Задания для самостоятельной работы школьников по темам “Страхование” и “Налоги”.

**Задание по теме “Страхование”**

**Цель:**обобщение и систематизация полученных знаний и умений.

Распределить слова по группам и завершить кластер “Страхование”.

Страхование

По форме собственности страховщика

По форме заключения договора

По объекту

Слова: добровольное, частное, личное, имущественное, государственное, обязательное, перестрахование, ответственности.

**Задания по теме “Налоги”**

**Задание 1**

Восстановить определение понятия “налоги”. Вставить пропущенные слова в текст определения.

НАЛОГИ — обязательные...................., взимаемые центральными и...................органами государственной власти с физических и.................................лиц; основной источник средств, поступающих в..................................бюджет. Одновременно налоги служат одним из средств регулирования......................................процессов, хозяйственной жизни. По уровню взимания налоги делятся на...................................., республиканские и местные. По виду объектов налогообложения налоги делятся на................................., взимаемые непосредственно с дохода (............................налог, налог на прибыль, заработную плату и ее прирост), и ..........................— в виде надбавок к цене товаров и услуг (акцизные.....................*,* налог с продаж, частично налог на добавленную стоимость). Налоги и .................................ставки различны в разных странах и периодически ........................................ .

Слова для справок: налоговые, косвенные, прямые, федеральные, государственный, юридических, местными, экономических, подоходный, платежи, сборы, изменяются.

**Ответ**

НАЛОГИ — обязательные *платежи*, взимаемые центральными и *местными* органами государственной власти с физических и *юридических* лиц; основной источник средств, поступающих в *государственный* бюджет. Одновременно налоги служат одним из средств регулирования *экономических* процессов, хозяйственной жизни. По уровню взимания налоги делятся на *федеральные*, республиканские и местные. По виду объектов налогообложения налоги делятся на *~~прямые~~*, взимаемые непосредственно с дохода (*подоходный* налог, налог на прибыль, заработную плату и ее прирост), и *косвенные* — в виде надбавок к цене товаров и услуг (акцизные *сборы,* налог с продаж, частично налог на добавленную стоимость). Налоги и *налоговые* ставки различны в разных странах и периодически *изменяются*.

**Задание 2**

Найти в тексте понятие «налогоплательщик» и определить категории населения, которые платят налоги.

*Однажды, случайно, услышав разговор родителей во время обеда, шестиклассник Сережа услышал много непонятных для него слов. И вечером решил расспросить об этом бабушку Елену Сергеевну.*

*— А что такое налог и почему мы должны его платить?*

*— Платить, Сережа, надо обязательно, так как по закону государство имеет право брать со всех налог, иначе говоря, забирать часть полученных людьми и компаниями доходов. А платить налоги тебе придётся всю жизнь, и никуда от этого не деться. И будешь ты называться налогоплательщиком. Государству нужны деньги. А откуда их ему взять? Вот оно и собирает на свои нужды часть доходов жителей страны в форме налогов.*

- К какому мнению вы пришли? Кто платит налоги?

**Ответ**

Налогоплательщиками являются те, кто платит налоги. Ими бывают граждане, которые владеют каким-либо имуществом (квартирой, садовым участком, машиной). А еще налогоплательщики-предприятия и фирмы (Интернет-кафе)

**Задание 3**

Самостоятельно составить криптограмму (главное слово “налоги”, остальные термины должны сопутствовать главному).

Рекомендации учителя. Предлагается определение содержания термина, понятия. Необходимо написать соответствующий этому определению термин, понятие.

Варианты: правильно отгадав слова по горизонтали, вы прочтете в выделенной строке по вертикали зашифрованное слово; отгаданные слова должны оканчиваться на одну и ту же указанную букву и т.д.

**Пример криптограммы**

Отгадайте слова, записанные по горизонтали.

1. Вид налога.
2. Предмет реализации в торговле.
3. Вид валюты.
4. Должник.
5. Участник акционерного общества.
6. Профессия, пользующаяся спросом.
7. Лицо, владеющее и обеспечивающее информацией.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | Р |  |  |  |
| 2 |  |  |  | Р |
| 3 |  |  |  |  | Р |  |
| 4 |  |  |  |  |  | Р |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | Р |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  | Р |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | Р |

**Ответ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1с | б | о | Р |  |  |  |
| 2т | о | в | а | Р |
| 3д | о | л | л | а | Р |  |
| 4д | е | б | е | т | о | Р |  |  |
| 5а | к | ц | и | о | н | е | Р |
| 6б | у | х | г | а | л | т | е | Р |
| 7и | н | ф | о | р | м | а | т | о | Р |

**Критерии оценивания**

Полнота выполнения самостоятельной работы характеризует качества знаний обучающихся и оценивается по пятибалльной системе:

**«Отлично»**

- задание выполнено полностью;

- материал оформлен в соответствии с требованиями;

- чёткое и обоснованное изложение ответа.

**«Хорошо»**

- задание выполнено полностью;

- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;

- не совсем чёткое и обоснованное изложение ответа.

**«Удовлетворительно»**

- задание выполнено не полностью;

- оформление материала не соответствует требованиям;

- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

**«Неудовлетворительно»**

- письменное задание не выполнено.