МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Сценарий развлечения

"Земля- наш дом родной "

(5-6 лет)

 Подготовила методист: Умарова Н.В.

Алексин, 2020

*Задачи:*

развитие познавательного интереса к миру природы;

закрепление первоначальных умений и навыков экологически грамотного безопасного для природы и самого ребёнка поведения;

воспитание гуманного, эмоционально положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;

*Ход развлечения:*

*Звучит музыка. Дети сидят в зале на стульчиках.*

*Ведущий.*Мы сегодня собрались здесь неспроста, а для чего, вы узнаете, разгадав загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Но знают все: и млад, и стар,

Что она – огромный шар. (Земля)

Сегодня день рождения Земли! В этот день все выходят на улицы,сажают новые деревья, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц. Ведь, к сожалению, своей деятельностью человек очень сильно загрязняет природу, а 22 апреля – день-напоминание о том, что Земля наш общий дом, а в доме всегда должно быть чисто, светло и уютно всем!

В день рождения дарят подарки. Ребята приготовили вот такие яркие и красивые рисунки нашей замечательной планете.

Предлагаю отправится в путешествие по нашей Земле. На нашей планете растёт лес – вот мы и заглянем в него, что – же там происходит?

*(Проводятся диалоги животных. Кукольный спектакль. Ширма с изображением леса).*

*Действующие лица:* Медведь, Заяц, Белка, Птица, Мухомор

*Ведущий.* На поляне как – то раз спорили зверята. Кто важнее всех в лесу, знаете, ребята?

*Медведь.* Я хозяин леса – медведь. Все знают, что я в лесу самый главный!

*Заяц.* Как ты, медведь, можешь называть себя хозяином леса? Что ты за хозяин, который спит всю зиму и не знает, что в его доме делается?! Мы зайцы, самые главные в лесу, везде бегаем, всё знаем.

*Белка*. Мы, белки, быстрые и ловкие. Прыгаем с ветки на ветку, с высоты всё видим. Мы в лесу главные!

*Птица.* Если бы не я, птица, плохо пришлось бы в лесу. Деревья я защищаю от вредителей. Я самая главная!

*Мухомор.* Не спорьте, друзья! Все вы нужны лесу, все зависите друг от друга. Если кто - нибудь из вас покинет лес, он обеднеет, а может и погибнуть. Давайте пойдем к Лесовику. Он много знает о лесе и его обитателях.

*Ведущий.* Ребята, пойдём в гости к Лесовику?

*Проводится физкультминутка «Путешествие».*

Мы идём по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле, (*топать ногами).*

Перед нами луг, под ногами мягкая трава *(скользить ногами).*

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок *(растирать ладони).*

По деревянному мостику переходим через реку, *(высоко поднимать ноги).*

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку, *(прыжки на двух ногах).*

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветви, *(поднять руки вверх, покачивать).*

Справа и слева спелые ягоды, соберём их в подарок Лесовику*(наклоны вправо-влево, приседать).*

Вот мы и пришли!

Лесовикс подносом и караваем *(взрослый вне ширмы):*

Дорогих гостей встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном

 С белоснежным рушником.

 Каравай вам подношу, и отведать попрошу.

*(Дети пробуют каравай).*

*Лесовик.* Здравствуйте, дети! Я Лесовик. Лес охраняю от шума, от всякого лиха. Все лесные жители – мои друзья. Надеюсь, мы подружимся?

*Медведь.*

О природе люди думать перестали.

И лесные жители обижаться стали.

На охоте люди птиц, зверей стреляют.

И деревья все подряд часто вырубают.

Реки засоряют, травы выжигают

И о жителях лесных ничего не знают.

*Лесовик.* Неужели это правда? Но ведь не все люди так поступают? Дети, вы деревья ломаете? Из рогаток по птицам стреляете? А о животных что-нибудь знаете?

*Лесовик.* Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

1. Не нуждается ни в ком,

На спине своей носит дом.

При себе всегда пожитки

У медлительной… *(улитки).*

2. Всех перелётных птиц черней,

На пашне ищет он черней.

Взад – вперёд по веткам вскачь,

А зовётся птица… *(грач).*

3. За деревьями, кустами

Промелькнула будто пламя,

Промелькнула, пробежала…

Нет ни дыма, ни пожара. *(Лиса)*

*Лесовик.* Умные вы, ребята, сообразительные!

*Белка.* А вот скажите, дети, что мы, белки, в свои кладовые на зиму собираем? *(Орехи, грибы, шишки).*

*Медведь*. Что случается с пчелой после того, как она кого-нибудь ужалит? *(Погибает).*

*Мухомор.* Нужны ли кому – нибудь такие грибы, как я? Для чего? *(Мухоморы едят олени).*

*Птица.* Если вы увидите выпавшего из гнезда птенца, что вы сделаете? (*Поднимем и положим в гнездо).*

*Лесовик.* Знаете ли вы стихи о птицах?

*Дети читают стихи.*

*Первый ребёнок*.

Как счастлива в своём жилище птица!

Она в гнезде спокойна и тогда,

Когда над рощей буря разразится.

Не разоряйте птичьего гнезда!

*Лесовик.* Ребятки, какой бы вы хотели видеть природу?

*Второй ребёнок.*

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса.

*Третий ребёнок.*

Мы хотим, чтоб солнце грело,

И берёзка зеленела,

И под ёлкой жил смешной колючий ёж.

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы лил весёлый дождь.

*Четвертый ребёнок.*

Чтобы лес наш стал чудесен,

Чтобы смыть и грязь, и плесень,

Чтоб деревья напоить

И цветы в траве умыть,

Воду в речке освежить,

Надо дождик пригласить.

*Проводится физминутка «Дождик»*

Приплыли тучи дождевые *(руки вверх, покачивать)*

Лей, дождь, лей! (*встряхивать кистями рук)*

Дождинки пляшут, как живые *(пляшут)*

Пей, рожь, пей!

И рожь, склоняясь к земле зелёной *(наклоны)*

Пьёт, пьёт, пьёт *(поднимаются)*

А тёплый дождь неугомонный *(встряхивать кистями рук)*

Льёт, льёт, льёт *(топот)*

*Лесовик.* Как красиво стало после дождя! Умылись - деревья, травы и кусты. Знаете ли вы растения нашего леса.

*Отгадайте мои загадки.*

Весну встречает – серёжки надевает.

Набросит на спинку зелёную косынку

На платье полоски…*(берёзки).*

Кто ни прикасается,

За того цепляется…(*репейник).*

– А какие деревья растут в нашем лесу? *(Ответы детей).*

*Пятый ребёнок.*

Выросла я, липка,

Тоненькой и гибкой –

Не ломай меня!

Медоносным цветом зацвету я летом –

Береги меня!

В полдень подо мною

Спрячешься от зноя –

Вырасти меня!

*Лесовик.*

Ты должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

И чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

– Назовите цветы, которые растут на нашей Земле. (Ответы детей)

*Ребёнок.*

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок.

Если все – и я, и ты,

Если мы сорвём цветы –

Опустеют все поляны

И не станет красоты.

*Лесовик.* Молодцы! А сейчас я проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу. Если то, что я скажу, верно – хлопайте в ладоши, если я ошибся топайте.

Ветки не ломать, листья зря не рвать *(хлопать)*

Цветы рвать, в венки сплетать *(топать)*

Шуметь, кричать, аукать. Громко песни петь *(топать)*

Лягушек, гусениц, ужей нужно гнать из леса *(топать)*

Чтоб узнать лесные тайны нужно не шуметь *(хлопать)*

Все животные и растения нужны лесу *(хлопать)*

В лес возьми с собой топор: сможешь там разжечь костёр *(топать)*

Мусор не бросай, за собою убирай *(хлопать)*

– Ну, вы просто молодцы! Раз вы так хорошо знаете правила поведения в лесу, то сможете помочь лесным обитателям навести порядок.

*Проводится игра «собери мусор»,*

*под музыку дети собирают фантики.*

*Лесовик.* Спасибо вам, дети! Вы настоящие друзья природы.

*Раздаются медальки «Друг природы» и угощения от Лесовика.*