Конспект

непрерывной образовательной деятельности

по реализации ОО «Физическое развитие»

(Хореография)

**«Осень золотая в гости к нам пришла»**

(средняя группа)

(4 – 5 лет)

Хореограф: Еремина Марина Александровна

I квалификационная категория

г.Вольск, 2019 г.

НОД по Хореографии в средней группе

Тема НОД «Осень золотая в гости к нам пришла».

**Цель:**  - учить детей выполнять плавные движения руками под музыку вальсового характера.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

1. Работать над постановкой рук посредством физических упражнений, направленных на развитие мышц, пластичность рук.

2. Учить имитационным движениям, умению действовать в соответствии с текстом.

3. Закреплять ранее изученные движения, работать над их выразительностью.

**Развивающие:**

1. Развивать музыкально-ритмические навыки, умение реагировать на характер музыки, передавая ее в движениях.
2. Способствовать развитию внимания, памяти.
3. Развивать физические умения, совершенствовать двигательные навыки.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать коммуникативные навыки.

2. .Воспитывать усидчивость, дисциплинорованность.

**Формы организации:**

Фронтальная, подгрупповая.

**Формы организации детских видов деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Танцевальные упражнения и движения. |
| Игровая | Танцевально-музыкальные игры:  - «Осенние листья»;  - танцевальный этюд с корзинками «Повтори за мной»;  - музыкально-ритмическая игра «Осень спросим». |
| Познавательная |  |
| Коммуникативная | Ситуативный разговор, беседа, вопросы, пояснения. |
| Практическая деятельность | Музыкально-ритмические упражнения, танцевальные игры, танцевальный этюд. |

**Оборудование:**, проектор, ноутбук, презентация,), аудиозапись, листья, корзинки.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с ритмическими движениями;
* Заучивание стихотворных строк для игры «Осень спросим»;
* Разучивание танцевальных движений;

**Ход:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть НОД | Структурные компоненты деятельности | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| Вводная часть (мотивация) | Мотивация на деятельность, совместная постановка цели  ИКТ  Слайд №1 | Дети заходят в зал друг, становятся перед педагогом.  - Здравствуйте, ребята. Я хочу прочитать вам стихи.  Стали дни давно короче,  Но зато длиннее ночи,  Пахнет желтою травою.  Яблоки давно созрели,  Ветви яблонь облетели,  И усыпан сад листвой….  - О каком времени года идет речь?  - Правильно, об осени. Кто из вас любит осень? Почему? | Ответы воспитанников. |
| Планирование деятельности  Слайд №2 | - Давайте понаблюдаем над изменениями природы осенью. Поэтому сейчас я приглашаю вас посмотреть на листопад в осеннем парке. |  |
| Основная часть | Практическая деятельность.  Разминка.  ИКТ слайд №3 | Ходьба друг за другом, прыжки, упражнение для рук.   1. Марш.   - Что ж, отправляемся на прогулку!  Дети стоят в колонне. И.П. – руки вдоль туловища, ноги вместе («узкая дорожка» - 6 позиция). Дети идут бодрым шагом за направляющим, энергично взмахивая руками.   1. Спокойная ходьба и легкий бег. |  |
| Игровая деятельность  Слайд №4  Слайд №5 | ***Музыкально-ритмический тренинг «Прогулка».***  - На дорожках парка много опавшей листвы. Приятно бродить по шуршащей мягкой подстилке из листьев.  Под спокойную музыку дети гуляют по залу (спокойная ходьба). Услышав подвижную веселую музыку, изображающую дождь, убегают в «дом» (легкий танцевальный бег). Оба музыкальных отрывка исполняются без перерыва.   1. Топающий шаг.   - В парке после дождя много луж. Я знаю, что все без исключения любят топать по лужам.  Выполняется дробный топающий шаг, руки на поясе.   1. Прыжки.   - А через глубокие лужи мы перепрыгнем!  И.П. – ноги в 6 позиции, руки за спиной. Выполняются прыжки в продвижении на двух ногах. |  |
| Слайд №6  Практическая деятельность. Коммуникативная. | ***Имитационная игра «Осенние листья»***  Дети имитационными движениями и жестами изображают, как листья падают с деревьев, как при дуновении ветра кружатся над землей и плавно опускаются на землю.  (используются ранее изученные движения рук, уже известные детям, повороты, полуприседания и т.д.) |  |
|  | Релаксация. Отдых, восстановление дыхания. | - Давайте отдохнем, посидим на скамейках парка.  Дети сидят на ковре, расслабив мышцы ног и рук. |  |
|  | Игровая деятельность  ИКТ Слайд №13 | Педагог раздает детям листья – по одному в каждую руку.  - Осень к нам опять идет,  Листья детям раздает,  По одному в каждую ладошку.  Положи их на дорожку,  С листиками поиграй,  Потом осени отдай.  *Дети выполняют движения по тексту.*  - Разбросала у окошка (спокойная ходьба в рассыпную)  Листья осень на дорожке.  (раскладывают листья на пол)  По дорожке мы пойдем.  И листочки соберем.  (дети гуляют по залу и подходят к листочкам)  Раз, два, три, четыре, пять –  (приседают)  Листики не сосчитать!  (руки развели в сторону)  В руки листики возьмите,  И легонько помашите.  (берут по одному листочку в каждую руку и машут)  А теперь ко мне идите,  И букет большой сложите.  (дети подходят в педагогу и поднимают руки вверх)  Красно-желтый, золотой –  Вот такой букет большой!  (руки подняли вверх и плавно их качают)  Закружилась с листьями  Осень золотистая!  (руки раскрыли в стороны, выросли на полу пальцах и легко кружатся вокруг своей оси)  Ветер с севера повеял  Все листочки вмиг развеял!  (педагог дует, а дети разбегаются по всему залу)  Полетели и присели  Осени листочки  На лесной пенечек.  (выполняют маленькое plié)  И засыпали ребят  Разноцветный листопад.  (накрывают голову листочками)  Мы с листочками играли?  (Дети – Да!)  Вместе с ними танцевали?  (Дети – Да!)  А теперь листья опять  Нужно осени отдать.  (собирают листья в корзину)  -Крепко за руки беритесь,  В круг широкий становитесь.  Вы давайте не зевайте,  А движения повторяйте  ***Танцевальный этюд-игра «Повтори за мной»***  Дети повторяют все движения за педагогом. | Дети выполняют движения. |
|  | Практическая деятельность, коммуникативная | - Молодцы! Я предлагаю поиграть в игру. Хотите поиграть?  ***Игра «Что нам осень принесет?»*** |  |
| Игровая деятельность  Речевая деятельность  ИКТ  Слайд №14 | . | Дети играют в игру. |
|  | Речевая деятельность  ИКТ  Слайд №15  Слайд №16  Слайд №17  Слайд №18 |  | Дети отгадывают загадки. |
| Заключи-тельная часть  (рефлексия) | Коммуникативная деятельность  ИКТ  Слайд №19 | - Что вам больше всего понравилось?  - На сегодня это все. Молодцы! (поклон). |  |