, куда идёшь, и проси их встретить в вечернее время.**

**Если насильник прижимает тебя к себе, не отталкивай его, обними и сильно укуси за нос или губу.**

**НЕЛЬЗЯ вступать в разговор с незнакомыми людьми**

**НЕЛЬЗЯ брать ничего из рук у незнакомых людей**

**НЕЛЬЗЯ уходить с незнакомыми людьми, что бы они тебе не говорили!**

**Памятка для детей:**

