**Класс:** 1В

**Школа:** МБОУ Стародубская СОШ№2

**Образовательная система**: «Школа России»

**Учитель:** Привалова Анна Валерьевна

**Учебный предмет:** математика

**Тема:** Число 10. Запись числа 10.

**Цель:** создать условия для формирования умения получать и писать число 10

**Задачи:**

1. Форм умение получать число 10 путём сложения чисел.
2. Формировать умение писать цифру 10.
3. Формировать умение сравнивать числа.

 5. Создавать условия для формирования УУД.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

1. Умение получать число 10 путём сложения чисел.
2. Умение писать цифру 10.
3. Умение сравнивать числа.

**Метапредметные:**

***Познавательные УУД***

1. Умение высказывать свои предположения.
2. Умение анализировать и сравнивать предметы, геометрические фигуры по различным признакам.
3. Умение делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать.

*Коммуникативные*

1. Умение строить простое речевое высказывание.
2. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
3. Умение слушать и понимать речь других.

*Регулятивные*

1. Умение формулировать учебные задачи на уроке совместно с учителем.
2. Умение контролировать свою деятельность.

*Личностные*

1. Умение регулировать свое поведение на основе усвоенных норм и правил.

**Образовательные ресурсы:** Математика. 1 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений:в 3 ч. Ч.2./Т.Е.Демитова.-Изд. 3-е, испр.-М .:Баласс;ИздательствоЮвента, 2006., 64 с.

**План урока:**

**1.Организация начала урока.**

1.1. Проверка готовности к уроку.

1.2. Эмоциональный настрой.

**2.Актуализация знаний.**

2.1. Устный счёт

2.2. Сравнение чисел

**3.Целеполагание.**

**4.Открытие нового знания.**

4.1.Работа по учебнику стр. 60

4.2. Письмо цифры 10.

**5. Введение нового знания в опыт**

5.1. Задание 4 стр.23 в рабочей тетради.

5.2. Задание 5 стр. 23 в рабочей тетради.

5.3. Задание 6 стр. 23 в рабочей тетради.

**6. Итог урока. Рефлексия.**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя и учащихся** | **УУД** |
| 1.Организация начала урока. | *Метод: организация работы учащихся, формирование готовности восприятия учебного материала.**Цель: включение учащихся в деятельность «хочу, потому что могу».***1.1. Проверка готовности к уроку**Сегодня на уроке вам нужны будут учебник, тетрадь по математике, ручка, карандаш.**1.2.Эмоциональный настрой**.Начинается урок.Он пойдет, конечно, впрок.Постарайтесь все понять, Чтобы правильно считать.-Сядьте правильно девочки, а теперь мальчики. Проверьте правильность своей посадки. |  |
| 2.Актуализация знаний. | *Метод: беседа, повторение.**Цель: повторение изученного материала необходимого для «открытия нового знания» и выявления затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося.***2.1. Устный счёт****-**Ребята, я сейчас вам буду показывать карточки, а вы называйте ответы.6-1= 5+2= 4+4= 7-3= 5-2= 3+3= 9-1= 2+7= и т.д**2.2. Сравнение чисел**7 8; 9 1;7 2; 5 5 ; 9 5; 6 9; 5 5-Сравните первые два числа. -Какой знак поставим?-Следующую пару чисел. Какой знак поставим?-След. аналогично. -Назовите равенства и неравенства. |  |
| 3.Целеполагание | *Метод: формирование готовности восприятия учебного материала, постановка перспектив, беседа, метод стимулирования занимательным материалом.**Цель: привлечение учащихся к прогнозированию темы урока и задач учебной деятельности.*-Посмотрите внимательно на доску.-Сколько треугольников на доске?-А если я дорисую ещё, то какое число получиться?-Как получили число 10?-Чему вы будете сегодня учиться на уроке? |  |
| 4.Открытие нового знания. | *Метод: беседа, упражнение, оперативный контроль, наблюдение.**Цель: решение устных задач и обсуждение ее решения***4.1. Работа с учебником на стр. 60**-Рассмотрите иллюстрацию с цыплятами.-Сколько цыплят вылупилось полностью?-А к этим цыплятам ещё присоединяется 1. Сколько получилось?-Как запишем это?-Сравните числа 10 и 9. Какой знак здесь нужен?-Как получили число 10?-А если от 10-1=?-Сравните 9и 10. Какой знак здесь нужен?-Посмотрите, как пишется 10 в учебнике?-Сколько показываю часы?**4.2 Письмо цифры 10.****-**Ребята, рассмотрите, как пишется число 10 на стр. 23 в рабочей тетради.  - Напишем цифру в воздухе.- А теперь запишите число 10.-Ниже находится ряд чисел, но что-то в нём не хватает.-Вставьте пропуски и обведите по контур. |  |
| 5.Введение новых знаний в опыт | *Метод: тестирование, беседа, оперативный контроль.**Цель: проговаривание нового знания, запись упражнения в тетради.***5.1. Задание 4 стр.23 в рабочей тетради.**- Соедините цепочку чисел стрелочками.**5.2. Задание 5 стр. 23 в рабочей тетради.****-**Обведите и раскрасьте на каждой строчке столько фигур, сколько указано цифрой.-Сколько фигур раскрасили на 1й строке? На 2й?**5.3. Задание 6 стр. 23 в рабочей тетради.**-Посмотрите на след задание.-Какие числа закрыты карточками?-Запишите эти числа. |  |
| 6. Итог урока.Рефлексия деятельности. | *Метод: беседа, самоконтроль, самооценка, поощрение.**Цель: осознание учащимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов деятельности своей и своего класса.*-С каким числом познакомились?-Назовите соседей числа 9-Как можно получить число 10?-Продолжите высказывания:Мне на уроке было…Я своей работой на уроке… |  |