**Тема: «Современные средства гигиены и уборки»** **Цель:**Выявить различие между средствами личной гигиены и средствами уборки. **Задачи**: - закреплять понятия «средства личной гигиены» и «средства уборки».

- развитие внимания; - формирование привычки к здоровому образу жизни. **Оборудование:** предметы и средства личной гигиены, презентация «Современные средства гигиены и уборки».

**Ход занятия:**

**I. Орг. момент.**

**II. Введение в тему.**

Вы часто слышите от взрослых, что самое ценное у человека – это его здоровье. Многие из вас пока не могут осознать, насколько верна эта поговорка. Да, самое главное - это здоровье. И его надо беречь.

Все вы, конечно, хотите сохранить своё здоровье. Но что же для этого надо сделать? Чтобы быть здоровым, необходимо содержать своё тело и дом в чистоте, правильно питаться и заниматься физкультурой. Соблюдая эти правила, вы будете здоровы.

**III. Сообщение темы.**

Сегодня на занятии мы продолжим говорить о соблюдении правил личной гигиены и соблюдением чистоты жилища.

Запишем в тетрадь тему: «Современные средства гигиены и уборки».  **IV.Сообщение нового материала.**

Что такое гигиена? - Гигиена в переводе с греческого – «здоровье».  - Какие правила личной гигиены человек выполняет утром? Утром вы моете руки, чистите зубы, умываетесь, моете шею и уши. - Какие правила личной гигиены вы соблюдаете днём?

В середине дня вам опять придётся подойти к умывальнику. Перед обедом необходимо помыть руки с мылом и после обеда тоже. Хорошо бы после обеда почисть зубы, но если такой возможности нет, надо прополоскать рот водой.

- Какие правила личной гигиены человек выполняет вечером? Вечером вода и мыло снова помогут вам почувствовать себя легко и свежо. Ведь вечерний туалет включает в себя: умывание, чистка зубов, мытьё рук, шеи, ушей, а в конце мытьё ног. Cредства личной гигиены доступны всем членам вашей семьи - мы моем руки одним мылом, пользуемся одной туалетной бумагой, можем чистить зубы одной пастой. Различные средства нужны для того, чтобы смывать с тела различные потожировые выделения, грязь.

**V. Работа в тетрадях.** - Чтение таблицы с доски, запись в тетрадь.

**Предметы и средства личной гигиены**

1. Предметы личной гигиены могут быть только личными (полотенце, зубная щетка, носовой платок, мочалка).

2. Средствами личной гигиены могут пользоваться вся семья (мыло, шампунь, зубная паста, туалетная бумага).

**VI. Физкультминутка. «Пальчиковая гимнастика»**

1. "Моем руки": ритмично потирать ладошки, имитируя мытьё рук.

**Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!**

2. "Стряхиваем водичку с рук": пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.

**Брызги - вправо, брызги - влево! Мокрым стало наше тело!**

3. "Вытираем руки": энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.

**Полотенчиком пушистым,
Вытрем ручки очень быстро.**

**VII. Продолжение работы «Современные средства уборки».** - **Для начала нужно определить виды загрязнений на кухне, в ванной, в туалете.** На кухне: Пригоревший жир (на плите и посуде), жир, распространяющийся с паром (на шкафах, кафельных стенах, светильниках, полу), грязные брызги с жиром и пищевыми остатками (на раковине и кафеле около раковины) В ванной: Грязные брызги, ржавые подтеки, грязь с рук и обуви технического происхождения. Со всеми этими ужасными и вредными загрязнениями нам помогут справиться моющие средства. - Как вы думаете, если моющие средства могут растворять грязь, жир, не принесут ли они нам вред, если попадут на кожу рук или глаз, рот? - Конечно, могут навредить, например, очень опасно вдыхать пары хлора, можно обжечь слизистую оболочку носа. Работа с чистящими средствами без перчаток высушивает кожу рук, очень опасны эти средства для маленьких детей. **Правила:**

1. Работайте в перчатках, не допускайте попадания «моющих» средств на кожу. 2. Не допускать попадания моющего средства в глаза, если это случилось, срочно промойте глаза большим количеством воды. 3. Храните моющие средства в недоступном для детей месте.

 **VIII. Итог занятия.** - Какое главное правило личной гигиены? - Назовите предметы и средства личной гигиены. - Назовите средства уборки.





Каждый твёрдо должен знать:

Здоровье надо сохранять!

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься.

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться,

Всегда дружить с водой.

И тогда все люди в мире

Долго-долго будут жить.

И запомни, ведь здоровье

В магазине не купить!

-Ребята, невозможно быть чистым без предметов и средств личной гигиены!

-Спасибо, вы все молодцы!

IV. Беседа по плану:

1.Определение личной гигиены.

2. Правила личной гигиены.

         Ребята скажите, какие правила личной гигиены вы должны соблюдать в течение дня?

В течение дня мойте руки перед едой, после уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, общения с животными, поездки в транспорте.

Перед сном вымойте руки, лицо, шею, уши, почисть зубы, прими теплый душ и обязательно вымой ноги

         А что же нам помогает соблюдать  эти правила?

Мы используем  предметы и средства личной гигиены:

ПРЕДМЕТЫ л. г. полотенце, мочалка, зубная щетка, расческа, носовой платок, пемза.

СРЕДСТВА туалетное мыло, зубная паста, шампунь, крем для рук, туалетная бумага, гель для душа.

Распределите предметы и средства на 2 группы: ЛИЧНОЕ и ОБЩЕЕ

Почему некоторые предметы гигиены должны быть только личными?

Проблемная ситуация: Как мы должны чистить зубы?

Чистка зубов — гигиеническая процедура для очистки поверхности зубов от остатков пищи и мягкого зубного налёта. Обычно выполняется с помощью зубной щётки или зубной нити.

       V. Динам.пауза.

Какие предметы должны быть личными, которыми можно пользоваться только одному человеку?

 Как часто надо принимать душ, ванну?

Душ – каждый день, ванну – 1 – 2 раза в неделю.

Волосы и ногти должны быть чистыми, коротко подстриженными.

       VI. Работа в тетради.

      Памятка

Не контактировать с больными людьми.

Не пользоваться общими или чужими туалетными принадлежностями: полотенцем, мочалкой, тазом для мытья ног, ножницами и расческой.

Не надевать чужие носки, обувь, одежду и головные уборы.

 Не приносить в дом без предварительной проверки у ветеринара бездомных кошек и собак.

**Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла**

**Цели урока:**

Познакомить с разнообразием моющих средств используемых при уборке в доме.

Научить пользоваться моющими средствами для экономии сил и времени, соблюдая технику безопасности.

Воспитывать аккуратность, бережное отношение к чистоте, уважение к труду.

Учить замечать недостатки в работе, анализу действий, развивать целенаправленность в работе.

*Методическое оснащение урока:*

Кабинет, кухня.

Выставка моющих средств,

Кафельная плитка с различными видами загрязнений

Спецодежда для выполнения практической работы (фартуки, резиновые печатки)

Губки, салфетки для выполнения практической работы

*Дидактическое обеспечение:*

Рабочие тетради.

Дополнительная литература

Инструкционно-технологические карты (для выполнения практической работы).

Информационные карты (советы от Золушки)

**Ход урока**

*I. Орг. момент.*

*II. Актуализация опорных знаний*:

На уроках СБО мы много говорили о соблюдении чистоты,

Чему мы научились: изучая раздел “Личная гигиена”? (Ухаживать за телом, содержать его в чистоте, чтобы быть здоровыми).

Мы знаем, что нужно мыть обувь и стирать одежду, чтобы выглядеть опрятными и здоровыми.

Когда мы готовили кушать, чему мы научились? (тому, что овощи, фрукты, мясо, рыбу, крупы перед приготовлением или употреблением в пищу необходимо тщательно мыть).

А как вы думаете, кухня, где мы готовим пищу, нуждается в чистоте? (да)

А туалет и ванна, где мы приводим в порядок себя, свою одежду и обувь, нужно мыть? (да).

Ребята, а как вы понимаете пословицу: “Чисто не там где убирают, а там где не сорят”, (в нашем случае не марают)

А вы все соблюдаете правила пользования туалетом, чтобы упростить работу уборщиц, а в домашних условиях и свою?

Скажите мне, пожалуйста, что нам понадобиться для уборки этих помещений. (вода, тряпки….)

Еще, для экономии сил и времени человек придумал и успешно использует различные моющие средства.

Словарная работа: хоровое проговаривание моющие средства.

*III. Формирование новых знаний, умений, навыков.*

А) Тема нашего урока “Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны”.

Б) Наша задача познакомится с различными видами моющих средств и научится ими пользоваться в соответствии с инструкциями.

*-****для начала нужно определить виды загрязнений на кухне, в ванной, в туалете.*** На кухне: Пригоревший жир (на плите и посуде), жир, распространяющийся с паром (на шкафах, кафельных стенах, светильниках, полу), грязные брызги с жиром и пищевыми остатками (на раковине и кафеле около раковины) В ванной: Грязные брызги, ржавые подтеки, грязь с рук и обуви технического происхождения. Со всеми этими ужасными и вредными загрязнениями нам помогут справиться моющие средства. - Как вы думаете, если моющие средства могут растворять грязь, жир, не принесут ли они нам вред, если попадут на кожу рук или глаз, рот? - Конечно, могут навредить, например, очень опасно вдыхать пары хлора, можно обжечь слизистую оболочку носа. Работа с чистящими средствами без перчаток высушивает кожу рук, очень опасны эти средства для маленьких детей. **Давайте сделаем вывод, как же мы будем с этими средствами работать?** 1. Не допускать попадания моющего средства на слизистую оболочку дыхательных путей. 2. Работать с моющими средствами в резиновых перчатках. После работы вымыть руки и смазать их увлажняющим кремом. 3. Не допускать попадания моющего средства в глаза, если это случилось, срочно промойте глаза большим количеством воды. 4. Храните моющие средства в недоступном для детей месте. 5. Использовать моющие средства только в соответствии с прилагаемой инструкцией.

IV. Физкультминутка.

Сейчас я покажу вам, в каких формах и упаковках выпускает наша промышленность моющие и чистящие средства.

Аэрозоль.

Гель.

Порошок

Паста.

Показать натуральные моющие средства в различных формах упаковки на вид, ощупь, цвет, запах. (соблюдая осторожность и выполняя ТБ)

Обратить внимание учащихся на экономичные упаковки, но не практичные в употреблении и наоборот.

V. Закрепление новых знаний, умений, навыков.

Практическая работа. (Выполняется по инструкционным картам):

1. Определить назначение моющего средства. (по названию, по картинкам на упаковке, по инструкции по применению).

2. Найти в инструкции меры предосторожности при работе с моющим средством.

3. Найти и прочитать способ применения данного средства.

Применить систему взаимопроверки.

Задание для учащихся: отмыть различные виды загрязнений с помощью моющего средства.

К нам в гости пришла Золушка, она хочет дать нам несколько полезных советов.

*Советы от Золушки (читает ученица, учащиеся следят):*

Для чистки эмалированных кастрюль, используйте питьевую соду, порошки типа “Посудомой”. Ни в коем случае не применяйте наждачную бумагу, абразивные порошки, металлические щетки - эмаль будет нарушена и начнет откалываться.

Темный налет в эмалированной посуде можно удалить, если прокипятить в ней кожуру кислых яблок.

Железные листы и противни очищают от ржавчины мелким песком при помощи, разрезанной картофелины.

Мыть мясорубку намного легче, если после мяса пропустить сырой очищенный картофель или кусочек черствого хлеба.

Ложки, вилки и ножи из нержавейки преобразятся , если их подержать или прокипятить в воде, оставшейся после варки картошки в мундире.

Алюминиевую посуду чистят только питьевой содой, а потемневшие места - ваткой смоченной столовым уксусом.

Ржавчину с ножа можно снять, если потереть его разрезанной луковицей.

*Советы для экономных хозяек от учителя.*

(учитель демонстрирует изготовление мочалки и экономичной упаковки)

Чтобы не выбрасывать обмылки, можно смастерить самомылящуюся мочалку для ухода за посудой или раковиной.

Изготовить ее очень просто, из старого капронового чулка сшить многослойный мешочек и сложить в него маленькие кусочки мыла, затем зашить оставшуюся сторону. Мочалка готова.

Если вы купили чистящий порошок в неудобной для пользования, но экономичной упаковке, пересыпьте его в любую баночку с пластмассовой крышкой (в ней легко прожечь отверстия ) удобная для пользования упаковка готова.

И если, речь пошла об экономии, необходимо напомнить вам о том, чтобы вы не забывали экономить и воду, и моющие средства, ведь в раковину утекают “чистые деньги”.

VI. Итог урока:

Что нового вы узнали сегодня на уроке? (о различных видах моющих средств.)

Чему учились? (как пользоваться моющими средствами)

Что больше всего понравилось на уроке?