Сценарий развлечения ко Дню матери в подготовительной группе

**Сценарий развлечения***«Хорошо вместе с мамой»* в **подготовительной к школе группе**

Цель мероприятия:

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада; создать атмосферу тесного сотрудничества и содружества, положительного психологического настроя.

Задачи:

1. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия детей с родителями.

2. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в практических мероприятиях.

3. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и **развития ребенка в семье**.

4. Расширить воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования практических навыков и умений воспитания детей.

5. Привлечь родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

6. **Развить** эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей и детей.

1) должны **приготовить винегрет**;

2) тренировать способность к выполнению **нарезки овощей кубиками** и правильному пользованию инструментами и приспособлениями;

3) развивать умение планировать свою работу, использовать полученные знания на практике, познавательные интересы, воображение.

Обучающие: Закрепить знание детьми **овощей**. Закреплять у детей навыки пользования столовым ножом, кухонной доской;

Развивающие: Развивать умение резать ножом **овощи**, способствовать развитию внимания, памяти, мелкой моторики детей.

Способствовать формированию умения самостоятельно выполнять **трудовые** действия целостно – от постановки цели до получения результата.

Закрепить представление о **приготовлении холодного блюда- салата**.

Продолжать учить соблюдать правила техники безопасности во время работы.

Продолжать формировать навыки: мыть руки перед работой с продуктами, надевать фартуки и косынки;

Воспитательные: Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. Вызвать желание **трудиться в коллективе дружно**, помогая друг другу.

Предварительная работа: Объяснение правил техники безопасности пользования ножом. Показ нарезания продуктов.

Материалы и оборудование: **салатники маленькие-12шт**., **салатница большая-1**, отварные **овощи**, консервированный зелёный горошек, растительное масло. Столовые ножи, ложки, вилки, блюдца. Фартуки, косынки – колпаки, разделочные доски по количеству детей, салфетки.

Оборудование:

1) учебник *«Технология. Обслуживающий труд.»*;

2) плакат *«Формы****нарезки овощей****»*;

3) плакат *«Т. Б. при работе с ножом»*;

4) наборы посуды, инструментов, приспособлений;

5) продукты для **приготовления винегрета**;

6) эталон практической работы *(фото оформленных салатов, фото готового****винегрета****)*.

Ход развлечения:

Ведущий:

Мама! Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. Это значит то, что все люди почитают и любят **матерей**.

В праздник принято дарить подарки. От традиции мы отступать не будем и в самом начале вечера я хочу подарить подарки нашим замечательным, самым добрым, самым красивым мамам. Встречайте! Лучший подарок – это ваши дети!

*(Входят дети, встают полукругом)*

Говорят, что ангелы пропали,

И на свете больше не живут,

А у них лишь крылышки отпали,

И теперь их мамами зовут!

Вед: Самый главный человек в жизни это мама, вот такая добрая, вот такая заботливая, нежная, и это моя мама! Дети, поднимите руку те, кто считает свою маму самой лучшей на свете? Так считают все.

Для Вас мамы дети приготовили стихотворения:

1. Живи, мамочка сто лет

И знай, что лучше тебя нет!

Чтоб со мною рядом ты была

Сегодня, завтра и всегда!

2. Люблю тебя, мама

За что, я не знаю,

Наверно, за то,

Что дышу и мечтаю,

3. И радуюсь солнцу,

И светлому дню –

За это тебя я

Родная люблю.

4. За небо, за ветер,

За воздух вокруг…

Люблю тебя, мама,

Ты – лучший мой друг.

Вед: Мамы, дети сейчас исполнят для Вас песню.

*«Песенка для мам»*

Вед: А сейчас начинается самое интересное! Мы приглашаем наших мам, поучаствовать в конкурсной программе!за каждый конкурс вы получите часть от очень важного документа

Конкурсная программа:

Дорогие мамы, вы обратили внимание на выставку портретов, как дети изобразили своих любимых мамочек, а смогут ли мамы нарисовать своих детей, мы сейчас узнаем.

Ребята, прошу вас сесть красиво и позировать, а вас мамы прошу взять воздушный шарик,фломастеры и нарисовать на нём своего ребёночка.

1 конкурс - *«Рисование портретов детей на воздушном шаре»*

Вед. У Вас получилось просто превосходно.

2 конкурс *«Наведём порядок»*

Участники: 2 команды *«мама-ребёнок»*.

Задача: с помощью *«метёлки»* из бумаги собрать шарики в обруч.

Ведущая: Спасибо, дорогие гости и дети Вы быстро навели порядок *(гости и дети садятся)*

3 конкурс для детей *«Узнай сказочного героя»*

Посмотрим, как хорошо вы знаете сказки! *(Если родители затрудняются, то дети помогают)*.

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? *(козлята)*

2. Стрела у Ивана

Как птица в полете.

Жена у Ивана

Живет на болоте. Кто она? *(Царевна-лягушка)*

3. Хрю-хрю-хрю – каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный. *(три поросенка)*

4. У Аленушки сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. *(гуси-лебеди)*

5. По тропе шагая бодро

Сами воду тащат ведра. (*«По щучьему велению»*)

6. Знает утка, знает птица,

Где Кощея смерть таиться.

Что же это за предмет?

Дайте нам скорей ответ! *(Игла)*

7. Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)

8. В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? *(“Репка”)*

Ведущая: Ну, вы замечательно справились с заданием, давайте, ребята, поаплодируем нашим мамам, а теперь пришел ваш черед! Скажите, вы любите сказку на ночь? *(Ответы детей)*. Сейчас проверим!

1. Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит, это доктор. *(Айболит)*

2. Скачет баба на метле страшная и злая. Кто она такая? *(Баба Яга)*

3. У Алёнушки-сестрицы унесли братишку птицы? *(Гуси-лебеди)*

4. Что за странный человечек деревянный

На земле и под водой ищет ключик золотой? *(Буратино)*

5. Перед волком не дрожал, от медведя убежал,

А лисице на зубок все ж попался. *(Колобок)*

6. Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка? *(Дюймовочка)*

8. Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет и в дороге слезы льет? *(Федора)*

10. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

Он, сам того не ведая, несет ее домой? *(Маша и медведь)*

11. Туфелька с ножки свалилась случайно.

Была не простою она, а хрустальной? *(Золушка)*

Ведущая: Давайте поаплодируем нашим детям, они молодцы!

Вед: Сегодня мы для вас и пели, и плясали. Но, что-то недостаточно играли.

Игра *«Передай мешок»* / в мешке разные наряды, под музыку он передается. Когда музыка остановится, тот, у кого мешок, достает что то и одевает на себя.

Ведущая: Ребята, а у ваших мамы и папы есть мамы? *(Ответы детей)* А как вы их называете? *(Ответы детей)*

Послушаем стихотворения о бабушке.

Доктор выписал бабуле

Витамины и пилюли,

Уложил её в кровать

И не разрешил вставать.

Поднялось давление

От переутомления!

11. Будем бабушку беречь:

Хватит ей варить и печь!

Предлагаю **приготовить из этих овощей** вкуснейший витаминный **салат**, который поможет нам оздоровиться. Вы согласны?

С чего надо начать нашу работу?

Помыть руки, надеть фартуки, колпачок или косыночку, **приготовить столы для работы**: постелить скатерть, положить разделочные досточки, ножи, **салатники**.

Ребята, что бы нам быстрее справиться с работой, предлагаю объединиться в пары. Один будет нарезать на кружочки, а второй эти кружочки нарезать на квадратики.

Договоритесь в паре, кто какую работу будет выполнять.

Давайте вспомним, как пользоваться ножом (держать нож только за ручку, лезвие направлять вниз, ножом не размахивать).

С ножом работай осторожно, не то пораниться им можно!

Приступим к **приготовлению салата**. Для того, что бы **салат** получился красивым и вкусным, все **овощи** необходимо нарезать мелко.

По ходу работы педагог произносит пословицы, поговорки:

Глазам страшно, а руки сделают.

Не хвались наперед, погляди в конец: каков делу конец будет.

Уменье и **труд все перетрут**.

Сколько ни говорить, а с разговору сыт не будешь.

Теперь **салат почти готов**, осталось добавить консервированный зелёный горошек, подсолнечное масло, посолить. Ну, а теперь, как вы думаете, наш **салат уже готов**?

Но, прежде чем подать **салат на стол**, все хозяйки красиво украшают все блюда. А чем же нам бы украсить? Ребята, а в нашем огороде на окне, есть зелёный лук, петрушка и укроп. Этой зеленью украсить можно наше блюдо?

(Дети выкладывают готовый **салат в салатницу и украшают зеленью**).

Предлагаю всем вместе убрать рабочие места.

Дежурные вместе с помощником воспитателя сервируют столы.

В это время приходят ребята из соседней **группы в гости**, проходит небольшая обобщающая беседа

Ребята, мы сегодня **приготовили**? *(Ответы детей)*.

- Из чего мы сделали его?

- Из каких **овощей**?

- Он получился, наверно, очень вкусным, потому что мы хорошо поработали и очень дружно.

А как вы понимаете пословицу: *«Без****труда****не вынешь и рыбку из пруда»*. *(Педагог обобщает ответы детей)*.

- А теперь пришла пора угощаться детвора.

Все садятся за столы, включается спокойная музыка, дети и педагоги кушают и делятся впечатлениями.

19. Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели.

22. Мы хотим, чтоб без причины,

Вам дарили бы цветы.

Улыбались все мужчины,

От вашей чудной красоты.

Ведущий: Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех участников конкурса, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей. За ваше участие в нашем празднике, за то, что вы всегда с нами и за то, что вы самые-самые Ваши дети приготовили вам небольшие сувениры. Чтобы порадовать маму, мы взяли картон, бумагу, ножницы, клей и немножко хорошего настроения. И приготовили для Вас подарки. *(Дети вручают мамам подарки)*