Конспект непосредственно-образовательной деятельности

в подготовительной группе.

«Путешествие в лес ».

Составила Шахова Наталья Лазаревна.

СОШ п. Верхнеказымский

Цель : Составление описательных рассказов.

Образовательные задачи :

Закрепить знания детей о диких животных; расширять знания детей о наводках диких животных , об особенностях их внешнего вида; учить детей понимать животных; развивать логическое мышление , фантазию , активизировать внимание и память детей.

Развивающие задачи:

Формировать умение связно и последовательностью составлять описательный рассказ по плану; учить детей давать полные ответы на вопросы; обогащать словарный запас , развивать связную речь детей.

Воспитательные задачи :

Учить детей доброте , вызывать активное сочувствие к тому , кто в нём нуждается (животные), желание помочь им ; развивать способность радоваться , получать удовольствие от возможности оказать посильную помощь тому , кто в ней нуждается. Воспитывать любовь к природе.

Утренний сбор.

Стоя в кругу-

В.- Здравствуй ,мир!

 Здравствуй, солнце!

 Пусть вокруг все улыбнется!

 Добрые лучики у солнышка возьми-

 Доброту и ласку другу подари!

Дети садятся в круг.

Коммуникативное упражнение «Комплименты».

Ребята , вы поймете как называется тема нашей работы, отгадав загадки:

Карточка№1 Я, сознаюсь, виновата : я хитра и плутовата. Я в курятник вечерком часто бегаю тайком (лиса)

Карточка №2 Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок (белка).

 Карточка№3 Серый байковый зверушка, косоглазый длинно ушка. Ну-ка , кто он, угадай и морковку ему дай (заяц).

 Карточка№4 Кто зимой холодной ходит? Злой, голодный … (волк)

Карточка№5 Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает (медведь).

Что объединяет этих животных ?

Правильно- сегодня мы будем трудиться над темой : «Дикие животные»

«Скажи наоборот»

Трусливый – храбрый

Злой- добрый

Неповоротливый- ловкий

Ленивый- трудолюбивый

Быстрый- медленный

Жадный -щедрый

У доски - описательный рассказ о животном, опираясь на схему.

Дети: (составляют рассказы по картинам).

Собрать хвосты по группе.

Игра – «Чей хвост»

Воспитатель: Чей хвост?

Дети :Волчий-серый , длинный.

Лисий-рыжий , пушистый.

Медвежий - маленький , бурый.

Заячий – маленький , пушистый.

Беличий - рыжий , пушистый.

Звуковой анализ слова (ли-са)

Воспитатель: Ребята прочитайте слово которое написано на доске.

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: как вы думаете сколько в этом слове слогов?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы их обозначим хлопками

Назовите сколько в этом слове гласных звуков и какие?

И сколько согласных и какие?

Дети: (ответы)

За столом- звуковой анализ слов по картинкам.

Воспитатель. Следующее задание.

Подними карточку назови свою семью

Дети. Папа – Медведь , мама – медведица , детёныши – медвежата . и т.д

Урок физкультуры.

«Звериная зарядка »

Раз – присядка, Присесть,

Два – прыжок. Подпрыгнуть

Это заячья зарядка. Ладошки на голову – ушки на макушку.

А лисята как проснутся, Кулачками потереть глаза.

Любят долго потянутся. Потягивание с отворотом рук.

Обязательно зевнуть, Зевнуть , перекрывая рот ладонью.

Ну и хвостиком вильнуть. Движение бёдрами со стороны в сторону.

А волчата – спинку выгнуть Прогнуться в спине ( вперёд )

И легонечко подпрыгнуть. Лёгкий прыжок вверх.

Ну а мишка косолапый, Руки согнуты в локтях,

Ладошки соединены ниже пояса.

Широко расставляя лапы: Ноги на ширине плеч.

То одну , то обе вместе . Переступание с ноги на ногу.

Долго топчется на месте. Раскачивание туловищем из

Стороны в сторону.

А кому зарядки мало – Развести руки в стороны на

Начинает всё сначала! Уровня пояса ладонями вверх.

Помогли зверей расколдовать.

1.Мы помогли им вспомнить кто они.

2.Чем они питаются.

3.Помогли зверям найти свои хвосты.

4.Поучились в лесной школе.

И в настоящей природе человек должен помогать братьям меньшим , поэтому что человек самый сильный и самый умный житель нашей планеты.

А сейчас мы возвращаемся из леса домой.