**Технологическая карта занятия по развитию речи**

**Чтение сказки «Три поросёнка»**

**Группа: средняя**



**Подготовила воспитатель: Даниленко Светлана Васильевна**

**Цель:** закрепить знание сказки «Три поросенка»

**Задачи:**

1.учить определять положительных и отрицательных героев, правильно оценивать их поступки;

2.Формировать интерес к устному народному творчеству (сказке);

3.Развивать навыки связной речи; мышление, зрительную и слуховую память, эмоциональную сферу.

Образовательный области: познавательное развитие, художественно-эстетическое

**Оборудование:** иллюстрированная книга «Три поросенка», тучки и солнышки по кол-ву детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Оргонизация | Методы |
| Мотивационный-проблемный | Здравствуйте, дети! Давайте встанем в круг,  возьмемся за руки и улыбнемся друг другу,  подарим хорошее радостное настроение перед  нашим занятием.  Скажите мне, вы любите сказки?  Чтобы попасть в мир сказку, нужно  произнести волшебное слово.  Закрывайте глазки и повторяйте за мной:  Сказка , сказка, появись ! | здравствуйте  -становятся в круг, улыбаются  друг другу  -да  -закрывают глаза  -повторяют | В кругу | бесседа |
| Деятельностный | О какой сказке мы будем сегодня разговаривать,  вы узнаете отгадав загадку:  Нам не страшен серый волк,  Серый волк — зубами щелк»  Эту песню пели звонко  Три веселых …  Сказка называется «Три поросенка». Это  английская сказка, а на русский язык её перевел  писатель Сергей Михалков. Эта сказка про трех  поросят. Трех братьев с похожими именами: Нифниф, Нуф-нуф и Наф-наф. Жили поросята дружно, | - Слушают воспитателя  -отгадывают загадку | Сидят на стульчиках | Загадывание загадки  Пояснение |
| Чтение произведения  Беседа по прочитанному | Кто является главными героями сказки?  Скажите, кто в этой сказке был трудолюбивым,  добрым, отзывчивым?  А кто был ленивым и хотел только веселиться?  А какой был волк?  Смог ли волк сдуть домик Наф-нафа?  Почему?  Что тогда сделал волк?  Как отреагировал на это Наф-наф?  Было ли больно волку?  Как закончилась сказка? Грустно или весело?  Да, благодаря уму и находчивости Наф-нафа,  поросята смогли спастись и проучить влока.  Чему учит эта сказка?  Сказка «Три поросёнка» учит нас бескорыстной  дружбе и взаимопомощи: когда волк разрушил  домики братьев, поросёнок Наф-Наф, чьё  маленькое жилище оказалось самым устойчивым,  спас жизни братьев. | - три  поросенка:  Наф-наф  Ниф-ниф, Нуфнуф,  -злой  -нет  - он был прочный, из камня  - полез через трубу  - сорвал крышку с котла и волк  упал прямо в кипяток  - да  - весело  - быть сильными, ловкими,  храбрыми, дружными. |  | Чтение художественной литературы  Бесседа |
| Дидактическая игра | «отличия»  Предлагаю поиграть с поросятами в игру «Найди  отличия».  Прежде чем приступить, выполним гимнастику  для глаз  Капля первая упала — кап!  И вторая пробежала — кап!  Мы на небо посмотрели,  Капельки кап — кап запели,  Намочились лица.  Мы их вытирали.  Вызывает по очереди детей | Смотрят на правую ладонь, на левую ладонь  В верх  В низ |  |  |
| Рефлексия | Ну а наше путешествие подошло к концу и нам  пора возвращаться в садик.  Встанем в круг и произнесем волшебные слова  Сказка, сказка, завершись.  И в детском саду очутись!  Как называлась сказка, о которой мы сегодня  беседовали?  Молодцы, если вам понравилось занятие покажите веселый смайлик, а если нет то грустный. | Слушают воспитателя  -три поросенка  -дети показывают смайлики  -три поросенка | В кругу  У столов | Беседа |