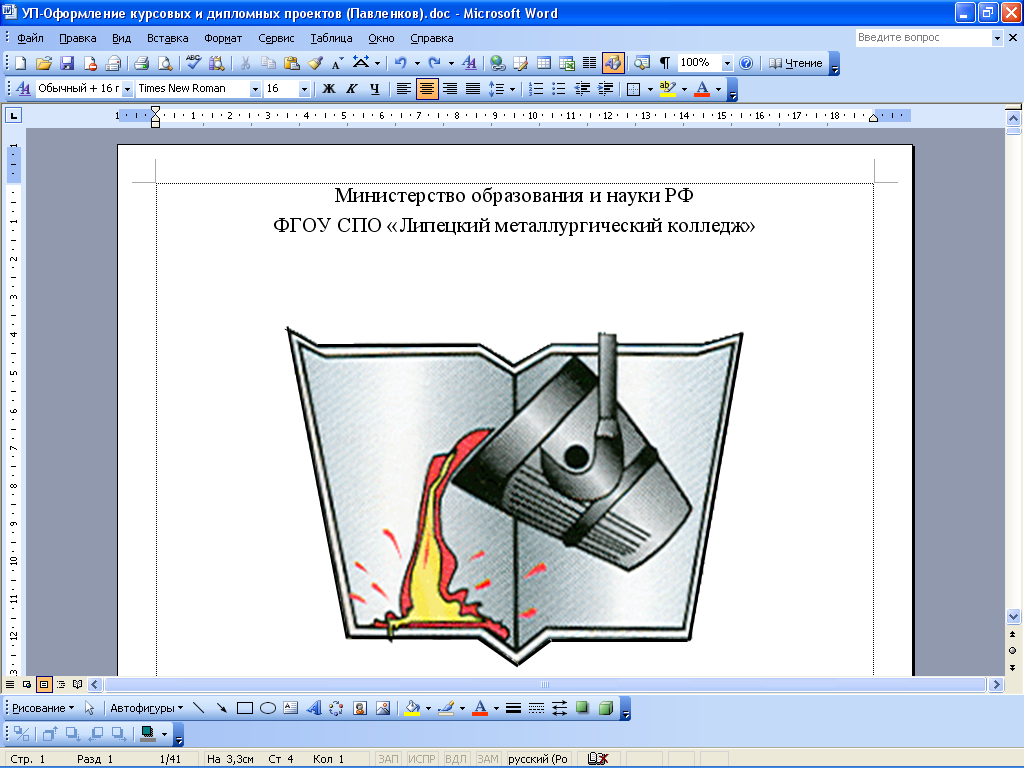
**Управление образования и науки липецкой области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ автономное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
«ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



|  |
| --- |
| *Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия* |

|  |
| --- |
| **Тема: «ВСЕМ МИРОМ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА»** |

***Автор:***

***Истомина А.В.***

***преподаватель***

**Липецк-2020**

Классный час – деловая игра по

теме: «ВСЕМ МИРОМ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА»

в рамках участия во всероссийском конкурсе студентов и педагогов, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

**Автор:** преподаватель

ГОАПОУ

«Липецкий металлургический колледж»

**Истомина А.В.**

**Место проведения:**

ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» каб. 425

Группа: ТАК 20-1

**Дата проведения:**

30.09.2020

**ТЕМА: «ВСЕМ МИРОМ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА»**

**Цель внеклассного мероприятия:** формирование у подрастающего поколения установок по неприятию идеологии экстремизма.

**Задачи:**

**-** развитие интеллектуальных и творческих способностей, выявление и поддержка талантливых детей;

- воспитание у детей уважения к ценностям мирной жизни и увековечивания памяти погибших в террористических актах;

- привлечение внимания детей и молодежи к проблеме распространения идеологии терроризма в обществе;

- активизация внеклассной работы;

- укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в обществе.

**Тип мероприятия:** классный час.

**Форма мероприятия:** командная работа – практикум.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный

**Форма контроля:** выполнение заданий обучающимися в группах с использованием ЭОР (П-типа).

**Оборудование:** компьютеры и проектор, презентация, карточки с заданиями, дополнительный материал по творческому домашнему заданию.

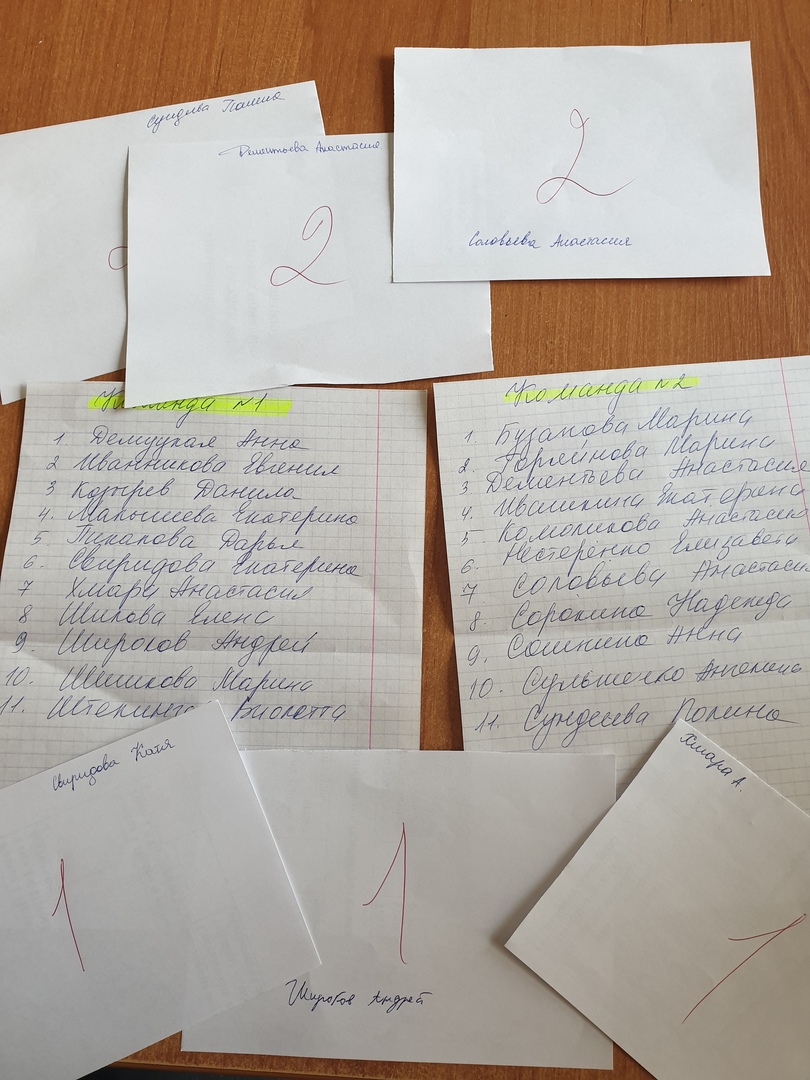
**Основные понятия:** Декларация, Конституция, Конвенция, права ребёнка, права и свободы, терроризм, экстремизм.

Внедрение компьютерных технологий в проводимое мероприятие открывает следующие возможности:

-развитие познавательного интереса, эмоциональная и эстетическая привлекательность материала;

-позволяет обеспечить занимательность урока, создания, атмосферы увлеченности.

**Разделение на команды проходит за 5 дней до классного часа путем случайного выбора, были сделаны специальные номера 1 и 2 , студенты выбрали методом закрытого листа свой номер и попали в соответствующую команду, которая выбрала капитана.**

****

**Ход классного часа:**

*1. Организационный момент.*

*2. Мотивация, определение темы, постановка цели и задач урока.*

*(рассказ преподавателя о терроризме, просмотр видеоролика, посвященного противодействию терроризму).*

*3. Знакомство с командами:*

*А) 1 команда – визитка.*

*Б) 2 команда – визитка.*

***Оценивание жюри результатов визитки по 5 бальной системе.***

*5. Конкурс – викторина «Досье: самые крупные террористические акты в России» (на экран выводиться фотография, команда должна определить : год, место и последствия террористического акта (чем насыщеннее информация тем больше баллов –* ***максимально 5 баллов за ответ****)*

**1.Захват больницы в Буденновске в 1995-м**

В 1995-м группа террористов из 195 человек под командованием Шамиля Басаева захватила 1200 жителей города Буденновска, которых согнали в местную больницу. Тех жителей города, которые отказывались идти, расстреливали. В начале у террористов было много требований, но главное — вывод российских войск из Чечни. Басаев, удерживая заложников в больнице, охотно общался с журналистами. И за развитием событий у экранов телевизоров следила вся страна.

Премьер-министр Черномырдин вступил в переговоры с боевиком. Басаев требовал, чтобы разговор проходил в прямом эфире. После этого прецедента, в 2006-м в России приняли закон «О противодействии терроризму». В 16-й статье говорится, что ведение переговоров возможно, но «специально уполномоченными на то руководителем контртеррористической операции». Во время теракта в Буденновске погибли 129 человек.



**2. Взрывы жилых домов в 1999-м**

В сентябре 1999-го произошла серия взрывов жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске. С 4 по 16 сентября террористы подорвали четыре многоквартирных дома. Первый взрыв прогремел в дагестанском городе Буйнакск 4 сентября: жертвами стали 64 человека. Второй взрыв произошел 8 сентября в Москве на улице Гурьянова, в результате чего два подъезда дома были уничтожены, погибли 100 человек. На месте взрыва специалисты обнаружили следы гексогена. Изготовить его в домашних условиях невозможно. До сих пор нет ответа на вопрос, где террористы могли достать вещество. Третий террористический акт снова произошел в столице 13 сентября в жилом доме на Каширском шоссе. Здание было полностью разрушено, погибли 124 человека. Четвертый взрыв прогремел в Волгодонске 16 сентября, погибли 18 человек. На местах всех разрушенных взрывами домов открыли памятники жертвам и разбили скверы.



**3. 9 мая 2002 года** — террористический акт в **Каспийске** (**Дагестан**). Взрывное устройство сработало при прохождении праздничной колонны войск. Погибли 45 человек, в том числе 12 детей, более 170 ранены.



**4. 23 октября** — **26 октября 2002 года** — т**еракт на Дубровке.**В здание, где шло представление популярного мюзикла "Норд-Ост", ворвалась вооруженная группа из 40 террористов и взяла в заложники 912 человек, в том числе женщин и детей. Спустя почти трое суток произошел штурм здания, в результате которого террористы были уничтожены, а оставшиеся в живых заложники освобождены. Жертвами теракта стали 130 заложников.



**5. 6 февраля 2004 года** на Замоскворецкой линии Московского метрополитена на перегоне между станциями "Автозаводская" и "Павелецкая" в вагоне поезда произошел взрыв. В тоннеле возник сильный пожар. В результате теракта погиб 41 человек, более 130 ранены.



**7. 1 сентября 2004 года**. В результате захвата террористами **бесланской школы** № 1 в заложниках оказались более 1200 человек. Погибли и позднее скончались от ранений 334 человека, 186 из них - дети. Инвалидами стали 126 бывших заложников, 70 из которых - дети.



**8. 13 октября 2005 года** примерно в 9.20 утра по московскому времени во время строевого смотра личного состава силовых подразделений в **Нальчике** (**Кабардино-Балкария**) было совершено нападение на здания отделов и подразделений МВД, управления ФСБ, Центра «Т» и погранчасти, 12 группами боевиков. В итоге были уничтожены 87 и задержаны 50 террористов, убиты 12 мирных жителей и 35 сотрудников милиции и силовых структур, ранены более 100 человек, из них 85 сотрудников правоохранительных органов.



**9. 21 августа 2006 года** — взрыв на Черкизовском рынке в **Москве**. В результате взрыва погибли 14 человек, ранен 61 человек.



**10. 27 ноября 2009 года** на железнодорожных путях в районе деревни Лыкошино на 284-м километре Октябрьской железной дороги были заложены два взрывных устройства, сработавшие при прохождении скоростного поезда "**Невский экспресс**". Теракт унес жизни 27 человек, пострадали более 150 пассажиров.



**11. 29 марта 2010 года** на Сокольнической линии **Московского метрополитена** в утренний час пик на станциях "Лубянка" и "Парк культуры" две террористки-смертницы привели в действие безоболочные взрывные устройства. В результате терактов 40 человек погибли, более 140 получили ранения различной степени тяжести.



**15. 24 января 2011 года** в зале прибытия пассажиров международных авиалиний аэропорта **Домодедово** террорист привел в действие закрепленное на его поясе самодельное взрывное. От взрыва погибли 37 и пострадали 172 человека.



**16. Авиакатастрофа над Синайским полуостровом в 2015-м**

Самолет авиакомпании «Когалымавиа», выполнявший чартерный рейс из египетского Шарм-эш-Шейха в Санкт-Петербург, пропал с радаров спустя 23 минуты после вылета. Воздушное судно рухнуло недалеко от города Нахль. Позже выяснилось, что в хвостовой части самолета произошел взрыв самодельного устройства.

Все 217 пассажиров и семь членов экипажа погибли. Символом трагедии стало фото «главного пассажира» — десятимесячной девочки, которая, прислонившись к панорамным окнам в Пулково, смотрела на роковой самолет. Сразу после трагедии на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге был создан стихийный мемориал: неравнодушные горожане несли цветы и детские игрушки к Александровской колонне. В 2017-м на Серафимовском кладбище открыли мемориал погибшим в авиакатастрофе. Памятник установили на месте захоронения неопознанных останков жертв трагедии.



**17. Теракт в санкт-петербургском метро в 2017-м**

Взрыв прогремел в тоннеле между станциями «Сенная площадь» и «Технологический институт» 3 апреля в 14:33 по московскому времени. Террорист-смертник подорвал себя в одном из вагонов во время движения поезда.

В результате теракта погибли 16 человек, ранения получили 103. Именно после этого теракта на всех станциях санкт-петербургского метрополитена установили досмотровые рамки, а сотрудники начали проверять пассажиров с большими сумками с помощью металлоискателей. В третью годовщину трагедии на станции «Технологический институт» установили мемориальную доску с именами погибших.



**Жюри оценивает команды**

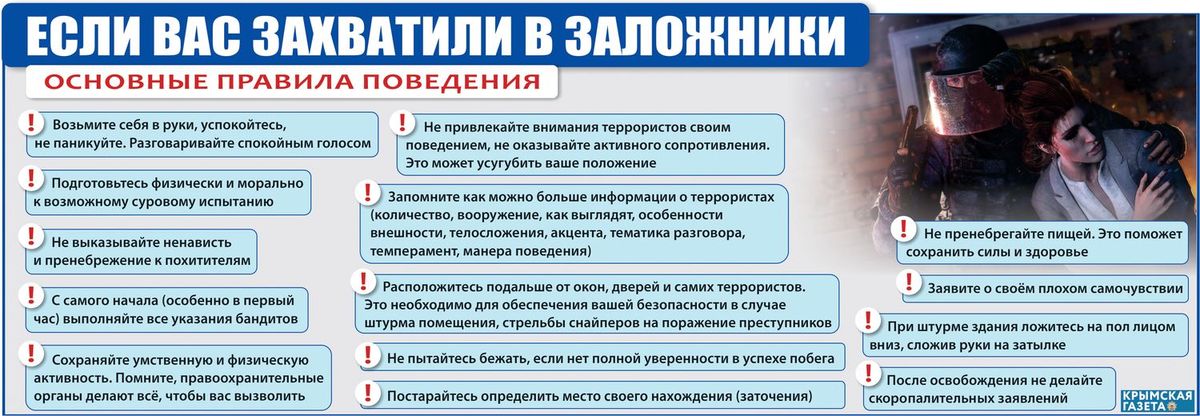
6. Конкурс капитанов на знание мер прав человека – ***оценивается по 5 бальной системе.***

***Капитаны команд в течение 2-3 минут должны на листе бумаги формата А 4 сделать информационную листовку на тему «Как себя вести с случае террористического акта».***

1 команда – ВАМ ПОСТУПИЛ ЗВОНОК С УГРОЗОЙ О ТЕРАКТЕ.



2 команда – ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ.



7. Творческий конкурс – домашнее задание. Каждая из команд получила за неделю задание творческого характера составить информационный плакат на тему: **МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**! Необходимо презентовать и защитить свой плакат. ***Оценивается конкурс по 5 бальной системе.***

Жюри подводит итоги.

Преподаватель проводит актуализацию знаний с помощью презентации и выводов.

