**Тема:** «Все работы хороши!»

**Лексическая тема:** Профессии

**Грамматическая тема:** Слог. Слово. Предложение.

**Цели дидактические:**

Уточнить словарный запас по лексической теме.

Проверить  умение составлять слово по заданным слогам.

Уточнить умение составлять предложение по заданным словам.

**Цели коррекционные:**

Развивать словарный запас.

Развивать каллиграфические навыки.

Развивать орфографическую зоркость

Развивать умение работать в группе.

**Оборудование:** ПК, интерактивная доска, мультфильм «Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари, картинки, карточки с заданиями, конверты со слогами.

**Ход занятия:**

1. **Оргмомент.**

Прозвенел звонок и смолк,

Начинается урок.

Тихо девочки за парту сели,

Тихо мальчики за парту сели.

На меня все посмотрели

 И работать захотели.

**Внимание на доску. Прослушаем стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла».**

 **О ком** говорится в стихотворении? Да, о людях разных профессий. А что обозначает слово ПРОФЕССИЯ? Какими словами ещё можно заменить слово профессия?

**ПрофеССия – работа, дело, ремесло, занятие.**

1. **Как называются профессии?**
* Кто на пожар выезжает, огонь заливает, людей спасает? **Пожарный.**
* Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет? **Шофёр (водитель).**
* Кто готовит нам обеды: суп, котеты, винегреты? **Повар.**
* Кто дружен с феном и расчёской и делает модные причёски? **Парикмахер**.
* Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? **Строитель.**
* Кто покой наш охраняет, нарушителей поймает? **Полицейский**.
* Кто вас учит считать и читать, многое знать и красиво писать? **Учитель**.
* Кто продаст вам платье, куртку и любимые продукты? **Продавец.**
* Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? **Врач.**
1. **Составление из слогов слов.**

У каждого на парте конверт со слогами. Составить из этих слогов название профессии. Будьте внимательны. Назовите, сколько слогов в вашем слове. Запишите слово в тетрадь.

1. **Игра с мячом «Кто ЧТО ДЕЛАЕТ?»**

**Повар - Продавец - Пожарный - Врач - Воспитатель -**

**Уборщик помещений - Учитель -**

Учитель **учит и проверяет тетради**. Посмотрим, как вы знаете **правописание словарных слов.**

1. Откройте свои тетради и в карточке вставьте нужную букву.
2. В лесу растёт **б…рёзка.**
3. Под ёлкой вырос **гри… .**
4. По дороге едет **м…шина.**
5. Утром был сильный **м…роз.**
6. На грядке вырос **п…м…дор.**
7. Р…бята гуляют на **ул…це.**
8. **Игра «Закончи предложение»**

Повар варит (что?)

Врач лечит (кого?)

Портниха (швея) шьёт (что?)

Учитель учит (кого?)

Продавец продаёт (что?)

**Физкультминутка**

**Назови профессии твоих родителей. Составь 2 предлжения.**

**Например:** Моя мама повар. Она работает в школьной столовой.

1. **Назови по образцу:**

**Он учитель, а она –учительница**

Писатель, художник, продавец, певец, актёр, переводчик.

1. Человеку какой профессии принадлежат эти вещи (инструменты)?

**Кому что нужно?**

Дети подходят к столу, рассматривают вещи (инструменты) и называют профессии.

Нитка с иголкой – портниха, черпак – повар, веник – уборщица и. т. д.

**Итог:**

Оцените себя самостоятельно. На какую оценку вы сегодня поработали на занятии?

(лесенка успеха на доске).