**Классный час «Урок победы», посвященный празднованию 75летия победы в Великой Отечественной войне.**

**2 класс**

**Цель:** Сформировать представление учащихся о Великой отечественной войне и её героях. Показать, какое большое историческое значение имеет День Победы – 9 Мая в истории развития нашей страны. Содействовать воспитанию интереса к истории своего Отечества. Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине и осознания того, что долг каждого гражданина – защита Родины.

**Задачи:**

-обогащать знания детей о героическом прошлом нашей страны;

-формировать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества;

-знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики;

-развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов;

- формировать историческое сознания, чувства гордости за своих дедов ,за свою Родину;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** - обогатить знания детей о героическом прошлом нашей страны;

**Метапредметные**: -формировать умение выделить важную информацию, сделать вывод по ней и дать обратную связь.

**Личностные**: - формировать уважение к Родине, гордость за нее;

-жизненное самоопределение личности;

- нравственно-этическая ориентация;

**Коммуникативные:** умение выражать свои мысли; владение монологической формой речи; умение высказывать свое мнение и адекватно воспринимать чужое в групповой работе.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** записи на доске «Великая Отечественная война. 22 июня 1941 – 9 Мая 1945г.», «Спасибо деду за Победу. Гордимся. Помним.», магнитная доска с надписями «война, мир», карточки с картинками войны и мира, раздаточный материал для групповой работы, у каждого ребенка цветной лист, ножницы клей

**Ход урока:**

1. **Мотивирование к учебной деятельности.**

 ***Звучит песня «День Победы»***

-Добрый день. Посмотрите в окно. Как ярко светит сегодня солнышко. У вас замечательное настроение. Улыбнулись друг другу.

2. **Актуализация знаний.**

 - С чем связана эта песня? *(С Днем Победы.)*

*Кто знает, когда отмечает наша страна  праздник День Победы?*

*-А как вы думаете, должны мы помнить об этом дне? Почему? (Мы живем в мирное время).*

- Сколько лет прошло, как закончилась Великая Отечественная война?(75)

- Да, ребята, Великая Отечественная война давно закончилась, но ее отголоски слышны во всем мире до сих пор. В 2020 году 9 мая наша страна будет отмечать 75 -летие со Дня Победы.

- Сегодня мы проведем не совсем обычный Урок. Догадайтесь, чему он будет посвящен?

-Что такое День Победы?

**Ученик Даша С:** Что такое День Победы?
                Это утренний парад:
                Едут танки и ракеты,
                Марширует строй солдат.

 Что такое День Победы?
                Это праздничный салют:
                Фейерверк взлетает в небо,
                Рассыпаясь там и тут.

 Что такое День Победы?
                 Это песни за столом,
                 Это речи и беседы,
                 Это дедушкин альбом.

 Это фрукты и конфеты,
                 Это запахи весны…
                Что такое День Победы –
                Это значит – нет войны.

 **3. Открытие нового знания.**

**-Как вы считаете, война это плохо? Почему?**

Да, война это самое страшное на земле, потому что погибают люди, разрушаются города и в мире столько боли и тревоги за своих близких и родных.

 Сегодня накануне Великого праздника 75-летия Дня Победы  мы поговорим   о подвиге  наших дедов и прадедов

Люди чтят память о погибших. В городах и сёлах сооружают памятники, у их подножия всегда горит вечный огонь как память о пролитой крови наших солдат. У нас в городе тоже есть такой памятник.

---- вы были у этого памятника? Возлагали цветы к его подножию?

**Групповая работа.**

**1 группа- Вам нужно собрать стих в рифму по смыслу, и выразительно прочитать его**

**2 группа- Подготовит сообщение о прадедушках**

**3 группа- Создадут картины мира и войны.**

***1Рашида Кутдусова «Цена Победы».***

Рано утром в сорок первом

Началась война.

Чтобы выбить супостата

Встала вся страна.

Кто-то бился с ним в окопах,

Кто-то хлеб растил,

И в далёком сорок пятом

Всё же победил.

И вот спустя десятки лет

У деда я спросил:

Скажи, отец, откуда в вас

Нашлось так много сил?

Ведь враг был техникой силён

Числом превосходил?

Но был разбит он в пух и прах

И голову сложил!;

Старик немного помолчал,

Слезинку обронил,

Сказал: Вся сила в том, сынок,

Что РОДИНУ ЛЮБИЛ..

**2 группа подготовит сообщение о прадедушках**

Давайте посмотрим на дедушек-ветеранов нашей страны. Всмотритесь, пожалуйста, в эти мужественные лица, повидавшие ужасы войны.

*2 ученика рассказывают о своих прадедах (презентация и сообщение)*

***Несколько детей исполняют песню «Прадедушка»***

**Групповая работа.** Создание картины мира и войны . Итак, вы считаете, что война – это плохо, это разруха. смерть

--- ребята, как вы думаете, солнышко, радуга, цветы, цветущие деревья, мирные дома – это мир? Да!

 **5. Закрепление.**

1. **Учитель:**А сейчас ребята в завершении нашего урока давайте сделаем свой плакат, который будет называться «Мы голосуем за мир!»
      У вас на столе лежат листы цветной бумаги. Положите на них свою руку и обведите ее. Теперь вырежьте точно по контуру и напишите на заготовке понравился вам наш классный час или нет. А сейчас наклеим эти «руки» на нашу заготовку. (Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей.)

**Учитель:**Ребята, давайте закончим наш классный час  замечательными строками из стихотворения Л. Некрасовой. *(Читают все вместе.)*

*Победа! Славная Победа!
Какое счастье было в ней!
Пусть будет ясным вечно небо.
И травы будут зеленей!  (на экране)*

Радовались все: и взрослые, и дети. В приближении этого дня принимали участие весь народ: и стар, и млад.
**Итог классного часа.**Что нового узнали? Заключение.