Конспект занятия «Внимание, дети!» для детей среднего дошкольного возраста

**Конспект занятия по теме***«****Внимание****,****дети****!»*

**Возрастная группа**: **средний дошкольный возраст**.

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи.

Обучающие:

— закрепить правила дорожного движения;

— систематизировать знания о дорожных знаках, об их значении;

— расширять и закреплять знания **детей** о сигналах светофора;

— учить **детей** правилам безопасного поведения на улице.

Развивающие:

— развивать наблюдательность, зрительную память;

— развивать чувство ответственности при соблюдении ПДД;

— развивать культуру общения, обогащать словарь.

Воспитательные:

— воспитывать осознанную позицию пешехода;

— воспитывать интерес и желание соблюдать правила дорожного движения;

— продолжать воспитывать доброжелательность, отзывчивость, оказать помощь.

Материалы и оборудование:

— карточки по правилам дорожного движения;

— аудиоколонка;

— детские песни по ПДД;

— объёмный макет дороги;

— форма инспектора ГИБДД.

Предварительная подготовка **детей**: рассматривание картинок о дорожных знаках, светофоре.

План **занятия**.

1.Организационный момент:

а) приветствие **детей**;

б) сюрпризный момент *(мотивация к деятельности)*;

в) сообщение темы и цели **занятия**.

2.Основная часть:

а) теоретическая;

б) подвижная игра;

в) практическая.

3.Заключительная часть:

а) подведение итогов;

б) рефлексия.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

— Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с Вами необычное **занятие**, а необычное оно потому, что необходимо узнать тему **занятия прослушав песню**.

Звучит детская песня про правила дорожного движения.

— Как Вы думаете, про что это песня? *(ответы****детей****)*.

— В этой песни поётся про….? *(ответы****детей****)*.

— Скажите, а мы с Вами пешеходы или шофёры? *(ответы****детей****)* Правильно, мы с Вами пока пешеходы и поэтому, нам как и водителям, необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.

— Тема нашего **занятия**: *«Юные пешеходы»*. На **занятии** мы с Вами повторим правила дорожного движения, дорожные знаки, необходимыми для пешехода.

2. Основная часть.

— «Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!» Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы? *(ответы****детей****)*.

— Молодцы, ребята!

— А как называется дорога, по которой ездят машины? *(ответы****детей****)*.

— Если необходимо пройти проезжую часть, что нужно сделать? *(ответы****детей****)*.

— Правильно, дорогу необходимо переходить по пешеходному переходу. А как мы с Вами узнаем, где же пешеходный переход? *(ответы****детей****)*.

— Правильно ребята, нам в этом поможет разметка на проезжей части, белые полоски — *«Зебра»*. Они нужны для того, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и для того, чтобы водитель видел, что здесь может появиться пешеход *(рассматривают макет улицы)*. А ещё есть знак *«Пешеходный переход»*, давайте посмотрим, что на нём изображено…. Звучит песня *«Дорожный знак»*.

— А вот что ещё нам поможет, мы узнаем из следующей песни. Звучит песня *«Светофор»*.

— Ребята, чтобы регулировать движение нам нужен….*(ответы****детей****)*.

— Правильно, в нашей песенки поётся про светофор.У меня на доске есть три магнита: зелёный, красный и жёлтый. Давайте вспомним и расположим правильно цвета, как на светофоре.

Красный свет – проезда нет,

Жёлтый – подожди чуть-чуть,

А зелёный – можно в путь.

— Ребята, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу *(ответы****детей****)*.

— Правильно, а для пешеходов светофор состоит из двух цветов, каких? *(ответы****детей****)*.

— Молодцы. Сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру *«Сигналы светофора»*.

Цель: развивать умение реагировать на определённый сигнал светофора.

Ход: В руках у ведущего игры мешочек с шариками *(мячиками)* красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

— Молодцы ребята. Посмотрите на доске у меня расположен плакат с советами от светофорчика, которые нам необходимо с Вами повторить.

— Ребята вот мы и повторили основные правила дорожного движения. Ещё я хочу Вас познакомить с профессией людей, которые следят за выполнением правил дорожного движения. Может быть кто то из Вас знает? *(ответы****детей****)*.

— Давайте посмотрим кто это? *(выходит ребёнок, переодетый в инспектора)*.

— Правильно, это инспектор ГИБДД, что находится у него в руках? *(ответы****детей****)*.

— Молодцы, это жезл. Жезл нужен для того, чтобы управлять движением машин и пешеходов на дорогах.

3. Заключительная часть.

— Ребята давайте вспомним, что мы сегодня узнали.

Подведение итогов:

— Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы ещё маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте **внимательны на улице**, обращайте **внимание** на дорожные знаки и никогда не нарушайте их.

Эмоциональный выход из **занятия**.

Педагог предлагает выбрать карточки с изображением *«солнышка»* или *«тучки»*. Каждый воспитанник выбирает ту карточку, на которой изображение совпадает с его настроением в конце **занятия**. Становится понятно, в каком эмоциональном состоянии находится ребёнок по окончании **занятия**.

— Молодцы ребята, хорошо запомнили правила дорожного движения и правила поведения на улице. Соблюдая правила Вы **будете** примерными пешеходами.