Конспект

непрерывной образовательной деятельности

по реализации ОО «Физическое развитие»

(Хореография)

 **«Осень золотая в гости к нам пришла»**

(средняя группа)

(4 – 5 лет)

 Хореограф: Еремина Марина Александровна

 I квалификационная категория

г.Вольск, 2019 г.

НОД по Хореографии в средней группе

 Тема НОД «Осень золотая в гости к нам пришла».

**Цель:**  - учить детей выполнять плавные движения руками под музыку вальсового характера.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

1. Работать над постановкой рук посредством физических упражнений, направленных на развитие мышц, пластичность рук.

2. Учить имитационным движениям, умению действовать в соответствии с текстом.

3. Закреплять ранее изученные движения, работать над их выразительностью.

**Развивающие:**

1. Развивать музыкально-ритмические навыки, умение реагировать на характер музыки, передавая ее в движениях.
2. Способствовать развитию внимания, памяти.
3. Развивать физические умения, совершенствовать двигательные навыки.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать коммуникативные навыки.

2. .Воспитывать усидчивость, дисциплинорованность.

**Формы организации:**

Фронтальная, подгрупповая.

**Формы организации детских видов деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Танцевальные упражнения и движения. |
| Игровая | Танцевально-музыкальные игры: - «Осенние листья»; - танцевальный этюд с корзинками «Повтори за мной»; - музыкально-ритмическая игра «Осень спросим». |
| Познавательная |  |
|  Коммуникативная  | Ситуативный разговор, беседа, вопросы, пояснения. |
| Практическая деятельность | Музыкально-ритмические упражнения, танцевальные игры, танцевальный этюд. |

**Оборудование:**, проектор, ноутбук, презентация,), аудиозапись, листья, корзинки.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с ритмическими движениями;
* Заучивание стихотворных строк для игры «Осень спросим»;
* Разучивание танцевальных движений;

**Ход:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть НОД | Структурные компоненты деятельности | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| Вводная часть (мотивация) | Мотивация на деятельность, совместная постановка целиИКТСлайд №1 | Дети заходят в зал друг, становятся перед педагогом. - Здравствуйте, ребята. Я хочу прочитать вам стихи.Стали дни давно короче, Но зато длиннее ночи, Пахнет желтою травою.Яблоки давно созрели,Ветви яблонь облетели,И усыпан сад листвой…. - О каком времени года идет речь? - Правильно, об осени. Кто из вас любит осень? Почему? | Ответы воспитанников. |
| Планирование деятельности Слайд №2 |  - Давайте понаблюдаем над изменениями природы осенью. Поэтому сейчас я приглашаю вас посмотреть на листопад в осеннем парке. |  |
| Основная часть | Практическая деятельность.Разминка.ИКТ слайд №3 | Ходьба друг за другом, прыжки, упражнение для рук.1. Марш.

- Что ж, отправляемся на прогулку! Дети стоят в колонне. И.П. – руки вдоль туловища, ноги вместе («узкая дорожка» - 6 позиция). Дети идут бодрым шагом за направляющим, энергично взмахивая руками.1. Спокойная ходьба и легкий бег.
 |  |
| Игровая деятельностьСлайд №4Слайд №5 | ***Музыкально-ритмический тренинг «Прогулка».*** - На дорожках парка много опавшей листвы. Приятно бродить по шуршащей мягкой подстилке из листьев.Под спокойную музыку дети гуляют по залу (спокойная ходьба). Услышав подвижную веселую музыку, изображающую дождь, убегают в «дом» (легкий танцевальный бег). Оба музыкальных отрывка исполняются без перерыва.1. Топающий шаг.

 - В парке после дождя много луж. Я знаю, что все без исключения любят топать по лужам.Выполняется дробный топающий шаг, руки на поясе.1. Прыжки.

 - А через глубокие лужи мы перепрыгнем!И.П. – ноги в 6 позиции, руки за спиной. Выполняются прыжки в продвижении на двух ногах. |  |
| Слайд №6Практическая деятельность. Коммуникативная. | ***Имитационная игра «Осенние листья»***Дети имитационными движениями и жестами изображают, как листья падают с деревьев, как при дуновении ветра кружатся над землей и плавно опускаются на землю.(используются ранее изученные движения рук, уже известные детям, повороты, полуприседания и т.д.) |  |
|  | Релаксация. Отдых, восстановление дыхания. |  - Давайте отдохнем, посидим на скамейках парка. Дети сидят на ковре, расслабив мышцы ног и рук. |  |
|  | Игровая деятельностьИКТСлайд №13 | Педагог раздает детям листья – по одному в каждую руку. - Осень к нам опять идет,Листья детям раздает,По одному в каждую ладошку.Положи их на дорожку,С листиками поиграй, Потом осени отдай.*Дети выполняют движения по тексту.* - Разбросала у окошка (спокойная ходьба в рассыпную) Листья осень на дорожке.(раскладывают листья на пол) По дорожке мы пойдем. И листочки соберем.(дети гуляют по залу и подходят к листочкам) Раз, два, три, четыре, пять – (приседают) Листики не сосчитать! (руки развели в сторону) В руки листики возьмите, И легонько помашите.(берут по одному листочку в каждую руку и машут) А теперь ко мне идите, И букет большой сложите.(дети подходят в педагогу и поднимают руки вверх) Красно-желтый, золотой –  Вот такой букет большой! (руки подняли вверх и плавно их качают) Закружилась с листьями Осень золотистая!(руки раскрыли в стороны, выросли на полу пальцах и легко кружатся вокруг своей оси) Ветер с севера повеял Все листочки вмиг развеял! (педагог дует, а дети разбегаются по всему залу) Полетели и присели Осени листочки На лесной пенечек.(выполняют маленькое plié) И засыпали ребят Разноцветный листопад.(накрывают голову листочками) Мы с листочками играли?(Дети – Да!) Вместе с ними танцевали?(Дети – Да!) А теперь листья опять Нужно осени отдать.(собирают листья в корзину) -Крепко за руки беритесь, В круг широкий становитесь. Вы давайте не зевайте, А движения повторяйте***Танцевальный этюд-игра «Повтори за мной»***Дети повторяют все движения за педагогом.  | Дети выполняют движения. |
|  | Практическая деятельность,коммуникативная | - Молодцы! Я предлагаю поиграть в игру. Хотите поиграть?***Игра «Что нам осень принесет?»*** |  |
| Игровая деятельность Речевая деятельностьИКТ Слайд №14 |  . | Дети играют в игру. |
|  | Речевая деятельностьИКТСлайд №15Слайд №16Слайд №17Слайд №18 |   | Дети отгадывают загадки. |
| Заключи-тельная часть (рефлексия) | Коммуникативная деятельностьИКТ Слайд №19 |    - Что вам больше всего понравилось?  - На сегодня это все. Молодцы! (поклон). |  |