**Социальная история как эффективный способ визуальной**

**поддержки детей с РАС**

**Социальная история – это краткий рассказ о каком-либо событии с подробными иллюстрациями.**

**Основные правила составления социальной истории**

1. **Одна история – одна идея**

Необходимо чётко выделить тему, которая должна быть   
максимально однородной и отражать конкретное событие или вид деятельности.

Например: Визит к стоматологу, а не к врачу. Идём в супермаркет за ежедневными покупками. Подготовка ко сну.

2. **Формируем положительные установки**

В процессе написания текста стоит избегать грубых запретов и осуждений без объяснения. Так, вместо «Я не должен кричать» лучше использовать пояснение: «Если я буду кричать, это может напугать окружающих. Я буду вести себя тихо».

Помните, социальная история – это плацдарм для   
формирования уверенности в себе и позитивных ожиданий от   
самостоятельной деятельности.

3. **Объясняем просто и доступно**

Необходимо собрать всю информацию о процессе, который Вы будете описывать в истории. Когда происходит событие, как долго длится, кто участвует, какие чувства и ожидания у главных участников, какие действия должен выполнить ребёнок, какие результаты будут получены.

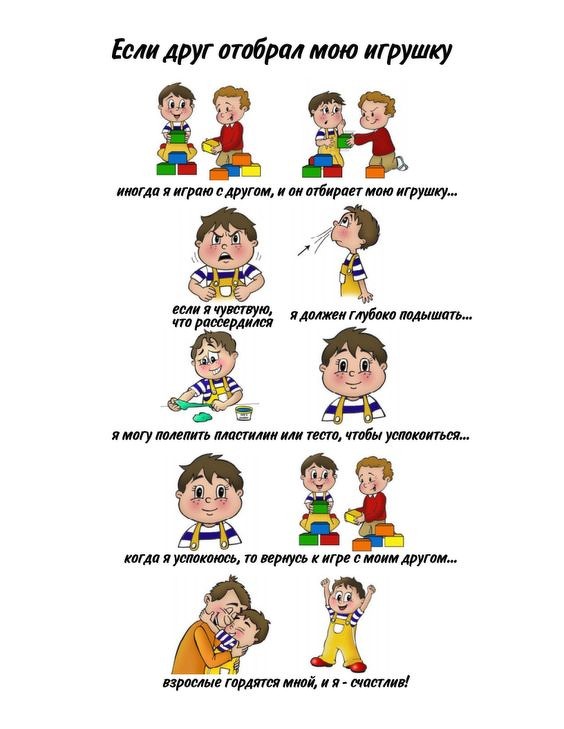
Вести рассказ следует от первого лица (от лица самого ребенка).

4. **Используем простой и доброжелательный язык изложения**

Лёгкий к пониманию язык позволяет составить историю для любого возраста.

Социальная история может включать до 3-х типов предложений:

#### **1) Описательные предложения общего порядка**

Эти предложения отвечают на вопросы Кто? Что? Когда? Где? Зачем?

**ВАЖНО, чтобы на одно директивное предложение приходилось два-пять предложений остальных видов!  
 Под каждой картинкой - не** **более 2-х коротких предложений.**

**5. Иллюстрации – залог успеха!**

Подбирая иллюстрации для своей истории, учитывайте способность ребёнка к пониманию разных уровней абстракции.

Выделяют следующие уровни (**от самого простого - до самого сложного варианта визуализации)**:

* цветные фотографии самого ребёнка и всего, что его окружает;
* цветные фотографии других людей в обстоятельствах, соответствующих тексту;
* чёрно-белые фотографии;
* цветные рисунки со значительной детализацией и натуральностью;
* цветные рисунки в игрушечном или мультяшном стиле;
* чёрно-белые рисунки;
* схематическое обозначение (символьные иконки).

Кроме того, помните о любимых героях своего ребенка! Их также можно включать в повествование (как мотивирующих участников или с целью сравнения).

Социальные истории удобно хранить в папке, которая доступна ребёнку. Таким образом, социальные истории позволят  наглядно и последовательно сопроводить ребёнка через то дело, которое пока что трудно поддаётся к самостоятельному выполнению. При этом история не исчезает, как родительский рассказ, а  постоянно находится в поле зрения ребенка, что даёт ему время на усвоение материала.

 Материал подготовил

учитель-дефектолог МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра

Одажиу Н.С.

**Источник:**Социальные истории для детей с РАС – создание и использование [Электронный ресурс] // Ассоциация родителей и специалистов, созданная с целью помощи в реабилитации детей с особенностями. – Режим доступа: <http://www.corhelp.ru/metody-korrektsii/sotsialnye-istorii-dlya-detej-s-ras-sozdanie-i-ispolzovanie/> (Дата обращения: 20.08.2020)