**Класс:**1

**Тема:** "Числа 1 - 10. Закрепление".

**Цели урока:**

1. Закреплять знания изученных случаев состава числа.

2. Закреплять знания нумерации чисел от 1 до 10.

3. Закрепить умение сравнивать числа и выражение.

4. Воспитывать внимание, интерес к уроку.

5. Воспитывать умение самостоятельно работать.

**Оборудование:** картинки паровозика с вагончиками, рисунки зверей, геометрические фигуры, таблички с названиями станций, конверты с сюрпризами.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

*"Прозвенел уже звонок*

*Начинается урок.*

*Куда мы с вами попадём*

*Узнаете вы скоро.*

*В стране далёкой мы найдём*

*Помощников весёлых".*

**2.Сообщение темы урока.**

- Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране Математика на сказочном поезде. Путешествуя по этой стране, мы повторим всё, что уже знаем.

**3.Устный счёт.**

- Но чтобы наш поезд тронулся, мы должны прицепить вагончики по порядку. Ответ, решённого примера, будет номером вагончика.

- Чтобы правильно расставить номера вагончиков, давайте повторим счёт.

**а) Счёт прямой и обратный.**

* **1 ряд** - сосчитать от 3 до 8 и обратно.
* **2 ряд** - сосчитать от 5 до 1 и обратно.
* **3 ряд** - сосчитать от 9 до 4 и обратно.

- Все вместе считаем от 1 до 10 и обратно.

**б) Работа с веером цифр.**

-Какое число идёт при счёте за числом 3?6?9?

-Какое число идёт перед числом 2?5?8?

-Покажите "соседей" чисел 4,7,9.

-Молодцы! Ну, а теперь нам будет просто найти номера вагончиков.

**в) Игра " Составим поезд".**



**Проверка: " Светофор".**

- А на какие две группы можно разделить все эти примеры?

-Хорошо! Все вагончики мы прицепили правильно и можем отправиться в путешествие.

- На каждой станции нас будет ждать конверт, но взять его мы сможем, если правильно выполним задание. Ну, а открыть конверты сможем в конце путешествия, когда все задания будут выполнены.

**4.Работа по теме урока.**

**а) Повторение состава чисел 6 и 7.**

- Давайте вспомним, какое сейчас время года? Докажите.

- А сейчас послушайте загадку:

*"С ветки в речку упадёт,*

*И не тонет,*

*А плывёт".*

- Вот листочки закружились и прилетели к нам.

- А наша первая станция так и называется **"Листопадная".**

И листочки приготовили нам задание на состав чисел.

- Молодцы! Хорошо справились с первым заданием и можем взять **конверт №1.**

**б) Физкультминутка.**

*"Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо.*

*Ветер тише, тише, тише.*

*Деревцо всё выше, выше".*

**в) Решение задач.**



- Листочки покружились, попрощались с нами и улетели, а нам оставили задачи, которые мы видим на деревьях.

-И наша следующая станция **"Задачкино".**

*"У маленькой Светы*

*Четыре конфеты.*

*Ещё три дала Алла.*

*Сколько всего стало"?*

*"Три ромашки - желтоглазки,*

*Два весёлых василька*

*Подарили маме дети.*

*Сколько же цветов в букете"?*

*"На кустике перед забором*

*Шесть ярко - красных помидоров.*

*Потом четыре оторвалось,*

*А сколько на кусте осталось"?*

- Все задачи решили правильно и можно взять **конверт №2.**

**г) Сравнение чисел.**

- А дальше наша дорога идёт в лес. Прочитайте, как называется наша лесная станция. "Угадайкино".

- Давайте отгадаем загадки о лесных жителях.

*"В птичник повадится -*

*Жди беды.*

*Рыжим хвостом*

*Заметает следы".*

*"Не барашек и не кот,*

*Носит шубу круглый год.*

*Шуба серая - для лета.*

*Для зимы - другого цвета".*

*"На овчарку он похож.*

*Что ни зуб - то острый нож!*

*Он бежит, оскалив пасть,*

*На овцу готов напасть".*

*"Кто по ёлкам ловко скачет*

*И взлетает на дубы?*

*Кто в дупле орехи прячет,*

*Сушит на зиму грибы"?*

- В какую группу можно объединить этих животных?

- И каждое животное приготовило нам задание. Давайте посмотрим, что же это за задания?

* лиса (6\*7)
* волк (9-1\*8)
* заяц (10\*9)
* белка (7+1\*7)

-Как называются выражения со знаками " больше" или " меньше"? со знаком " равно"?

-И с этим заданием справились, и возьмём **конверт №3.**

**д) Физкультминутка.**

*"Рыбки плавают, резвятся*

*В чистой беленькой воде.*

*То зажмутся, разожмутся,*

*То зароются в песке".*

**е) Повторение геометрического материала.**

-Все звери разбежались, но оставили на земле свои следы.



- Что за фигуры изобразили звери? Как, одним словом можно назвать эти фигуры? Почему? Какая из этих фигур лишняя?

Почему? А как называется наука, которая изучает такие фигуры?

- Поэтому наша станция и называется **"Геометрино".**

- А вот и **конверт № 4**.

**ж) Работа в тетради на печатной основе.**

- Прочитайте название последней станции. **"Тетрадкино".**

Самостоятельная работа ( с. 15) - взаимопроверка.

- Со всеми заданиями справились, и нас ждёт конверт № 5.

**5. Итог урока.**