**Класс:** 1В

**Школа:** МБОУ Стародубская СОШ№2

**Образовательная система**: «Школа России»

**Учитель:** Привалова Анна Валерьевна

**Учебный предмет:** математика

**Тема:** Число 10. Запись числа 10.

**Цель:** создать условия для формирования умения получать и писать число 10

**Задачи:**

1. Форм умение получать число 10 путём сложения чисел.
2. Формировать умение писать цифру 10.
3. Формировать умение сравнивать числа.

5. Создавать условия для формирования УУД.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

1. Умение получать число 10 путём сложения чисел.
2. Умение писать цифру 10.
3. Умение сравнивать числа.

**Метапредметные:**

***Познавательные УУД***

1. Умение высказывать свои предположения.
2. Умение анализировать и сравнивать предметы, геометрические фигуры по различным признакам.
3. Умение делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать.

*Коммуникативные*

1. Умение строить простое речевое высказывание.
2. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
3. Умение слушать и понимать речь других.

*Регулятивные*

1. Умение формулировать учебные задачи на уроке совместно с учителем.
2. Умение контролировать свою деятельность.

*Личностные*

1. Умение регулировать свое поведение на основе усвоенных норм и правил.

**Образовательные ресурсы:** Математика. 1 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений:в 3 ч. Ч.2./Т.Е.Демитова.-Изд. 3-е, испр.-М .:Баласс;ИздательствоЮвента, 2006., 64 с.

**План урока:**

**1.Организация начала урока.**

1.1. Проверка готовности к уроку.

1.2. Эмоциональный настрой.

**2.Актуализация знаний.**

2.1. Устный счёт

2.2. Сравнение чисел

**3.Целеполагание.**

**4.Открытие нового знания.**

4.1.Работа по учебнику стр. 60

4.2. Письмо цифры 10.

**5. Введение нового знания в опыт**

5.1. Задание 4 стр.23 в рабочей тетради.

5.2. Задание 5 стр. 23 в рабочей тетради.

5.3. Задание 6 стр. 23 в рабочей тетради.

**6. Итог урока. Рефлексия.**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя и учащихся** | **УУД** |
| 1.Организация начала урока. | *Метод: организация работы учащихся, формирование готовности восприятия учебного материала.*  *Цель: включение учащихся в деятельность «хочу, потому что могу».*  **1.1. Проверка готовности к уроку**  Сегодня на уроке вам нужны будут учебник, тетрадь по математике, ручка, карандаш.  **1.2.Эмоциональный настрой**.  Начинается урок.  Он пойдет, конечно, впрок.  Постарайтесь все понять,  Чтобы правильно считать.  -Сядьте правильно девочки, а теперь мальчики. Проверьте правильность своей посадки. |  |
| 2.Актуализация знаний. | *Метод: беседа, повторение.*  *Цель: повторение изученного материала необходимого для «открытия нового знания» и выявления затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося.*  **2.1. Устный счёт**  **-**Ребята, я сейчас вам буду показывать карточки, а вы называйте ответы.  6-1= 5+2= 4+4= 7-3= 5-2=  3+3= 9-1= 2+7= и т.д  **2.2. Сравнение чисел**  7 8; 9 1;7 2; 5 5 ; 9 5; 6 9; 5 5  -Сравните первые два числа.  -Какой знак поставим?  -Следующую пару чисел. Какой знак поставим?  -След. аналогично.  -Назовите равенства и неравенства. |  |
| 3.Целеполагание | *Метод: формирование готовности восприятия учебного материала, постановка перспектив, беседа, метод стимулирования занимательным материалом.*  *Цель: привлечение учащихся к прогнозированию темы урока и задач учебной деятельности.*  -Посмотрите внимательно на доску.  -Сколько треугольников на доске?  -А если я дорисую ещё, то какое число получиться?  -Как получили число 10?  -Чему вы будете сегодня учиться на уроке? |  |
| 4.Открытие нового знания. | *Метод: беседа, упражнение, оперативный контроль, наблюдение.*  *Цель: решение устных задач и обсуждение ее решения*  **4.1. Работа с учебником на стр. 60**  -Рассмотрите иллюстрацию с цыплятами.  -Сколько цыплят вылупилось полностью?  -А к этим цыплятам ещё присоединяется 1. Сколько получилось?  -Как запишем это?  -Сравните числа 10 и 9. Какой знак здесь нужен?  -Как получили число 10?  -А если от 10-1=?  -Сравните 9и 10. Какой знак здесь нужен?  -Посмотрите, как пишется 10 в учебнике?  -Сколько показываю часы?  **4.2 Письмо цифры 10.**  **-**Ребята, рассмотрите, как пишется число 10 на стр. 23 в рабочей тетради.  - Напишем цифру в воздухе.  - А теперь запишите число 10.  -Ниже находится ряд чисел, но что-то в нём не хватает.  -Вставьте пропуски и обведите по контур. |  |
| 5.Введение новых знаний в опыт | *Метод: тестирование, беседа, оперативный контроль.*  *Цель: проговаривание нового знания, запись упражнения в тетради.*  **5.1. Задание 4 стр.23 в рабочей тетради.**  - Соедините цепочку чисел стрелочками.  **5.2. Задание 5 стр. 23 в рабочей тетради.**  **-**Обведите и раскрасьте на каждой строчке столько фигур, сколько указано цифрой.  -Сколько фигур раскрасили на 1й строке? На 2й?  **5.3. Задание 6 стр. 23 в рабочей тетради.**  -Посмотрите на след задание.  -Какие числа закрыты карточками?  -Запишите эти числа. |  |
| 6. Итог урока.  Рефлексия деятельности. | *Метод: беседа, самоконтроль, самооценка, поощрение.*  *Цель: осознание учащимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов деятельности своей и своего класса.*  -С каким числом познакомились?  -Назовите соседей числа 9  -Как можно получить число 10?  -Продолжите высказывания:  Мне на уроке было…  Я своей работой на уроке… |  |