**Технологическая карта занятия по развитию речи**

 **Чтение сказки «Три поросёнка»**

 **Группа: средняя**

 

 **Подготовила воспитатель: Даниленко Светлана Васильевна**

**Цель:** закрепить знание сказки «Три поросенка»

**Задачи:**

1.учить определять положительных и отрицательных героев, правильно оценивать их поступки;

2.Формировать интерес к устному народному творчеству (сказке);

3.Развивать навыки связной речи; мышление, зрительную и слуховую память, эмоциональную сферу.

Образовательный области: познавательное развитие, художественно-эстетическое

**Оборудование:** иллюстрированная книга «Три поросенка», тучки и солнышки по кол-ву детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Оргонизация | Методы |
| Мотивационный-проблемный | Здравствуйте, дети! Давайте встанем в круг,возьмемся за руки и улыбнемся друг другу,подарим хорошее радостное настроение переднашим занятием.Скажите мне, вы любите сказки?Чтобы попасть в мир сказку, нужно произнести волшебное слово.Закрывайте глазки и повторяйте за мной:Сказка , сказка, появись ! | здравствуйте-становятся в круг, улыбаютсядруг другу-да-закрывают глаза-повторяют | В кругу | бесседа |
| Деятельностный | О какой сказке мы будем сегодня разговаривать,вы узнаете отгадав загадку:Нам не страшен серый волк,Серый волк — зубами щелк»Эту песню пели звонкоТри веселых …Сказка называется «Три поросенка». Этоанглийская сказка, а на русский язык её перевелписатель Сергей Михалков. Эта сказка про трехпоросят. Трех братьев с похожими именами: Нифниф, Нуф-нуф и Наф-наф. Жили поросята дружно, | - Слушают воспитателя-отгадывают загадку | Сидят на стульчиках | Загадывание загадкиПояснение |
| Чтение произведенияБеседа по прочитанному | Кто является главными героями сказки?Скажите, кто в этой сказке был трудолюбивым,добрым, отзывчивым?А кто был ленивым и хотел только веселиться?А какой был волк?Смог ли волк сдуть домик Наф-нафа?Почему?Что тогда сделал волк?Как отреагировал на это Наф-наф?Было ли больно волку?Как закончилась сказка? Грустно или весело?Да, благодаря уму и находчивости Наф-нафа,поросята смогли спастись и проучить влока.Чему учит эта сказка?Сказка «Три поросёнка» учит нас бескорыстнойдружбе и взаимопомощи: когда волк разрушилдомики братьев, поросёнок Наф-Наф, чьёмаленькое жилище оказалось самым устойчивым,спас жизни братьев. | - три поросенка: Наф-нафНиф-ниф, Нуфнуф,-злой-нет- он был прочный, из камня- полез через трубу- сорвал крышку с котла и волкупал прямо в кипяток- да- весело- быть сильными, ловкими,храбрыми, дружными. |  | Чтение художественной литературыБесседа |
| Дидактическая игра | «отличия»Предлагаю поиграть с поросятами в игру «Найдиотличия».Прежде чем приступить, выполним гимнастикудля глазКапля первая упала — кап!И вторая пробежала — кап!Мы на небо посмотрели,Капельки кап — кап запели,Намочились лица.Мы их вытирали.Вызывает по очереди детей | Смотрят на правую ладонь, на левую ладоньВ верхВ низ |  |  |
| Рефлексия | Ну а наше путешествие подошло к концу и нампора возвращаться в садик.Встанем в круг и произнесем волшебные словаСказка, сказка, завершись. И в детском саду очутись!Как называлась сказка, о которой мы сегоднябеседовали?Молодцы, если вам понравилось занятие покажите веселый смайлик, а если нет то грустный. | Слушают воспитателя-три поросенка-дети показывают смайлики-три поросенка | В кругуУ столов | Беседа |